



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด เป็นแนวทางปฏิบัติของครู และบุคลากรในการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร คณะกรรมการภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนร่วม และคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมประชุมปรึกษาหารือ และพิจารณาโครงการต่างๆ ร่วมกันจนได้จัดทำแผนขึ้นเป็นที่เรียบร้อย และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนงาน / โครงการ ดังกล่าวมีความเหมาะสม สอดคล้อง สมควรได้รับการพิจารณาเห็นชอบให้ใช้ได้

ผู้เห็นชอบ

(นายฉกาจ ล่องวิสัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



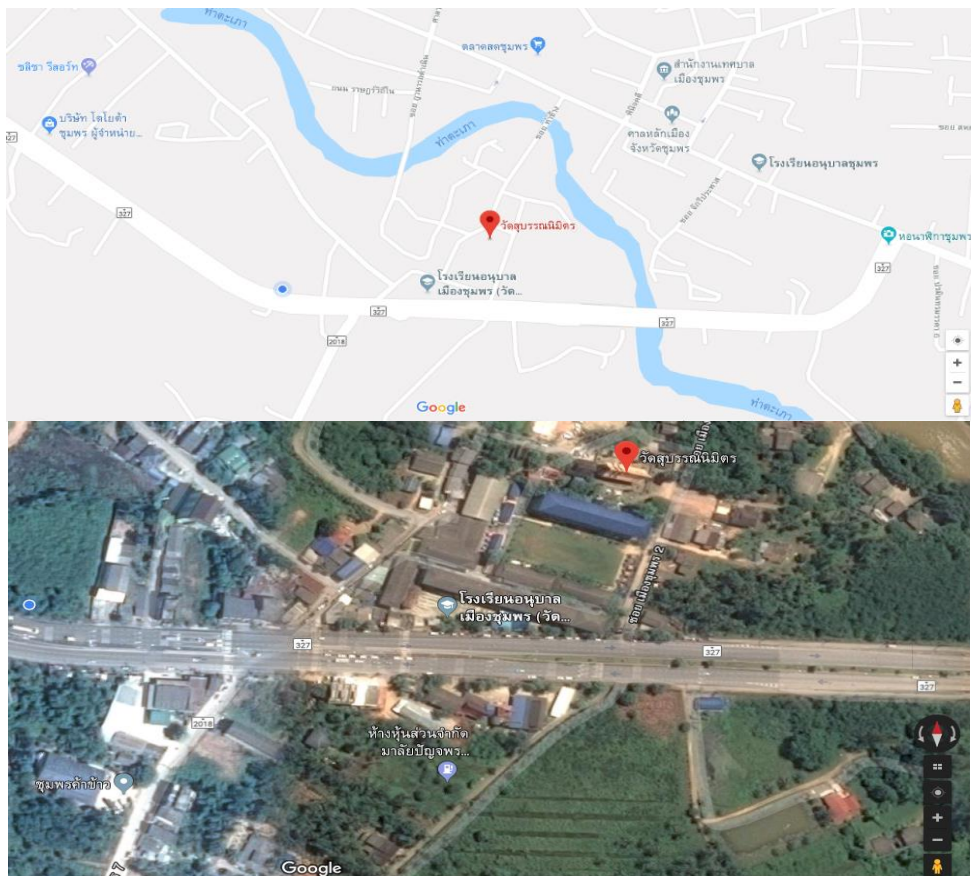
ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
ที่ตั้ง หมู่ที่ 9 ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร 86000
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เครือข่ายสถานศึกษาเมือง 2
โทร/โทรสาร 0 7750 2468
ชื่อผู้บริหาร นายสำราญ ขวัญพุด โทรศัพท์มือถือผู้บริหาร 06 1626 1616
e-mail wassubunnimit@gmail.com website www.wsbcpn.ac.th
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนที่โรงเรียน





คำขวัญของโรงเรียน

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม เลิศล้ำแหล่งเรียนรู้

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เสริมสร้างวินัย ใส่ใจคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานประเพณี ก้าวทันเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาแบบมีส่วนร่วม พร้อมขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมทุกด้าน มุ่งสู่โรงเรียนดี มีมาตรฐาน
4. พัฒนาสถานศึกษาพร้อมสู่การแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศ มีศักยภาพด้านวิชาการ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. พัฒนาคุณภาพ และยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
2. ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสุนทรียภาพ มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ให้โรงเรียนมีความพร้อมทุกด้าน ตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่โรงเรียนดี มีมาตรฐาน
5. พัฒนาระบบคุณภาพการให้บริการอย่างมีคุณภาพ
6. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น



1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2565	4	76	-	15	5	100

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปวส.	ปวช.	ต่ำกว่า ปวช.	รวม ทั้งหมด
จำนวน(คน)	-	31	68	-	-	-	1	100

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. คณิตศาสตร์	10	20
2. วิทยาศาสตร์	16	20
3. ภาษาไทย	9	20
4. ภาษาอังกฤษ	10	20
5. สังคมศึกษา	9	20
6. โสตทัศนศึกษา	1	20
7. นาฏศิลป์	1	20
8. คอมพิวเตอร์	7	20
9. บรรณารักษ์	1	20
10. ทัศนศิลป์	1	20
11. ดนตรี	3	20
12. สุขศึกษาและพลศึกษา	7	20
13. ปฐมวัย	7	20
14. ประถมศึกษา	7	20
15. จิตวิทยาการแนะแนว	1	20
รวม	91	



1.3 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.2	4	52	45	97	24
อ.3	4	42	37	88	22
รวมอนุบาล	8	94	82	176	18
ป.1	6	75	63	138	23
ป.2	5	62	55	117	23
ป.3	6	101	74	175	29
ป.4	6	87	78	165	27
ป.5	6	96	81	177	29
ป.6	6	86	109	195	32
รวมประถมศึกษา	35	520	516	1023	29
ม.1	5	97	75	172	34
ม.2	5	102	66	168	33
ม.3	5	106	48	154	30
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	15	305	189	494	33
ม.4	4	64	50	114	35
ม.5	2	28	47	65	25
ม.6	2	21	18	39	34
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	8	113	115	218	27
รวมทั้งหมด	66	1,020	984	2,004	30



1.4 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

1) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ด้านร่างกาย	65	60	92.30	5	7.69	-	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	65	63	96.92	2	3.08	-	-
3.ด้านสังคม	65	62	95.38	3	4.62	-	-
4.ด้านสติปัญญา	65	62	95.38	3	4.62	-	-

2) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ด้านร่างกาย	89	87	97.75	2	2.25	-	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	89	89	100	-	-	-	-
3.ด้านสังคม	89	89	100	-	-	-	-
4.ด้านสติปัญญา	89	86	96.63	3	3.37	-	-



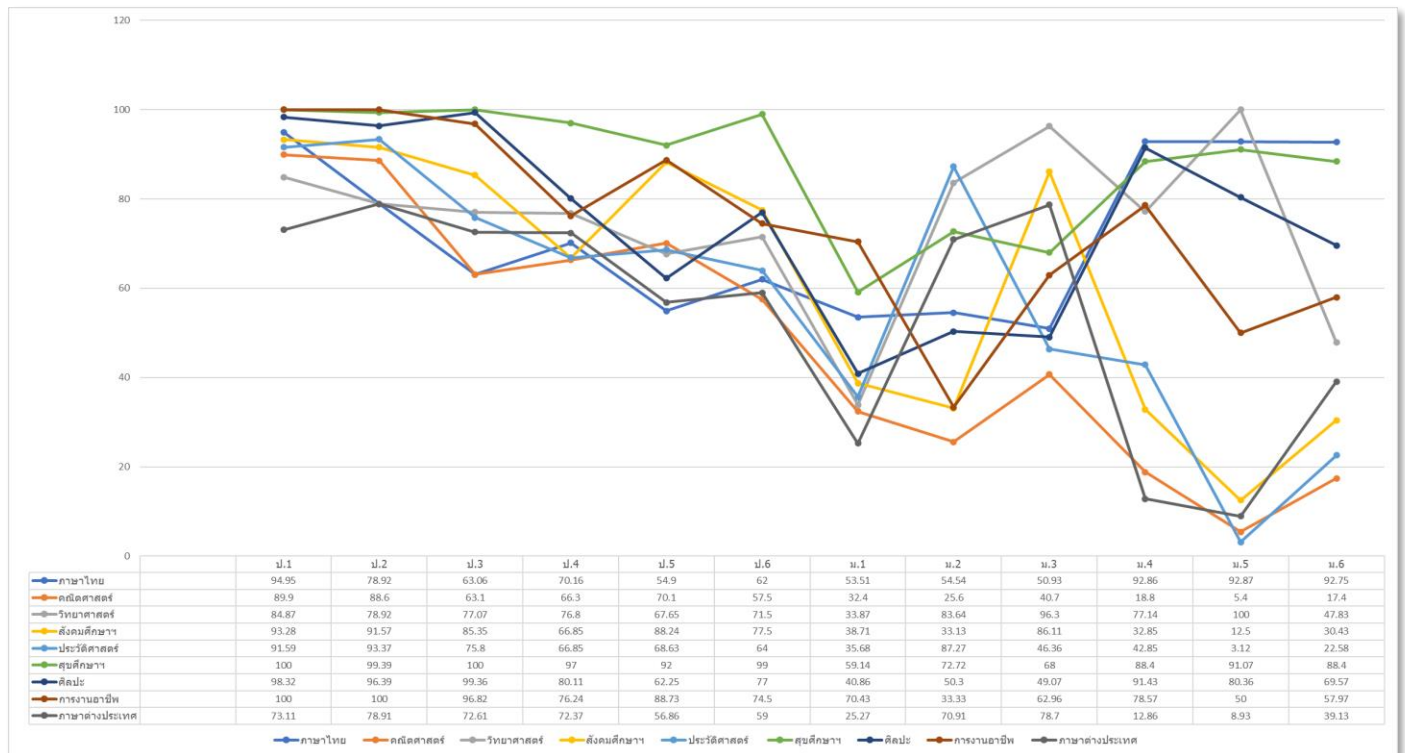
1.5 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565																	
		ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ		ภาษาต่างประเทศ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	119	113	94.95	107	89.9	101	84.87	111	93.28	109	91.59	119	100	117	98.32	119	100	87	73.11
ป.2	166	131	78.92	147	88.6	131	78.92	152	91.57	155	93.37	165	99.39	160	96.39	166	100	131	78.91
ป.3	157	99	63.06	99	63.1	121	77.07	134	85.35	119	75.8	157	100	156	99.36	152	96.82	114	72.61
ป.4	181	127	70.16	120	66.3	139	76.8	121	66.85	121	66.85	176	97	145	80.11	138	76.24	131	72.37
ป.5	204	112	54.9	143	70.1	138	67.65	180	88.24	140	68.63	188	92	127	62.25	181	88.73	116	56.86
ป.6	200	124	62	115	57.5	143	71.5	155	77.5	128	64	198	99	154	77	149	74.5	118	59
ม.1	186	99	53.51	61	32.4	63	33.87	72	38.71	66	35.68	110	59.14	76	40.86	131	70.43	47	25.27
ม.2	165	90	54.54	42	25.6	138	83.64	53	33.13	144	87.27	120	72.72	83	50.3	55	33.33	117	70.91
ม.3	108	55	50.93	44	40.7	104	96.3	93	86.11	51	46.36	73	68	53	49.07	68	62.96	85	78.7
ม.4	70	65	92.86	13	18.8	54	77.14	23	32.85	30	42.85	61	88.4	64	91.43	55	78.57	9	12.86
ม.5	56	52	92.87	3	5.4	56	100	7	12.5	1	3.12	51	91.07	45	80.36	28	50	5	8.93
ม.6	69	64	92.75	12	17.4	33	47.83	21	30.43	7	22.58	61	88.4	48	69.57	40	57.97	27	39.13
รวมทั้งสิ้น	1,681	1,131	67.28	906	53.9	1,221	72.64	1,122	61.37	1,071	58.17	1,479	88.03	1,228	73.05	1,282	76.26	987	58.71



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565



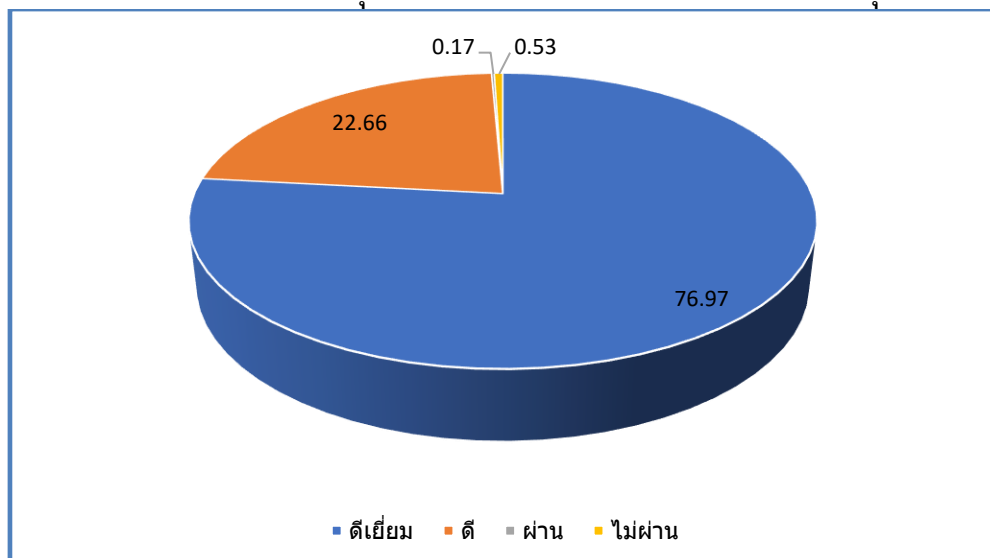


2) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	119	118	99.15	1	0.84	0	0	0	0
ป.2	166	139	83.73	27	16.26	0	0	0	0
ป.3	157	147	93.63	10	6.36	0	0	0	0
ป.4	181	134	74.03	47	25.96	0	0	0	0
ป.5	204	203	99.50	1	0.49	0	0	0	0
ป.6	200	172	86	28	14	0	0	0	0
ม.1	186	70	37.63	113	6.98	0	0	3	1.61
ม.2	161	67	41.61	90	55.90	3	1.86	4	2.48
ม.3	108	95	87.96	11	10.18	0	0	2	1.85
ม.4	70	40	57.14	30	42.85	0	0	0	0
ม.5	56	44	78.57	12	37.50	0	0	0	0
ม.6	69	58	84.06	11	15.94	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	1,681	1,294	76.97	381	22.66	3	0.17	9	0.53

หมายเหตุ นักเรียนที่ไม่ผ่าน คือ นักเรียนที่แวนลอย

ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จำแนกตามระดับคุณภาพ



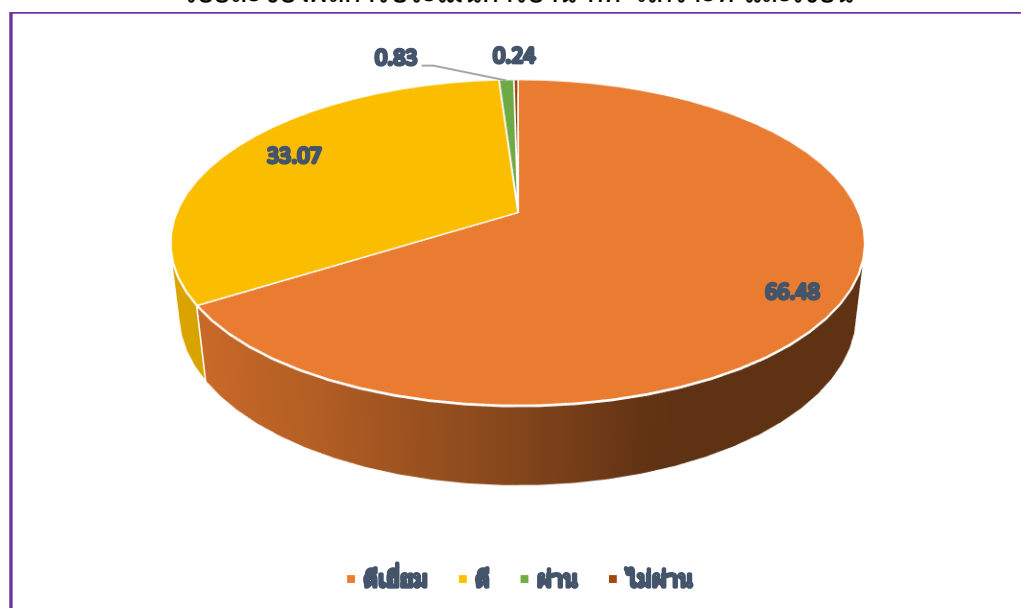


3) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	119	94	78.99	25	21	0	0	0	0
ป.2	166	112	67.46	52	31.32	2	1.20	0	0
ป.3	157	102	64.96	53	33.75	2	1.27	0	0
ป.4	181	117	64.64	58	32.04	6	3.31	0	0
ป.5	204	197	96.56	7	3.43	0	0	0	0
ป.6	200	170	85	30	15	0	0	0	0
ม.1	186	61	32.79	124	66.66	0	0	1	0.53
ม.2	161	65	40.37	92	55.08	3	1.86	1	0.62
ม.3	108	87	80.55	18	16.66	1	0.92	2	1.85
ม.4	70	45	64.28	25	35.71	0	0	0	0
ม.5	56	41	73.21	15	26.78	0	0	0	0
ม.6	69	26	37.68	43	62.31	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	1,681	1,117	66.48	556	33.07	14	0.83	4	0.24

หมายเหตุ ในจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน มีจำนวนนักเรียนที่แขวนลอย 4 คน

ร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

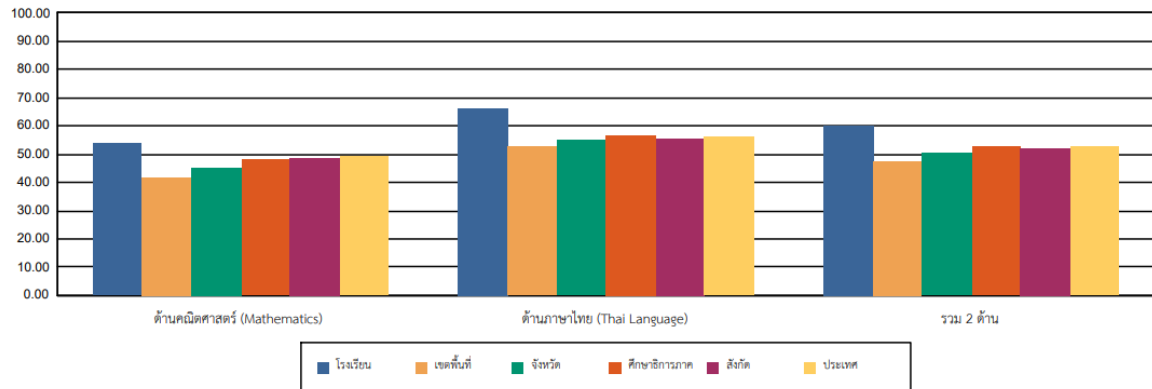




1.6 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=107)	(N=196)	(N=1,655)	(N=23,458)	(N=25,712)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.54	41.97	45.19	47.89	48.73	49.44
	S.D.	20.26	20.76	21.44	22.08	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.36	52.83	54.98	56.93	55.48	56.14
	S.D.	19.19	20.58	20.62	20.93	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.95	47.40	50.09	52.42	52.11	52.80
	S.D.	37.24	38.32	38.92	39.77	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	3	27.27	3	27.27	4	36.36	1	9.09
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	7	63.63	2	18.18	1	9.09	1	9.09
รวม 2 ด้าน	5	45.45	3	27.27	2	18.18	1	9.09

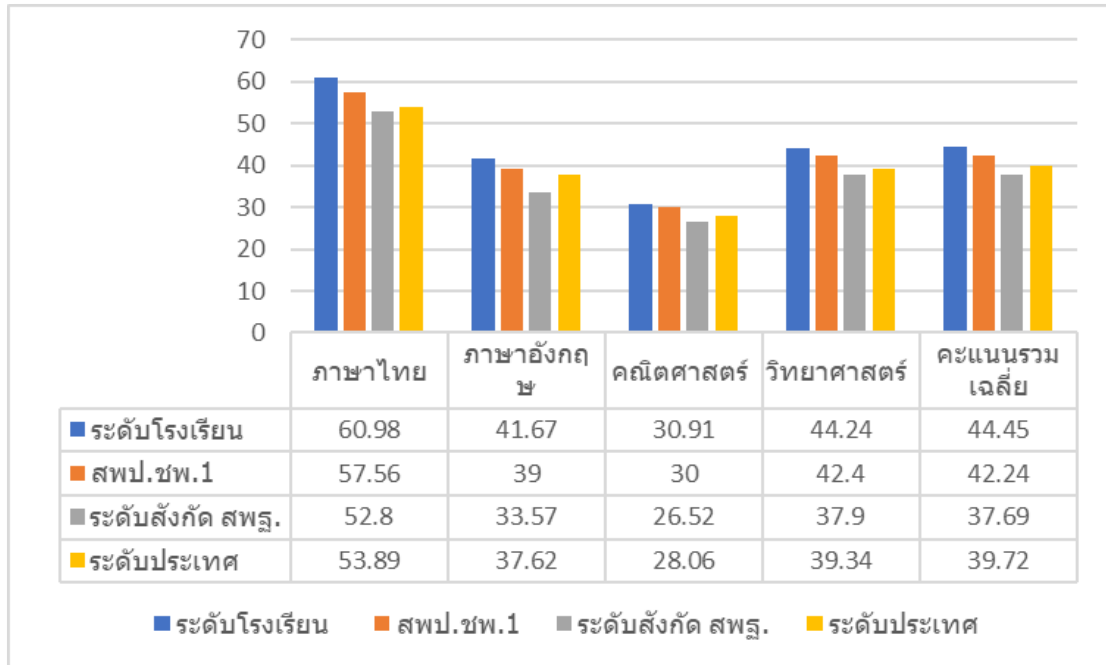
หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



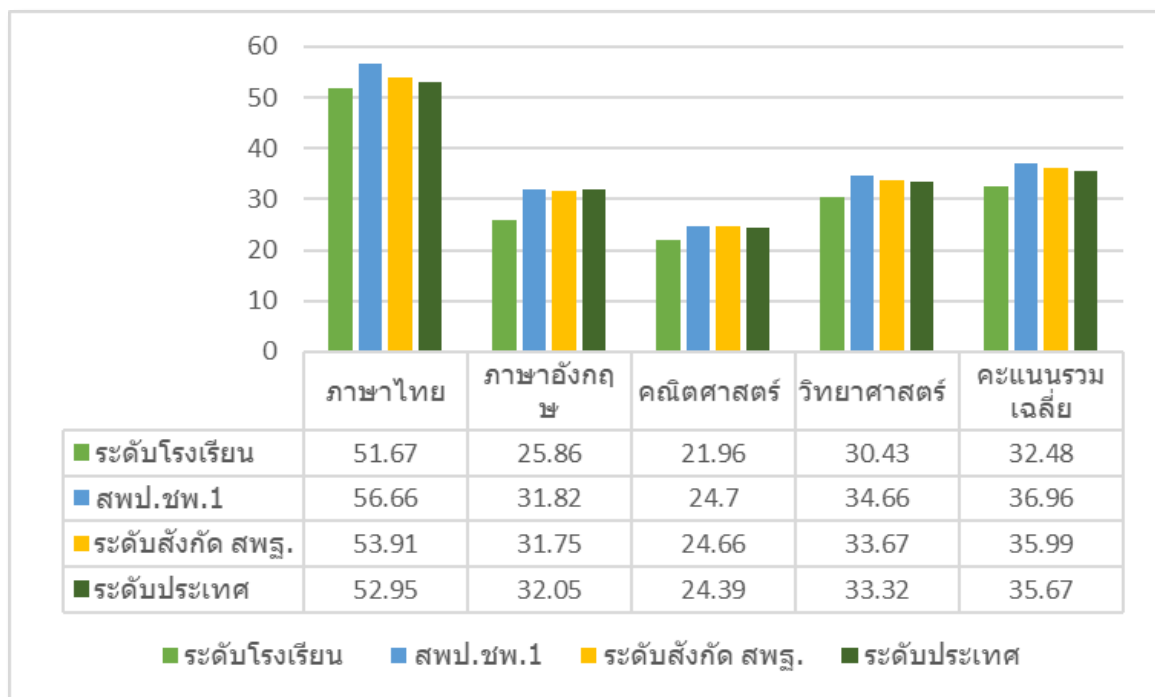
1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

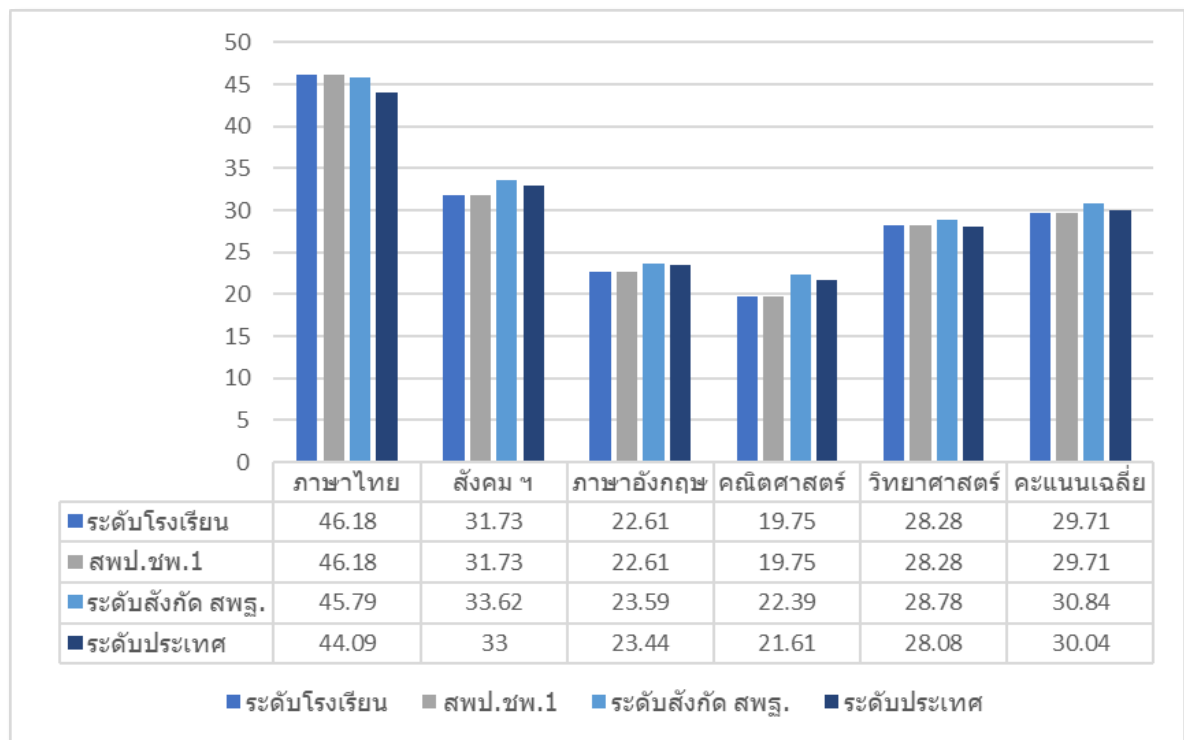


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



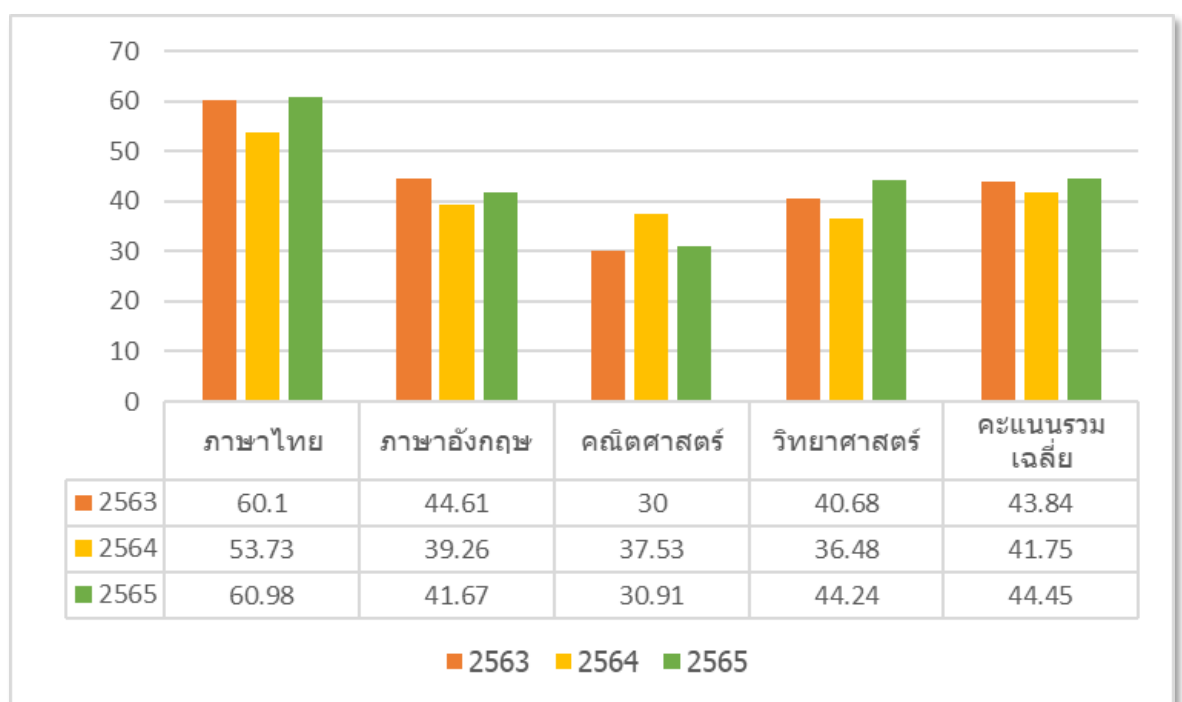


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



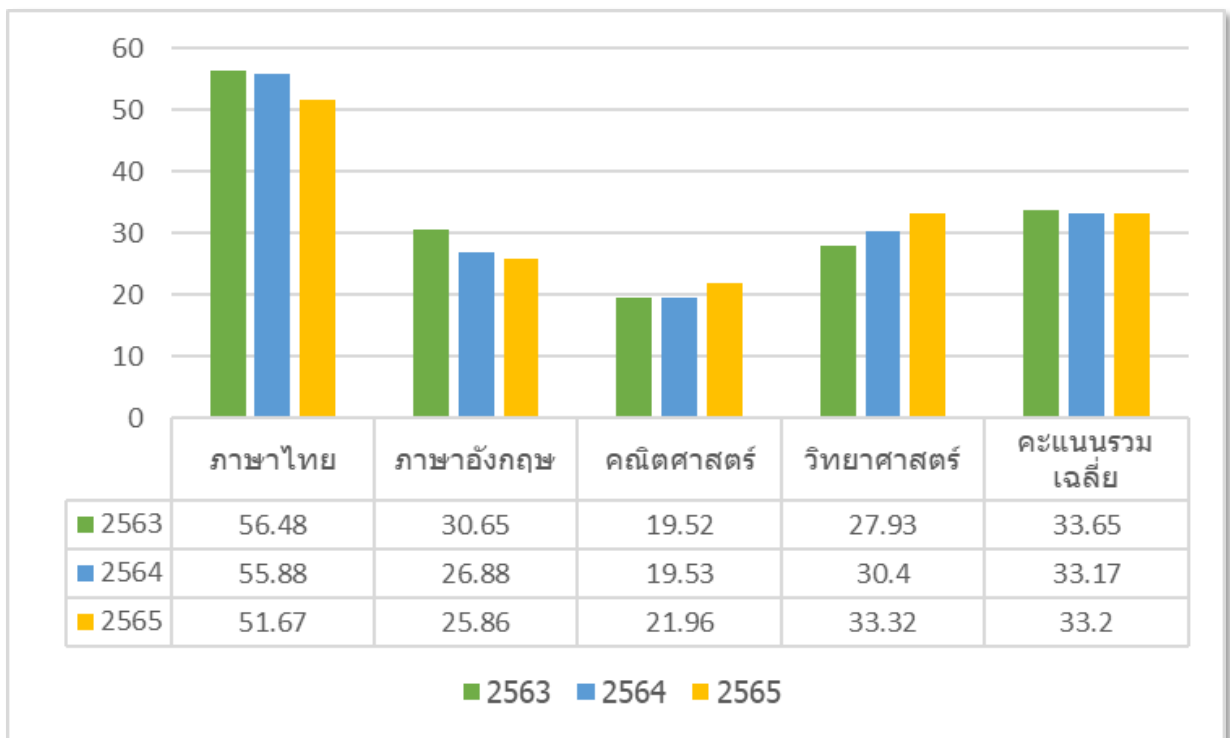
2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 – 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 – 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

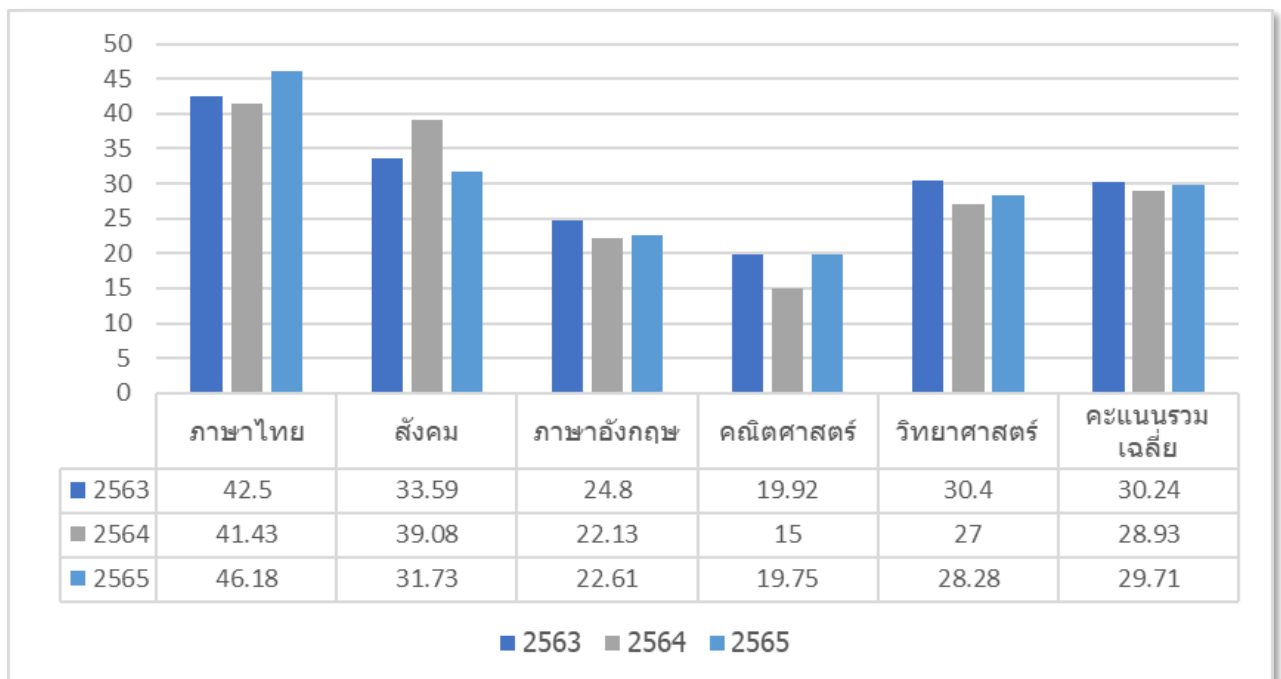




ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 – 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



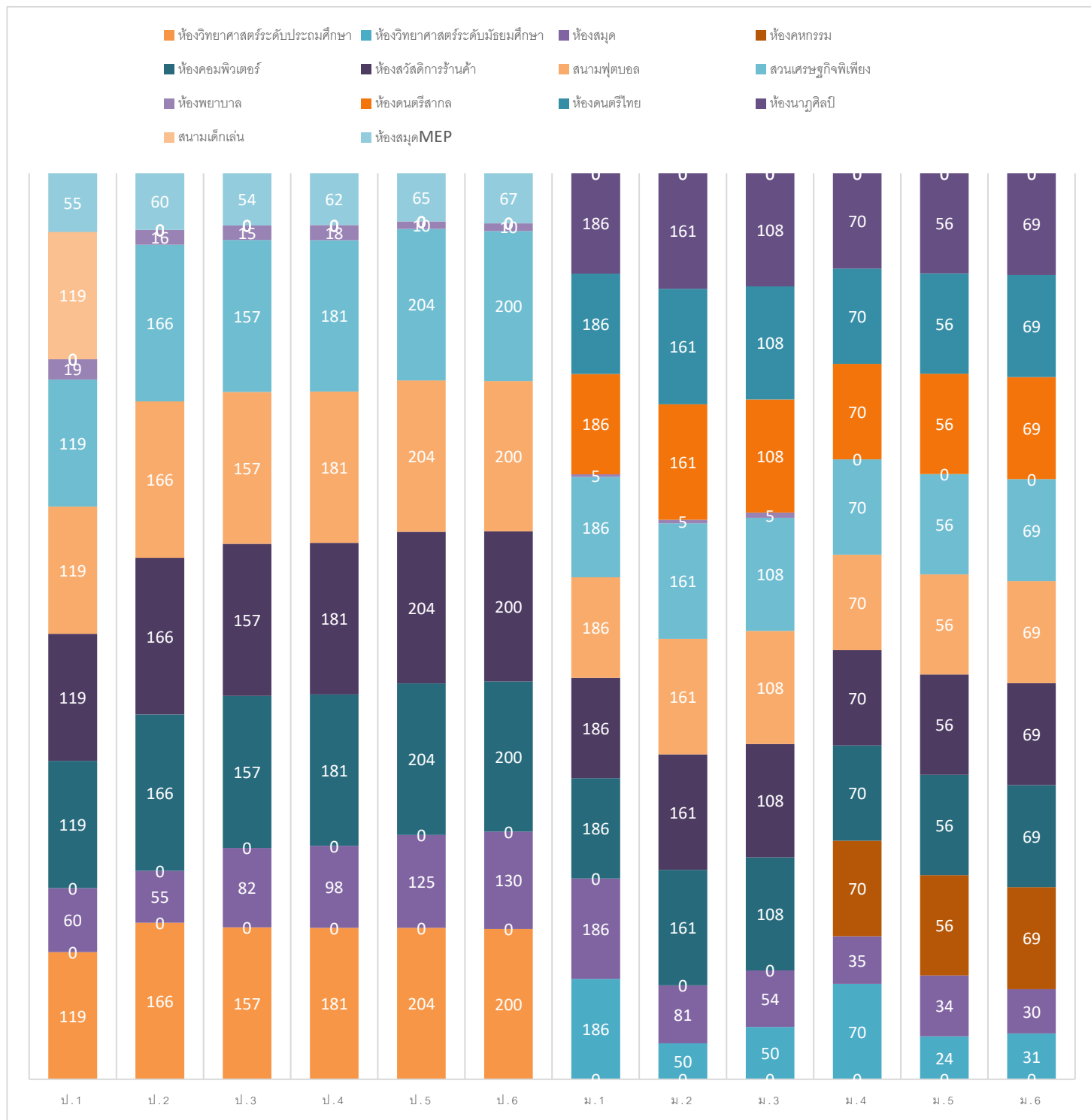
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 – 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





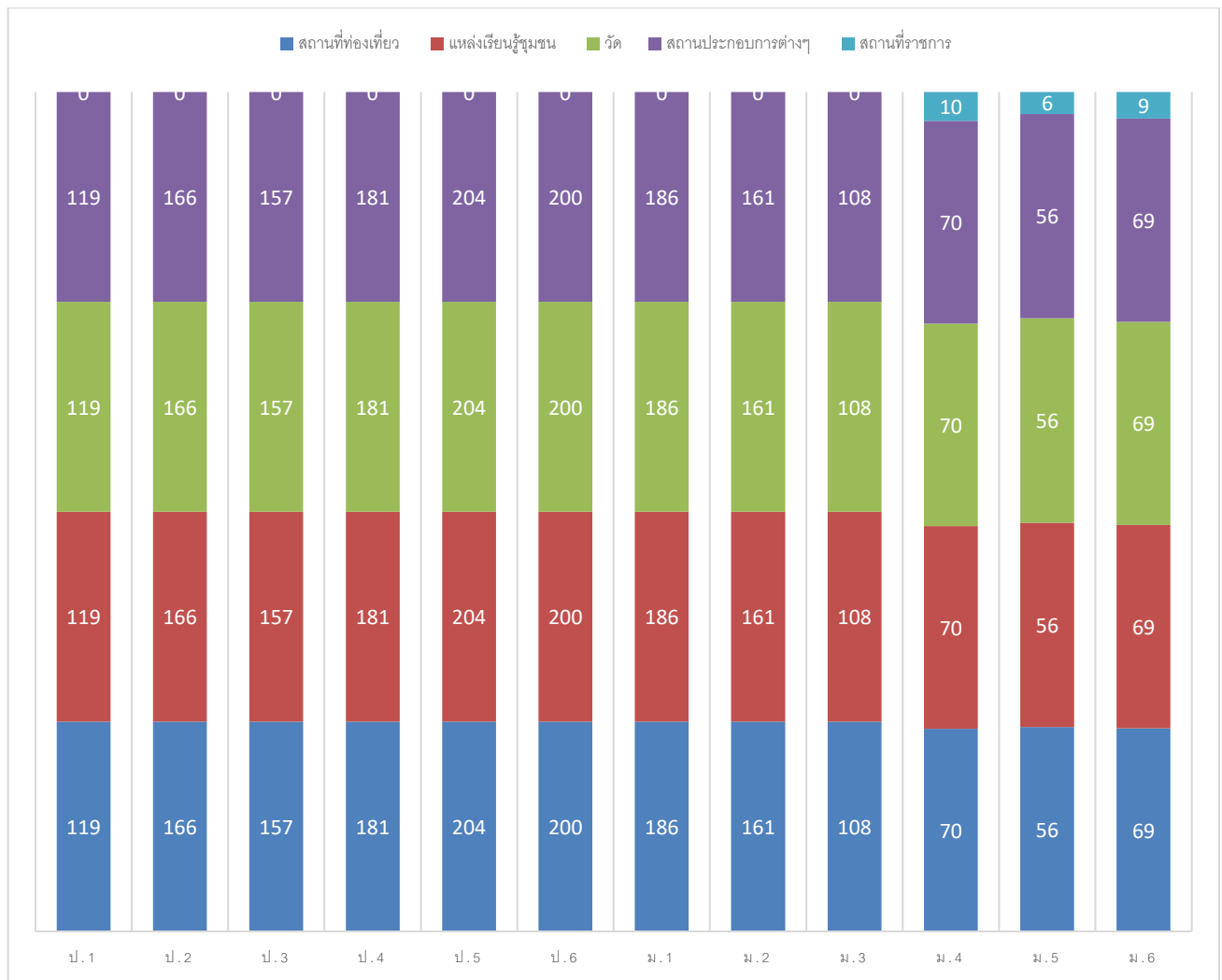
1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565





จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565



1.9 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	9,811,233.68	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	8,958,841.83
เงินนอกงบประมาณ	6,717,876.73	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	5,911,827.41
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	0	งบอื่น ๆ (ระบุ)	0
รวมรายรับ	16,529,110.41	รวมรายจ่าย	14,870,669.24

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....91.31.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ..... 88.....ของรายรับ



1.10 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ 300 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือน วัด ร้านค้า ร้านอาหาร อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ตรุษไทย สงกรานต์ ลอยกระทง เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โรงเรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในด้านการพัฒนาสถานศึกษาโดยขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร วัดสุบรรณนิมิตร ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และกลุ่มองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม(ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม(ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม(ระดับ 5)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครูจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร การศึกษาระดับปฐมวัยส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเป็นไปตามพัฒนาการและสภาพที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัยปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัยไข้เจ็บ และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เด็กมีแรงจูงใจ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเอง และผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและ พอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่นความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดย ปราศจากความรุนแรง

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เด็กสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ



อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆสร้างผลงานตามความคิดจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น

3. ผลการดำเนินงาน

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 90.25

- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส คิดเป็นร้อยละ 96.95

- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 92.99

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ 92.89

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- สมุดรายงานประจำชั้น
- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
- เอกสารธุรการชั้นเรียน
- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

5. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวไปตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลียงสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด - เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ แจ่มใสร่าเริง สนุกสนาน มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก - เด็กพัฒนาการด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ - เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย - เด็กมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- ด้านการมีความคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ - พัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และพัฒนาการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์



แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีแนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้จากในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ

1. โครงการศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับปฐมวัย
2. โครงการตลาดนัดหุ่นน้อยเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการหุ่นน้อยนักวิทย์ คัดลอกกรอบ
4. โครงการออมทรัพย์ ออมความดี
5. โครงการเด็กไทยวัยซน สดใสแข็งแรง
6. โครงการลูกเสือน้อยสร้างระเบียบวินัยต่อส่วนรวม
7. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาการศึกษา
8. โครงการหุ่นน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา

- จัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนมีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย

- พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยมุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ

- จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนโดยโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยจำนวน 2 ห้องเรียน คือ อนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีครูประจำชั้นที่จบเอกการศึกษาปฐมวัย และเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

- ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยครูประจำการได้รับการพัฒนาพัฒนาการอบรมอื่นที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัดและ มีการนิเทศภายในเพื่อให้คำแนะนำ ขวัญกำลังใจเป็นไปตามปฏิทินการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ มีจัดของใช้ที่จำเป็นสำหรับเด็ก เช่น ผ้าเช็ดหน้า แปรงสีฟัน ถาดอาหาร จัดให้มีห้องน้ำสำหรับเด็กเฉพาะ จัดลานหน้าห้องให้สะดวก กว้างขวางสำหรับการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยการสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก แสวงหาความร่วมมือจากทุกฝ่าย เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรเอกชน ระดมทุนจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน



3. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านโดยผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการส่งเสริมสนับสนุนด้านบุคลากร สื่อ เทคโนโลยี การปรับอาคารสถานที่ การให้ขวัญและกำลังใจ

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการ หลักสูตร
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ครูสอนประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างดี - สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และ บริการชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาองค์การนักเรียนเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กร ชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลือสถานศึกษา ครูและนักเรียน	- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง - กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

- โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาการศึกษา
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ



มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาสามารถนำความรู้ ทักษะมาจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม มีการจัดการเรียนรู้รูปแบบการทดลองวิทยาศาสตร์ โครงการ การจัดประสบการณ์แบบวิถีจักรสืบเสาะ การใช้สื่อและเทคโนโลยี มาบูรณาการการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ เช่น นิทาน เพลง เกม สารคดีจากสื่อออนไลน์ เน้นให้เด็กได้เรียนรู้โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ฝึกความเป็นระเบียบวินัย มารยาท คุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมสร้างสรรค์และงานศิลปหัตถกรรม กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับอนุบาล โครงการหนุนย่อนักวิจัย คิดนอกกรอบ โครงการออมทรัพย์ ออมความดี (ฝ่ายอนุบาล) โครงการเด็กไทยวัยซน สดใสแข็งแรง โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงการหนุนย่อนักเรียนสู่โลกกว้าง กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โครงการตลาดนัดหนุนย่อนักเรียนเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดห้องเรียนให้สะอาดอากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย การประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพมีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

3. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาสามารถนำความรู้ ทักษะมาจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจความสามารถ ตอบสนอง



ต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช้แบบทดสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- บันทึกการประชุม คำสั่งมอบหมายงาน
- หลักฐานการประเมินและพัฒนาหลักสูตร
- แผนการจัดประสบการณ์
- สื่อการเรียนการสอน
- ผลงานนักเรียน
- ภาพถ่าย
- แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน
- เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก
- บันทึกการประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย



5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
- มีโครงการกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการศึกษา ปฐมวัยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของครู ผู้บริหารและผู้ปกครอง - โรงเรียนสนับสนุนโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาเด็กให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกด้านเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของเด็ก	- ครูควรได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการผลิตสื่อการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - จัดหางบประมาณภายนอกมาสนับสนุนการจัดโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถของเด็กตามความสนใจ ความถนัดมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

- โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาการศึกษา
- โครงการ/กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
- โครงการหนุนน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง
- โครงการตลาดนัดหนุนน้อยเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการลูกเสือน้อยสร้างระเบียบวินัยต่อส่วนรวม

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

● การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	80	90.25	สูงกว่าเป้าหมาย
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	80	96.95	สูงกว่าเป้าหมาย
3. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	85	92.99	สูงกว่าเป้าหมาย
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	80	92.89	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	80	80	ตามเป้าหมาย
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม



ส่วนที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2565 เป็นปีที่ทางกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ on-site ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด โรงเรียน อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้มุ่งเน้นพัฒนา พื้นฟู เติบโตความรู้ ส่งเสริมการอ่าน แก่ภาวะการถดถอยทางการ เรียนของนักเรียน (Learning Loss) ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2565-2566 ในด้านคุณภาพ คือ ส่งเสริมให้ครูจัด กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 พัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้เกิดการสร้างภูมิคุ้มกันในการใช้สื่อออนไลน์ในเชิงบวก ส่งเสริมการรับรู้ ความเข้าใจ ความ ตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนและปลูกฝังคุณลักษณะ ที่ดีให้กับนักเรียน ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนได้กำหนดนโยบายที่ส่งผล ต่อความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองการช่วยเหลือนักเรียนที่บ้าน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยจัดทำโครงการอ่านออกเขียนได้และยกระดับสมรรถนะการอ่านขั้นสูง โครงการห้องเรียน พิเศษ MEPและห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พัฒนาทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลทางเทคโนโลยีและข้อมูลที่ใกล้ตัวนักเรียน กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านซึ่งเน้น กระบวนการในการจัดการเรียนให้ในห้องเรียน เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม หากพบว่า ผู้เรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามเกณฑ์ จัดให้มีซ่อมเสริมเป็นรายบุคคลในช่วง นอกเวลาเรียนปกติโดยครูประจำชั้น



หรือครูประจำวิชา ตลอดจนการเลือกและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน เช่น เกม การทำเพจ สื่อของโรงเรียน เรื่องการอ่าน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โรงเรียนได้กำหนดนโยบายที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดด้วยการพูด หรือเขียนตามความคิดนำเสนอความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบหรือผ่านการสร้าง การทดลอง มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ ครูผู้สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม และในทุกรายวิชา จะเป็นผู้ส่งเสริมความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ในทุกระดับชั้น โดยฝึกให้ผู้เรียนหัดคิดตั้งคำถาม นำสถานการณ์มาให้ฝึกค้นคว้า ข้อมูลจากเอกสาร สิ่งแวดล้อม หรือ สถานการณ์ใกล้ตัว สอนโดยวิธีตั้งคำถาม แบบวิเคราะห์เบื้องต้น ฝึกหาความสัมพันธ์ เชิงเหตุผล การเปรียบเทียบ การจัดลำดับ ความสำคัญ โดยจัดทำโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการนักวิทย์ คีตนอกกรอบ จัดค่ายวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการทดลองต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากรู้อยากเห็นในกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศ

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนได้กำหนดนโยบายที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร และในด้านการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม โดยการจัดโครงการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองในการแข่งขัน ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีการกำหนดให้นักเรียนได้มีการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดห้องวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อินเทอร์เน็ต (Internet) และสื่อสังคม (Social Media) ในการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันและสามารถใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน การประกวดการใช้สื่อในโรงเรียน เช่น กิจกรรมทำคลิปวิดีโอทรงคีในวันยาเสพติดโลก ในโครงการโรงเรียนสีขาว การทำคลิปวิดีโออวยพรในเทศกาลต่างๆ ในกิจกรรมวันคริสมาส

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม รวมทั้งมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ และธรรมชาติผู้เรียน มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะ ๆ และต่อเนื่อง โดยครูผู้สอนจะต้องกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการสอนที่เหมาะสม มีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ สามารถคิด สร้างงาน นำเสนอผลงาน ตลอดจนผู้เรียน จบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ยังมีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ O -NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ ได้แก่ มีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ มีการตรวจสอบ ทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ จนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ยอมรับในคำวิพากษ์วิจารณ์ พัฒนา



งานให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และรู้สึกชื่นชมต่อผลสำเร็จของผลงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริต โดยจัดทำโครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ โครงการคุณธรรม

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งระบุไว้ 8 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย และ 8) มีจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมโฮมรูม โครงการห้องเรียนคุณธรรม โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนหลักสูตรยุวสาสมาธิ โครงการนักศึกษาวิชาทหาร

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในทุกระดับชั้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมไทยได้แก่ ประเพณีลอยกระทง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาที่นักเรียนส่วนใหญ่นับถือ เช่น วัน อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความภาคภูมิใจ อนุรักษ์ สร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่นและชาติไทย มีการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย และสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการรำไทยได้แสดงออกตามงานสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนในชั้นอนุบาลสวมใส่เครื่องแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย การจัดโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาให้ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลายในการจัดการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมือง วิชาการป้องกัน การทุจริต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสอดแทรกในกิจกรรมของทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นของตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ
2. เห็นประโยชน์ จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับและเห็นความแตกต่างทางวัฒนธรรมเช่น กิริยามารยาท การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา พิธีกรรม ความคิด ความเชื่อ
3. สามารถ แก้ปัญหา อยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง
4. มีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับคนอื่น นอกจากนี้ยังมีโครงการและ กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนได้แนวทางในการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิต สังคม โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และได้ดำเนินงานส่งเสริมผู้เรียน ด้านสุขนิสัยและ การออกกำลังกาย โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น อัดคลิปการออกกำลังกายให้กับ ครูผู้สอน กิจกรรมการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง เป็นการติดตามภาวะการเจริญเติบโตของผู้เรียน หากพบภาวะที่ผิดปกติ เช่น น้ำหนักสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์จะให้คำปรึกษากับผู้ปกครองหรือนักเรียนเพื่อหาสาเหตุและแนวทางแก้ไขร่วมกัน

งานส่งเสริมโภชนาการได้รับการดูแลจากโครงการอาหารกลางวัน จัดมื้ออาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และวินัยเพื่อความปลอดภัย



3. ผลการดำเนินงาน

1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง วิเคราะห์อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
3. นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
4. นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
5. นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ได้ระดับ 3 ดี สูงกว่าเป้าหมาย
6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรม ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
 3. นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ได้ระดับ 5 ดีเยี่ยม ตามเป้าหมาย
 4. นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ได้ระดับ 5 ดีเยี่ยม ตามเป้าหมาย
- ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น (สามปีต่อเนื่องเทียบปีการศึกษา 2563 - 2565) จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา คือ 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และ 3) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- นักเรียนได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะภาษาไทย กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2565 จาก ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา คือ นางสาวเอื้องฟ้า จันทร์ทา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ MEP ภาคใต้ (Southern English Medium Instruction Programmes Open House 2022) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2565 ได้แก่
1. Miss Pantita Phudroy as a Gold Medalist of Spelling Bees Contest Competition (Lower Primary)
 2. Master Pun Kulabul as a Bronze Medalist of Speech Contest Competition (Upper Primary)
 3. Miss Trichada Mekklom as a Bronze Medalist of Listen & Draw Competition (Lower Primary)
 4. Miss Tanaporn Chaisiri as a Gold Medalist of Story Telling Contest Competition (Upper Primary)
 5. Miss Thassanun Kaewsuwan as a Gold Medalist of Story Telling Contest Competition (Lower Primary)



- นักเรียนที่เข้าร่วมและได้รับรางวัลการแข่งขันเทควันโด

- รายการ เมืองลิกอร์ เกมส์ แชมป์เปียนชิพ มินิแมท 2023 ครั้งที่ 5
 - รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ประเภทต่อสู้ (เคียวรูกิ)
 - ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) ประเภทต่อสู้ (เคียวรูกิ)
 - ด.ช. กันตภณ รักษาผล
 - ด.ช. ญัฐชัย ขำอนันต์
 - ด.ช. พฤธา ไชยพงศ์
 - ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) ประเภทพุ่มเซ่
 - ด.ช. พฤธา ไชยพงศ์
- รายการเมืองคนดี เทควันโด ครั้งที่ 3
 - รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ประเภทต่อสู้ (เคียวรูกิ)
 - ด.ช. กันตภณ รักษาผล
 - ด.ช. ญัฐชัย ขำอนันต์
 - ชมเชย
 - ด.ช. รวิกร คลังนิมิตร
- รายการ พัทยา แชมป์เปียนชิพ
 - รองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) ประเภทต่อสู้ (เคียวรูกิ)
 - ด.ช. พฤธา ไชยพงศ์
 - ด.ช. รวิกร คลังนิมิตร

- นักเรียนที่รับรางวัลและมีสิทธิ์สอบรอบสองการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566

- วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ได้แก่
 - เด็กชายศิริศักดิ์ ทองอำพล (รางวัลเหรียญเงิน)
 - เด็กชายธนภุช หนูยศ (รางวัลเหรียญทองแดง)
- วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ได้แก่
 - เด็กชายชัชชานนท์ ศิลาทอง (รางวัลเหรียญทอง)
 - เด็กชายชิต วงศ์พรัตน์ (รางวัลเหรียญทอง)
 - เด็กชายฐนยศ แดงเลียน (รางวัลเหรียญเงิน)

- นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70) ระดับชาติ (ภาคใต้) ณ จังหวัดสตูล
จำนวน 12 รายการ

1. เด็กชายทฤษฎี สุนทรหงษ์	เหรียญทองอันดับ 21	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-6
2. เด็กชายภูภูมิ รักดีสุวรรณ	เข้าร่วม	Pictural writing ป.4-6
3. เด็กหญิงธนพร ไชยศิริ	เหรียญทองอันดับ 27	การเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-6
4. เด็กหญิงญาณิศา ขาวมรดก	เหรียญทองอันดับ 4	ขับร้องเพลงสากลหญิง ป.1-6
5. เด็กหญิงจิตาพร จันทร์ช่วง	เหรียญเงิน อันดับ 17	ศิลป์สร้างสรรค์ ป.1-3
6. เด็กหญิงวนิชา สัสดีเอี่ยม	เหรียญทองแดง อันดับ 6	กิจกรรมยุวภาษาคหกรรม ป.4-6



- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|--|
| 7. เด็กหญิงอิงเอม สาเหล้า | เหรียญทองแดง อันดับ 6 | กิจกรรมยุวภาษาชาติคหกรรม ป.4-6 |
| 8. เด็กหญิงบัณฑิตา สมศรี | เหรียญทองแดง อันดับ 6 | กิจกรรมยุวภาษาชาติคหกรรม ป.4-6 |
| 9. เด็กหญิงธัญญรัตน์ โตวังจร | เหรียญทองอันดับ 7 | แอโรบิก ม.1-6 |
| 10. เด็กหญิงณิชาภัทร พูลทรัพย์ | เหรียญทองอันดับ 7 | แอโรบิก ม.1-6 |
| 11. เด็กหญิงเรวดี เมืองแดง | เหรียญทองอันดับ 7 | แอโรบิก ม.1-6 |
| 12. เด็กหญิงกานจน์เกล้า กิ่งน้ำฉ่ำ | เหรียญทองอันดับ 7 | แอโรบิก ม.1-6 |
| 13. เด็กหญิงรินธัญศญา คงชาติ | เหรียญทองอันดับ 7 | แอโรบิก ม.1-6 |
| 14. เด็กหญิงพิชชาณัฐ ไชยพิทักษ์ | เหรียญทองอันดับ 7 | แอโรบิก ม.1-6 |
| 15. เด็กหญิงวริศรา เหวียง | เหรียญทองอันดับ 7 | แอโรบิก ม.1-6 |
| 16. เด็กหญิงจุฑามาศ สอนวิสัย | เหรียญทองอันดับ 7 | แอโรบิก ม.1-6 |
| 17. เด็กหญิงเกศกนก นุชรังค์ | เหรียญทองอันดับ 7 | แอโรบิก ม.1-6 |
| 18. เด็กหญิงสุทธิดา เรืองจันทร์ | เหรียญทองอันดับ 7 | แอโรบิก ม.1-6 |
| 19. เด็กชายกิตติพงษ์ อนุมาศ | เหรียญทองอันดับ 14 | การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-3 |
| 20. เด็กหญิงชลธิชา ช่างแก้ว | เหรียญทองอันดับ 14 | การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-3 |
| 21. เด็กหญิงรุจิรา วิเชียรรัตน์ | เหรียญทองอันดับ 14 | การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-3 |
| 22. เด็กชายชินทร บัวสารบรรณ | เหรียญทองอันดับ 8 | การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-3 |
| 23. เด็กชายศุภณัฐ กาญจนวงศ์ | เหรียญทองอันดับ 8 | การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-3 |
| 24. นายสุรทิน เพชรศิริ | เหรียญเงินอันดับ15 | การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-6 |
| 25. นายนยสิทธิ์ พรหมงาม | เหรียญเงินอันดับ15 | การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-6 |
| 26. นางสาววรัญญา หัสรินทร์ | เหรียญทองอันดับ 7 | ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ม.1-3 |
| 27. เด็กชายนิตินันท์ คงทอง | เหรียญทองอันดับ 9 | การเล่านิทาน บทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.1-3 |
| 28. นายสุพล ธรรมการะ | เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ1 | การวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint บทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.1-3 |
| 29. ด.ช.กิตติพงษ์ ทองจันทร์ | เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ1 | การวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint บทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.1-3 |

- การทดสอบความรู้ความสามารถทางวิชาการ Pretest ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2566 ของโรงเรียนศรีयाภัย

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รับเงินรางวัล 1,000 บาท พร้อมประกาศเกียรติคุณ
 - เด็กชายชิต วงศ์พรัด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
- รางวัลคะแนนสูงสุด วิชาภาษาอังกฤษ รางวัลละ 500 พร้อมประกาศเกียรติคุณ
 - เด็กชายชิต วงศ์พรัด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
 - เด็กชายศุภกฤต เทพพิทักษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
- ประกาศเกียรติคุณ สำหรับผู้สอบได้ อันดับที่ 7-50
 - เด็กชายเตชิต จำเริญจิตต์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3



- การทดสอบความรู้ความสามารถทางวิชาการ Pretest ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
 - รางวัลชนะเลิศ รับเงินรางวัล 1,500 บาท พร้อมโล่เกียรติยศ
 - เด็กชายชิต วงศ์พริต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
 - รางวัลชนะเลิศ วิชาภาษาไทย รางวัลละ 500 พร้อมเกียรติบัตร
 - เด็กชายชิต วงศ์พริต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
 - รางวัลชนะเลิศ วิชาสังคมศึกษา รางวัลละ 500 พร้อมเกียรติบัตร
 - เด็กชายชิต วงศ์พริต นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
 - เด็กชายเตชิต จำเริญจิตต์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
 - เด็กชายกฤษฎา แฝงภักดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5
 - ประกาศเกียรติคุณ สำหรับผู้สอบได้ อันดับที่ 7-30
 - เด็กชายเตชิต จำเริญจิตต์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
 - เด็กชายกฤษฎา แฝงภักดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5
- นักเรียนที่มีผลสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนน 100 เต็ม ในรายวิชาภาษาอังกฤษ
 - เด็กชายชิต วงศ์พริต
 - เด็กหญิงกรรณิกา สมบูรณ์กุล

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

1. โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
2. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร
3. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEPและห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ
4. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
5. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
6. โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. โครงการอ่านออกเขียนได้และยกระดับสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
8. โครงการมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 9.โครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
10. โครงการห้องเรียนคุณธรรม
11. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนหลักสูตรยุวสาสมาธิ
12. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ดำเนินการตามกรอบและนโยบายจากต้นสังกัด ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สังคมฯ และภาษาต่างประเทศ ซึ่งระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติ เช่น การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรูปแบบออนไลน์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยอาศัยขั้นตอนการทำงานประจำปีและการร่วมพิจารณาจากคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น รวมถึงสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติตามนโยบายของต้นสังกัดและรัฐบาล มีการจัดกิจกรรมและโครงการ ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน จัดการประชุม ตรวจสอบคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประเมินผลได้จากการจัดการประชุมข้าราชการครู การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการดำเนินการตามแผนงานอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาที่ครอบคลุม ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพในการสืบค้นเพื่อการใช้งานข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทันสมัย ทันต่อการให้บริการ การจัดเก็บถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน รวมไปถึงการนำผลการประเมินมาใช้ในการบริหารและการจัดการตามภาระงานของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา และกำหนดคุณภาพผู้เรียน การเสนอความต้องการพัฒนา การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการประเมินผลการจัดการศึกษา จัดทำเอกสารข้อมูลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เอกสารหลักฐานผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนางานวิชาการ จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนและของ



พฤติกรรมผู้เรียน จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมของผู้เรียนทุกคน มีการนิเทศการเรียนการสอนของครูที่สอดคล้องกับสภาพจริง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับผลการทดสอบระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนางานวิชาการให้ดียิ่งขึ้น การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทุกฝ่าย สนับสนุนการเข้าร่วมการอบรมสัมมนา ประเมินผลจากรายงานการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานในแต่ละครั้ง นอกจากนี้ยังส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของบุคลากรทุกระดับ ตามวาระ ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการวัดประเมินผลที่ชัดเจน หลากหลาย และสอดคล้องตามลักษณะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยการนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นโยบายยเร่งด่วน สพฐ. Quick Policy 2565 ใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียน มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เพียงพอ เป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมให้สวยงามร่มรื่น เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมไปถึงการนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์เป็นแหล่งการเรียนรู้ อ.ส.บ. พอเพียง การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน โดยใช้แอปพลิเคชันไลน์ในสมาร์ทโฟนเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ระหว่างครูประจำชั้นกับผู้ปกครอง การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตในการให้บริการสื่อเทคโนโลยีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน ได้อย่างสะดวก ทันสมัย เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. ผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น รวมถึงสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติตามนโยบายของต้นสังกัดและรัฐบาลอย่างชัดเจน และการจัดทำมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความสำเร็จและนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษา การดำเนินงานนั้นผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและได้ติดตามตรวจสอบผ่านรายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียน การรายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันผ่านทาง Facebook สถานศึกษา จัดการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมและงานของโรงเรียนผ่านทางเพจโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเช่นการจัดกิจกรรม เน้นแนวศึกษาต่อระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียน มีการติดตาม ตรวจสอบ และมีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการบริหาร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานักเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และรายงานการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานมีกานิเทศติดตามการดำเนินงานทั้งจากภายในและภายนอก เช่น การนิเทศติดตามชั้นเรียน การนิเทศติดตามการดำเนินงาน โครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง โดยใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย สถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละปีการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนางานวิชาการ คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเสนอแนะความต้องการพัฒนา หรือปรับปรุงด้านหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning



เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ ตลอดจนการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดกับผู้เรียนทุกคน ทำให้ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 12 มีการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทุกฝ่าย ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนาตลอดปีการศึกษา มีการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสอนที่มีความหลากหลาย โดยใช้ Google site ในการรวบรวมข้อมูลพัฒนางาน PA มีการบันทึกการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ครูศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลรอบด้าน จัดทำวิจัยในชั้นเรียนตลอดปีการศึกษา มีการวัดประเมินผลที่ชัดเจน หลากหลาย และสอดคล้องตามลักษณะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายได้นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้นจนเป็นที่ยอมรับจากภายนอกพิจารณาจากโรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในระดับ AA (Excellence)

- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องแนะแนว ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องคหกรรม ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ที่เพียงพอ สวยงามสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัยในเรียนรู้และการทำงานบริการต่าง ๆ โรงเรียนมีการจัดการอาคารสถานที่จนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทำให้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่าง เช่น การจัดกิจกรรมงานวันครู ปี 2566 ครั้งที่ 67 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 ใช้เป็นสถานที่ดำเนินนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องพาน้องกลับมาเรียน และยังได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการประชุมสามัญของมูลนิธิหลวงปู่สรวง จันทสโร จากการบริหารจัดการสถานที่ทำให้ผู้เรียนมีสังคมและแหล่งเรียนรู้ที่ดี นอกจากนี้โรงเรียนได้นำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการสร้างแหล่งเรียนรู้บริเวณสวนหย่อมหน้าห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ อ.ส.บ. พอเพียง โรงเพาะเห็ด เป็นต้น และโรงเรียนได้ปลูกฝังความรู้และความตระหนักให้ผู้เรียนทุกคนรักสิ่งแวดล้อมโดยการจัดทำโครงการขยะมีคุณค่าพัฒนา อ.ส.บ. อย่างยั่งยืน การจัดทำเคาเตอร์ขยะเพื่อบริการผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา รวมทั้งเพื่อให้ก้าวทันต่อสภาพสังคมในยุคปัจจุบัน โรงเรียนจึงมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามกรอบภารกิจโครงการบริหาร 5 กลุ่มงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน และงานบริหารทั่วไป มีการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต การใช้แอปพลิเคชัน Google Cloud, Google Form , Zoom ในการจัดการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนข้อมูลของครูและเครือข่ายผู้ปกครอง ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่าง ๆ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย พร้อมต่อการสืบค้นข้อมูล และบริการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรอย่างเพียงพอ

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 - 2568
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
3. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
4. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
5. รายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2565
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
8. โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานสากล



9. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program
10. โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกคุณธรรม
11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
12. โครงการมูทิตาจิต
13. โครงการขะมีคุณค่าพัฒนา อ.ส.บ.อย่างยั่งยืน
14. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
15. งานอนามัยโรงเรียน
16. การพัฒนาระบบงาน ICT ภายในโรงเรียน
17. โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
18. การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
19. การพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
20. โครงการมหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
21. โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคมและชุมชน
22. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
23. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
24. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
25. โครงการตลาดนัดหุ่นน้อยเศรษฐกิจพอเพียง
26. โครงการเด็กดีมีเงินออม
27. โครงการโรงเรียนสีขาว

5. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1.เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร วัดสุบรรณนิมิตร มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติตามนโยบายของต้นสังกัดและรัฐบาลอย่างชัดเจน 2. การดำเนินงานจัดกิจกรรมและโครงการ และการจัดทำ มาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ประสพผลสำเร็จและนำไปสู่การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง 3.มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรข้าราชการครู ให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ 4.มีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เพียงพอเหมาะสมกับการเรียนรู้และการใช้งาน 6. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 7. หน่วยงานเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก ในด้านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ	1. การสำรวจและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและผู้เรียน 2. การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมในทุกระดับชั้น



แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่พัฒนามาแก้ไข)

แผนพัฒนาที่ 1 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้น

แผนพัฒนาที่ 2 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นพิจารณาดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2565 สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนแบบ 5 Steps ได้แก่ Learning by Question, Learning by Searching, Learning by Construction, Learning by Communication และ Learning by Serving สนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และที่สำคัญคือโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์ โดยการใช้ Google Meet ในการสอนออนไลน์ Google Classroom และ Google Site โดยโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการถ่ายทอดสดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดประชุมต่าง ๆ อีกทั้งเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนผ่านทาง Web Page และ Website

3. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคล ระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการ



เรียนรู้กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2565 เรียนรู้แบบ Active Learning โดยสร้างความตระหนัก และให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงในกลุ่มสาระการเรียนรู้เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครู ให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนดตามแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนโดยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อมัลติมีเดีย ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ระบบคลังความรู้ออนไลน์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ห้องสมุด MEP ห้องดนตรี – นาฏศิลป์ สวนเศรษฐกิจพอเพียง ห้องชมรม Photo ครูมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งโรงเรียนสนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่ นวัตกรรมผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน และครูสร้างช่องทางเผยแพร่ นวัตกรรมของตนเองผ่าน Google Site โดยนำนวัตกรรมไปเผยแพร่เพื่อสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา 2565 เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียน หรือศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ซึ่งมีเป้าหมายอยู่ที่การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ มีการจัดระบบปฏิบัติการของ Google ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ Google Meet , Google Classroom ,Google site โดยเน้นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและมีการปรับกิจกรรมให้เหมาะสมในการเรียนรู้ รวมทั้งมีการเผยแพร่บน Web page และ Website ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร และมีการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2565

- ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น (สามปีต่อเนื่องเทียบปีการศึกษา 2563 - 2565) จำนวน5..... ประเด็นพิจารณา ได้แก่
 1. เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

-รางวัลครูได้รับ มีดังนี้

นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และนางศิริธัญญา นิลยกานนท์ ได้รับการยกย่องให้เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ อันเป็นแบบอย่างของการปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา โดยเป็นผู้อำนวยการประสานงานในโครงการประเมินและพัฒนาความสามารถคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

- จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น 3 คน ดังนี้
 - นางสาววาสนา เพ็ชรพันธ์ เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการ
 - นางวรรณกร ศิริเมธ เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ
 - นางจันทร์ สุทธิรักษ์ เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ
 - นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ



- นางพิริศา นาคหาญ เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ
- นางดรุณี ชะดารัตน์ เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ
- นางนวลศรี ผลประทุม เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานที่ 3
- รายงานการวิจัยชั้นเรียน
- แผนการสอน
- สื่อ นวัตกรรม
- หลักสูตรสถานศึกษา
- หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- บันทึกหลังการสอน
- ผลงานนักเรียน
- สื่อเทคโนโลยีการสอน
- แฟ้มข้อมูลรายบุคคล
- เครื่องวัดและประเมินผล
- ภาพถ่ายการประชุมวางแผนการดำเนินงาน

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครู ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้เข้า	1. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ



จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์	

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	76	98	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	99.41	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85	99.41	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86	99.35	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	62	68.91	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	92	99.41	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
1)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	93	99.41	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	93	99.41	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	93	99.41	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	93	99.41	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย



มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91	92.77	ตามเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	91	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	91	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	91	93.98	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม



ส่วนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2565 มีทั้งหมด 57 โครงการ โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการทั้งหมด 54 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.73 ไม่ได้ดำเนินการโครงการ จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.26 โครงการที่ได้ดำเนินการและประสบผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเกินร้อยละ 80 จำนวน 54 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

จุดเด่นของโครงการที่ได้ดำเนินการและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายนั้น ได้แก่ เป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการได้เป็นอย่างดี ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอก มีงบประมาณที่เพียงพอในการดำเนินการ มีการประชุม วางแผน ติดตามงานและสรุปรายงานอย่างเป็นขั้นตอน ส่วนในจุดที่ควรพัฒนานั้น คือ บางโครงการต้องมีการปรับเวลาให้เหมาะสม และควรจะมีการวางแผนสำรองไว้เผื่อในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด เช่น โครงการทัศนศึกษา เนื่องจากโปรแกรมไม่เป็นตามที่กำหนด ซึ่งมาจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น สภาพอากาศ

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน	1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน 3. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับปฐมวัย	1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน 3. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน
3. โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. บริษัทเสริมปัญญา / สสวท. 2. ผู้ปกครอง 3. สพป.ชพ.1
4. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ	1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน 3. Chumphon Seventh-day Adventist Church
5. โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	สพป.ชพ.1



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
7. โครงการอ่านออก เขียนได้ และยกระดับสมรรถนะการอ่าน ขั้นสูง	สพป.ขพ.1
8. โครงการส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน
9. โครงการตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หุ่นยนต์ปฐมวัย	1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน
10. โครงการหุ่นยนต์นักวิทย์ คัดลอกกรอบ	1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน 3. หน่วยงานภายนอก
11. โครงการนิเทศชั้นเรียน	ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก
12. โครงการสืบสานภูมิปัญญาในท้องถิ่น	1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน 3. หน่วยงานภายนอก
13. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน 3. หน่วยงานภายนอก
14. โครงการหุ่นยนต์สู่โลกกว้าง	1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน 3. หน่วยงานภายนอก
15. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน
16. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	3. สพป.ขพ.1
17. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	ร้านไพศาลศึกษา
18. โครงการส่งเสริมการทดสอบความสามารถทางวิชาการ	1. บริษัทเสริมปัญญา / สสวท. 2. ผู้ปกครอง 3. สพป.ขพ.1
19. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา
20. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	คณะกรรมการสถานศึกษา
21. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา
22. จ้างครูชาวต่างชาติโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	คณะกรรมการสถานศึกษา
23. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
24. โครงการมุทิตาจิตกตัญญูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา
25. โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อการจัดการทุจริตสร้าง จิตสำนึกคุณธรรม	คณะกรรมการสถานศึกษา



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
26. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย	คณะกรรมการสถานศึกษา
27. โครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	คณะกรรมการสถานศึกษา
28. โครงการขยเมือค่า พัฒนา อสบ. อย่างยั่งยืน	1. เทศบาลเมืองชุมพร 2. วัดป่าสุนทรธรรมาราม นาชะอัง จ.ชุมพร
29. โครงการพัฒนาระบบงาน ICT ภายในโรงเรียน	ร้านริช คอมพิวเตอร์
30. โครงการพัฒนาห้องดนตรีสากลและดุริยางค์	โรงเรียนศรีวิทย
31. โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานสากล	สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย
32. โครงการมหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้ปกครองนักเรียน 2. สพป.ชพ.1
33. โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	สพป.ชพ.1
34. โครงการอาหารกลางวัน	เทศบาลเมืองชุมพร
35. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	คณะวิทยากรได้มาอบรมหลักสูตรยุวสาสมาธิ
36. โครงการโรงเรียนสีขาว	1. สถานีตำรวจภูธรเมืองชุมพร 2. เทศบาลเมืองชุมพร
37. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	มณฑลทหารบกที่ 44 ค่ายเขตรอุดมศักดิ์
38. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนหลักสูตรยุวสาสมาธิ	วัดสามแก้ว จ.ชุมพร
39. โครงการออมทรัพย์ ออมความดี (ฝ่ายอนุบาล)	ผู้ปกครองนักเรียน
40. โครงการการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)	หน่วยงานภายนอก
41. โครงการงานแนะแนว	1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน 3. หน่วยงานภายนอก
42. โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	-
43. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทริยภาพ	1. คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน 3. หน่วยงานภายนอก
44. โครงการเดินทางไกล-เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี	1. ชุมชนบริเวณโรงเรียนในการติดต่อของใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม 2. ผู้ปกครองนักเรียน
45. โครงการเด็กไทยวัยชน สดใส แข็งแรง	1. คลินิกหมอครอบครัวตากแดด รพ.ชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ 2. สำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
46. โครงการลูกเสือน้อย สร้างระเบียบวินัยต่อส่วนรวม (ระดับปฐมวัย)	-



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
47. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	1. ผู้ปกครองนักเรียน 2. หน่วยงานภายนอก 3. คณะกรรมการสถานศึกษา 4. ผู้ใหญ่ที่มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน
48. โครงการ สืบสานวัฒนธรรมไทย (วันสำคัญ)	-
49. โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	สพป.ชพ.1
50. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	คณะกรรมการสถานศึกษา
51. โครงการวันสำคัญ สืบสานประเพณี (ปฐมวัย)	1. วัดสุบรรณนิมิตร 2. ผู้ปกครองนักเรียน
52. โครงการพัฒนาระบบกิจการนักเรียน	-
53. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-
54. โครงการงานอนามัย	1. คลินิกหมอครอบครัวตากแดด รพ.ชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ 2. สำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
1. โครงการวัสดุการศึกษาห้องวิทยาศาสตร์	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก สารเคมีที่ใช้ในการเรียนการสอน และเครื่องมือที่ใช้ในการทำลองเพื่อใช้ในการเรียน ทางร้านแจ้งว่าของหมด
2. โครงการพัฒนาระบบวิชาการ	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก โครงการในฝ่ายวิชาการทุกโครงการสามารถบริหารจัดการได้ โดยไม่ได้มีส่วนในของโครงการนี้ไปใช้
3. โครงการเด็กดีมีเงินออม	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก จำนวนนักเรียนมีจำนวนมาก ทางโรงเรียนจะต้องมีหน่วยงานทางธนาคารเข้ามามีส่วนร่วมในการฝากเงิน จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมและดำเนินตามโครงการได้



ส่วนที่ 4 แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ
รายชื่อโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566
งบประมาณคุณภาพคุณภาพการศึกษาแผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยจัดทำโครงการตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ จำนวน 58 โครงการ ดังนี้

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				
จำนวน 19 โครงการ				
ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
1	โครงการมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับประถม 2. กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับมัธยม	375,979 160,979 215,000	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ นางพิริศา นาคหาญ นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช	มาตรฐานที่ 1
2	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับปฐมวัย	70,000	นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์	มาตรฐานที่ 1
3	โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเตรียมพร้อมเพื่อศึกษาต่อ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมหน้าเสาธง	185,000 70,000 70,000 10,000 30,000 5,000	นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช นางนันทน์ภัสร์,นางสาวเบญจมาศ นายพชร และคณะ นายประคุณ,นางสาวสุวดี นางสาวนิอุบล และคณะ นางสาวภาวดีและคณะ	มาตรฐานที่ 1
4	โครงการห้องเรียนพิเศษ MEPและห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน Midterm Camp - จ้างครูต่างชาติในโครงการ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (งบบำรุงการศึกษา) - กิจกรรมส่งเสริมการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ MEPภาคใต้ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมค่ายภาษาจีน (Chinese Camp)	1,456,000 15,000 1,056,000 50,000 20,000 15,000	นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์ นางอัจฉริยาภรณ์ ยิ้มแย้ม นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล นางอัจฉริยาภรณ์ ยิ้มแย้ม นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์ และคณะ นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์ และคณะ นางอัจฉริยาภรณ์ ยิ้มแย้ม และคณะ นางสาวปาณิสรา ฤทธิพิชัย สงคราม นางสาวจิริยา พลการ	มาตรฐานที่ 1,3

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
	- กิจกรรม Filed Trip (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด) - กิจกรรม Language & Art ชั้น ป.1-6 - กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป.1 MEP - กิจกรรมห้องสมุด MEP - กิจกรรมทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ CEFR ป.1-6 - กิจกรรม Open House	180,000 20,000 15,000 10,000 15,000 60,000	และคณะ นางสาวสุวลี ชุมอุระ นางสาวฉัตรภาพร ภูมิรินทร์ และคณะ นางสาวรังสิณี ร่มรื่น และคณะ นางสาวสุวลี ชุมอุระ และคณะ นางสาวนารีรัตน์ คุณาคำ นางสาวณัฐชา แก้วพลีก และคณะ นางสาวฉัตรภาพร ภูมิรินทร์ นางสุชาดา เปลี่ยนสนธิ และคณะ นางสุชาดา เปลี่ยนสนธิ และคณะ	
5	โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนใหม่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนใหม่ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนใหม่ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	65,000 35,000 30,000	นางสาวสุชาดา เปลี่ยนสนธิ และ คณะ นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูล โกศล นางวรวรรณ ศิริเมธี	มาตรฐานที่ 3
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียม ผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้เทคนิค/วิธีจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น การจัดการ ประกวด แข่งขัน จัดค่าย เงินรางวัล - กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล	65,000 30,000 30,000 5,000	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และคณะ หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ ทีมนิเทศ ติดตาม	มาตรฐานที่ 3
7	โครงการอ่านออกเขียนได้และยกระดับสมรรถนะ การอ่านขั้นสูง - กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 - กิจกรรมการอ่านขั้นสูง	10,000 6,000 4,000	นางสาวลัทธณ์ ภักดีภักดี และคณะ นางสาวลัทธณ์ ภักดีภักดี และ คณะ	มาตรฐานที่ 1



โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จำนวน 19 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6		นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์ และคณะ	
8	โครงการส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด - การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	150,000 20,000 20,000 36,000 30,000 44,000	นางพนิดา อินทรแฮม และคณะ นางสาวจารีพร ผลมูล และคณะ นางพิริศา นาคหาญ และคณะ นางสาวสุภาวดี คุ่มขาวนา และคณะ นางสาวนิอุบล แสงศรี และคณะ นางสาวศิรินทร์ทิพย์ ต้นขั้วवाल และคณะ	มาตรฐานที่ 3
9	โครงการตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย	40,000	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ	มาตรฐานที่ 1
10	โครงการหนูน้อยนักวิทย์ คิดนอกกรอบ	20,000	นางสาวอาทิศา อ่อนทุ่งนา	มาตรฐานที่ 1
11	นิเทศภายในชั้นเรียน	1,000	นางไมตรี เจียมรจนานนท์	มาตรฐานที่ 2
12	โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.1 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.2 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.3 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.4 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.5 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.6 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ม.1 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ม.2 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ม.3	461,779 46,060 37,917 50,347 49,231 51,323 61,389 54,270 61,082 50,160	นางสาวสมพร ทิพย์โพธิ์ นายศักดิ์ชัย เทวบิน และคณะ นางปาริฉัตร บุญนระกร และคณะ นางสุภณี แก้ววิจิตร และคณะ นางรณพร อ้วนอง และคณะ นางสาวรุ่งทิวา สง่าปุ และคณะ นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์ และคณะ นางสาวลักษณ ภัคดีภักดีและคณะ นายประสิทธิ์ เกลี้ยงสงค์และคณะ นางสาวจริยา พลการและคณะ นางสาวนิอุบล แสงศรีและคณะ	มาตรฐานที่ 1
13	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (งบประมาณการศึกษา)	350,000	นายลัทธเดช พันธุ์พัก และนางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์	มาตรฐานที่ 3



โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จำนวน 19 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
14	โครงการทวน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	60,000	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์	มาตรฐานที่ 3
15	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (งบเงินบำรุงการศึกษา) - กิจกรรมการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 15,000 - กิจกรรมสาระต่างๆ ตัว 25,000 - กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 45,000 - กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 110,000 - กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 45,000 - กิจกรรม Open House (ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์) 100,000		นางนิภากร สิทธิโกชน์ และ นางดรุณี ชะดารัตน์ นางสาวจารีพร ผลมูล และ คณะ นางดรุณี ชะดารัตน์ และคณะ นางสาวจารีพร ผลมูล และ คณะ นางสาวเกษร พิษณุกุล และ คณะ นางศิริกัญญา นิลยกานนท์ และ คณะ นางนิภากร สิทธิโกชน์ และ คณะ	มาตรฐานที่ 3
16	โครงการพัฒนาระบบวิชาการ - งานในส่วนการพัฒนาและส่งเสริมระบบวิชาการ 25,000 - งานรองรับการทำงานระบบวิชาการ 25,000	50,000	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และวิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และ วิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และ วิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น	มาตรฐานที่ 1
17	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 24,615 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 4,645 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 5,740	35,000	นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา และคณะ นางฉวี บุญเกตุ และคณะ นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา และคณะ นางสุภาวดี คุ่มขาวนา และคณะ	มาตรฐานที่ 1
18	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	840,000	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง นางสาวสุวลี ชุมอุระ	มาตรฐานที่ 2
19	โครงการส่งเสริมการทดสอบความสามารถทาง วิชาการ (งบเงินบำรุงการศึกษา) - กิจกรรมการทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) 23,000	30,000	นางสาวนิถุบล แสงศรี และคณะ นางศิริกัญญา นิลยกานนท์ นางสาวเกษร พิษณุกุล	มาตรฐานที่ 1



โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จำนวน 19 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
	- กิจกรรมการทดสอบการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ	3,000	นางสาวสุภาวดี คุ่มขานนา นางนิภากร สิทธิโภชน์	
	- กิจกรรมการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของบริษัทเสริมปัญญา	4,000	นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช และคณะ	
รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 1		4,604,758 (สี่ล้านหกแสนสี่พันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จำนวน 7 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล และคณะ	มาตรฐานที่ 2
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	5,000	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล และคณะ	มาตรฐานที่ 2
3	จ้างครูชาวต่างชาติโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	300,000	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล	มาตรฐานที่ 2
4	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	162,666	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ	มาตรฐานที่ 2
5	โครงการมูทิตาจิตกตัญญูครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล และคณะ	มาตรฐานที่ 2
6	โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อการจัดการทุจริตสร้างจิตสำนึกคุณธรรม	5,000	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล และคณะ	มาตรฐานที่ 2
7	โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย	2,000	นางวสนา เพ็ชรพันธ์ และ คณะ	มาตรฐานที่ 2
รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 2		519,666 บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันหกร้อยหกสิบบาท)		

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อสังคมแห่งการเรียนรู้

จำนวน 10 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
1	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	840,000	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง	มาตรฐานที่ 2
	- ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้นอนุบาล 2-3	48,000	นางสาวสุวลี ชุมอระ	



โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อสังคมแห่งการเรียนรู้

จำนวน 10 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
	- ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้นป.1-6 - ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้น ม.1-6 - ซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับครูพิเศษ - ซื้อวัสดุสำหรับทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - ซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กระดาษ อื่นๆ - ครุภัณฑ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	140,000 92,000 40,000 20,000 100,000 400,000		
2	โครงการวัสดุการศึกษาห้องวิทยาศาสตร์	200,000	นางวรวรรณ ศิริเมธ และ นายพชร ชุสกุล	มาตรฐานที่ 2
3	โครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ - ปรับปรุงสวนหย่อม/ภูมิทัศน์ ใช้แล้ว - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ปรับปรุงระบบกำจัดขยะ/ สิ่งปฏิกูล - ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ ใช้แล้ว - ปรับปรุงอาคารเรียนและบริเวณสถานที่	288,874 10,000 10,000 10,000 10,000 248,874	นายสมหมาย อ่อนเค็ง นางธิยารักษ์ เรืองสังข์	มาตรฐานที่ 2
4	โครงการขะมีคุณค่า พัฒนา อ.ส.บ.อย่างยั่งยืน	7,000	นางสุวรรณ์ สุดแน่น และคณะ	มาตรฐานที่ 2
5	โครงการพัฒนาระบบงาน ICT ภายในโรงเรียน - ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ซื้ออุปกรณ์ IT และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต - จัดซื้อคอมพิวเตอร์	100,000 20,000 20,000 20,000 40,000	นางนันทกาญจน์ หยกซ้าย	มาตรฐานที่ 2
6	โครงการพัฒนาห้องดนตรีสากลและดุริยางค์	10,000	นายชิษณุพงศ์ นายศักดิ์ชัย	มาตรฐานที่ 2
7	โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานสากล	10,000	นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์ และ คณะ	มาตรฐานที่ 2
8	โครงการมหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	นางสาวบุษราภรณ์ เริงศิริดี นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์	มาตรฐานที่ 3
9	โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	100,000	นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูลโกศล และ คณะฯ	มาตรฐานที่ 2
10	โครงการอาหารกลางวัน	เงินงบนอก ประมาณ	นางสาวกนกพร สุวรรณคง	มาตรฐานที่ 2

รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 3



โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อสังคมแห่งการเรียนรู้				
จำนวน 10 โครงการ				
ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
1,575,874 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นห้าพันแปดร้อยเจ็ดสิบสี่บาท)				

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา				
จำนวน 22 โครงการ				
ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
1	โครงการเด็กดีมีเงินออม	5,000	นางสาวจริยา พลการ	มาตรฐานที่ 1
2	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	5,000	นางสาววรารณ์ สุดใจ	มาตรฐานที่ 1
3	โครงการโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมประกวดวาดภาพ - กิจกรรมประกวดเรียงความ - กิจกรรมอบรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	10,000	นายประคุณ พลภักษ์ภทรานนท์	มาตรฐานที่ 1
4	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	15,000	นายพชร นายประคุณ	มาตรฐานที่ 1
5	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน หลักสูตรยุวสาสมาธิ	50,000	นางสุกัญญา แก้ววิจิตร และคณะ	มาตรฐานที่ 1
6	โครงการออมทรัพย์ ออมความดี (ฝ้ายอนุบาล)	5,000	นางสาวเพ็ญนัชริชา ทองจันทร์	มาตรฐานที่ 1
7	โครงการการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)	55,000	นางสาวสุวดี ทองโอบ และคณะ	มาตรฐานที่ 1
8	โครงการงานแนะแนว	45,000	นางสาวสุวดี นางจิรารัตน์ และคณะ	มาตรฐานที่ 3
9	โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	50,000	นายประสิทธิ์ เกลี้ยงสงค์ และคณะ	มาตรฐานที่ 1
10	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมกีฬาภายใน - การแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่	200,000 5,000 155,000 40,000	นายภาณุพันธุ์ ไบบัวทอง นายภาณุพันธุ์ ไบบัวทอง และคณะ นายภาณุพันธุ์ ไบบัวทอง และคณะ นายภาณุพันธุ์ ไบบัวทอง และคณะ	มาตรฐานที่ 1
11	โครงการเดินทางไกล-เข้าค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง-ยุวกาชาด - กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด สามัญ - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	300,000 10,000 125,000 160,000	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ นางสุกัญญา แก้ววิจิตร และคณะ นางกนกอร , นางสาวรัตนันท์ นายภาณุพันธุ์ ไบบัวทอง และคณะ	มาตรฐานที่ 3



โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

จำนวน 22 โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
	กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	5,000	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ	
12	โครงการเด็กไทยวัยชน สดใสแข็งแรง	15,000	นางสาวณัฐชนา คำขำ และคณะ	มาตรฐานที่ 1
13	โครงการลูกเสือน้อย สร้างระเบียบวินัยต่อส่วนรวม (ระดับปฐมวัย)	30,000	นางสาวเพ็ญชรีชา ทองจันทร์และคณะ	มาตรฐานที่ 3
14	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	45,000	นางสาวบุษราภรณ์ และ นางศิริกัญญา	มาตรฐานที่ 3
15	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (วันสำคัญ) - วันไหว้ครู (3,500) - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง	15,000	นางสาววรารักษ์ สุดใจ และคณะ	มาตรฐานที่ 1
16	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	25,000	นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก และคณะ	มาตรฐานที่ 1
17	ปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ใช้งบ 23,000)	35,000	นางสาววรรณภา และ นายลัทธเดช	มาตรฐานที่ 3
18	โครงการวันสำคัญ สืบสานประเพณี (ปฐมวัย) - วันไหว้ครู (ใช้งบ 2,500) - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง	10,000	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ	มาตรฐานที่ 1
19	โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	127,437	นายประสิทธิ์ เกลี้ยงสงค์และ คณะ	มาตรฐานที่ 2
20	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000	นางสาวสุวดี ทองโอิน และคณะ	มาตรฐานที่ 3
21	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	50,000	นางสาวอรกมล พานิช และคณะ	มาตรฐานที่ 2
22	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ	217,666	นางชัชฎาพร ทรรพวุฒ นางสาวธิยาธิ์ชน์ เรืองสังข์	มาตรฐานที่ 2

รวมงบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ที่ 4

1,335,103 (หนึ่งล้านสามแสนสามหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยสามบาท)



ส่วนที่ 5

การบริหารแผนไปสู่ความสำเร็จ

การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึงเป้าหมายในทุก ๆ ด้าน จึงจะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

- 1. ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา** เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์
- 2. ทบทวน / ปรับกลยุทธ์** ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้
 - นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
 - สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์
 - กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3. จัดทำแผนปฏิบัติการ** ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลักประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ
- 4. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน** ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงานระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blueprint for Change)
- 5. ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน** เป็นการดำเนินการดังนี้
 - ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
 - กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
 - การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ



การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและคอยตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาลักษณะต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม (Monitoring) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน / โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึงการตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนงาน / โครงการตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน / โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นจึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน / โครงการ

ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน / โครงการนับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน / โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่าง ๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นปีงบประมาณ หรือแผนงาน / โครงการแล้วเสร็จ

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง (3-5 ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาลกระทรวง กรม และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงินเป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาทั้งนี้เครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ โปรแกรม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร และการศึกษาวิจัยรวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้



รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานบุคคลอาจไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ ของสถานศึกษาจะได้พิจารณา ร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน / การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การศึกษา 2565 ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

2. การประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาลดอุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

โครงการ	มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	วิชาการ (งบเงินอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	มิถุนายน 2566 – มกราคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,4

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ในฐานะที่เป็นผู้จัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม จึงสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร นักเรียน กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในการเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

3.1.2 ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแสดงความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และได้รับรางวัลในการแข่งขัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากร นักเรียน กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในการเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	มิถุนายน 2566	นางไมตรี เจียมรจนานนท์
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน 2567	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับอนุบาล -กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับประถม -กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับมัธยม	มิถุนายน 2566 - มกราคม 2567	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ติดตามผล	กุมภาพันธ์ 2567	ฝ่ายบริหาร
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับประถม - วัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมและแข่งขัน - ค่ารถ - ค่าที่พัก - ค่าอาหาร/เบี้ยเลี้ยง	160,979 130,000 - - 30,979	นางพิริศา นาคหาญ
2.	กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับมัธยม - วัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมและแข่งขัน - ค่ารถ - ค่าที่พัก	215,000 170,000 - -	นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- ค่าอาหาร/เบี้ยเลี้ยง	45,000	

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 375,979 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นห้าพันเก้าร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน	- สังเกตผลงาน/วุฒิบัตร/ เกียรติบัตรนักเรียน	- แบบสังเกตผลงาน/วุฒิบัตร เกียรติบัตรนักเรียน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - วุฒิบัตร/เกียรติบัตร
2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแสดงความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และได้รับรางวัลในการแข่งขัน	- เกียรติบัตร	- แบบสรุป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากร นักเรียน กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในการเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัย ทวนทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับปฐมวัย
งาน	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
ผู้รับผิดชอบ	วิชาการ (งบอุดหนุน)
ลักษณะโครงการ	นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์ และคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	พ.ศ.66 – มี.ศ.67
สนองมาตรฐาน สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	มาตรฐานที่ 1
	จุดเน้นที่ 1,6

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการวางแผนทางการปฏิรูปการศึกษา โดยมีจุดเน้นที่จะพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นมุ่งส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนได้รับความรู้อันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน เช่น การพัฒนาด้านร่างกาย . อารมณ์ - จิตใจ ,สังคม และสติปัญญา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจัดให้มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนรวมไปถึงการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ โดยถือเป็นการเปิดเวทีแห่งการแสดงศักยภาพนักเรียน

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งระดับห้องเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละด้านสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันทักษะวิชาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละด้านสู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.2 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 3.1.3 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมกับวัย
- 3.1.4 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 ใช้จินตนาการแล้วความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.5 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 ใช้ทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์องค์

ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีทักษะประสบการณ์ทางด้านการปั้นดินน้ำมัน และการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะกระดาษ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัยในระดับร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องทำโครงการเสนอผู้บริหาร	พ.ค. 66	นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในกิจกรรม	มิ.ย 66	คณะครูที่รับผิดชอบ
3.	ดำเนินการแข่งขันคัดเลือกระดับห้องเรียน	ก.ค.- ม.ค. 66	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ฝึกซ้อมนักเรียนโดยครูผู้รับผิดชอบ	ก.ค.- ม.ค. 66	คณะครูที่รับผิดชอบ
5.	ส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ เครือข่ายกิจกรรม ดังนี้ - การปั้นดินน้ำมัน - การสร้างภาพฉีก ตัด ปะกระดาษ	ก.ค.- ม.ค. 67	คณะครูที่รับผิดชอบ
6.	ติดตามผล	ม.ค. - มี.ค. 67	ฝ่ายบริหาร
7.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค.67	นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์

5.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาล มีทักษะ ประสบการณ์ทางด้านการปั้นดินน้ำมัน และการ สร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัยใน ระดับร้อยละ 80	- ผลการแข่งขัน -จุดมับตร/เกียรติบัตร์ นักเรียน	- แบบสังเกตผลงาน/จุดมับตร/ เกียรติบัตร์นักเรียน - รูปภาพการร่วมกิจกรรม - จุดมับตร/เกียรติบัตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กนักเรียนสามารถฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันได้รับรางวัล โดยการแข่งขันจากระดับต่างๆ
- 7.2 นักเรียนได้ใช้ประสบการณ์ตรงและได้เข้าแข่งขันรับรางวัลเป็นที่ภาคภูมิใจ
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถในแต่ละด้านสู่ความเป็นเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ทวนทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
งาน	บริหารวิชาการ (งบประมาณอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,6

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบันในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีนโยบายพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนที่มีจุดด้อยและส่งเสริมนักเรียนที่มีจุดเด่นใน 3 ระดับการศึกษา คือ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย แยกตามสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ ซึ่งได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในมาตรา 22 มาตรา 23 และมาตรา 24 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น มีความพร้อมในการดำเนินการตาม พ.ร.บ. ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้าน กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการผลิตสื่อและการทำ โครงการงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การผลิตสื่อและการทำ โครงการงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

3.2.2 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การผลิตสื่อและการทำ โครงการงาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พ.ค.66	นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.66	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเตรียมพร้อมเพื่อศึกษาต่อ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค.66 - มี.ค.67	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ติดตามผล	มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค.67	นางสาวมณฑิณี และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมวันภาษาไทย	70,000	น.ส.นันทน์ภัสร์,น.ส.เบญจมาศ
2.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	70,000	นายพชร และคณะ
3.	กิจกรรมเตรียมพร้อมเพื่อศึกษาต่อ	10,000	นางสาวสุวดี,นายประคุณ
4.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	30,000	นางสาวนิถุบล และคณะ
6.	กิจกรรมหน้าเสาธง	5,000	นางสาวภาวดีและคณะ

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 185,000บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต	-สังเกตผลงาน/วุฒิบัตร/เกียรติบัตรนักเรียน	-แบบสังเกตผลงาน/วุฒิบัตร/เกียรติบัตรนักเรียน -รูปถ่ายการร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ80 มีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา	-สื่อ -โครงการ -ผลงานนักเรียน	- สื่อ -รายงานโครงการ - ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีโอกาสร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

7.2 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การผลิตสื่อและการทำ โครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตัวแทนผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชชัย ทวนทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ห้องเรียนพิเศษ MEPและห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ
แผนงาน	บริหารวิชาการ (เงินบำรุงการศึกษาและเงินอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉัตรชญาพร ภูมิรินทร์ นางอัจฉริยาภรณ์ ยิ้มแย้ม และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1,3
สนองจุดเน้น สพ.พ.1	จุดเน้นที่ 1,6,7,8

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2566 โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2561 และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษาและ ภาษาอังกฤษ มีครูชาวต่างชาติและครูชาวไทยร่วมมือกัน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงจัดทำโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสากล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในเวทีการแข่งขันของโลก เป็นสมาชิกประชาคมโลกได้อย่างเท่าเทียมและก้าวสู่ความเป็นสากล อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับสูงต่อไป
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน Midterm Camp

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน Midterm Camp
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 2 แข่งขันต่างชาตินโครงการ MEP และห้องเรียนพิเศษทางภาษาภาษาอังกฤษ

- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการ MEP และห้องเรียนพิเศษทางภาษามีครูชาวต่างชาติสอนในทุกรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ MEP ภาคใต้

- 3.1.4 ร้อยละ 100 ของกิจกรรมนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมการแข่งขัน
- 3.1.5 ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค ได้รับรางวัลใน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันคริสต์มาส

3.1.6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP และ ห้องเรียนพิเศษทางภาษา ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมค่ายภาษาจีน

3.1.7 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาจีน

3.1.8 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาจีนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาจีน และเรียนรู้วัฒนธรรมจีนอย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Field Trip (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด)

3.1.9 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP และ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรม Field Trip (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด)

3.1.10 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP และ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ที่เข้าร่วมกิจกรรม Field Trip (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด) มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม Language & Art ชั้น ป.1-6

3.1.11 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP และ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรม Language & Art

3.1.12 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP และ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและความรู้ด้านศิลปะเบื้องต้น

กิจกรรมที่ 8 ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Mini English Program)

3.1.13 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ

3.1.14 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ที่เข้าร่วมกิจกรรม ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมห้องสมุด MEP

3.1.15 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าใช้บริการห้องสมุด MEP

3.1.16 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ CEFR ป.1-6

3.1.17 ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอันสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับสูงต่อไป

3.1.18 ร้อยละ 70 ของนักเรียนในโครงการ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยร้อยละ 65

3.1.19 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมการทดสอบวัดความสามารถ

กิจกรรมที่ 11 กิจกรรม Open House

3.1.20 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมกิจกรรม Open House

3.1.21 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ได้แสดงศักยภาพ และความสามารถทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษระดับสากล ความเชื่อมั่นในตนเอง การพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลก

3.2.2 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกได้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ แสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาด และรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2566	นางสาวฉัตรชฎาพร นางอัจฉริยาภรณ์ และคณะ
2	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 2566	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2567	คณะครูผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน Midterm Camp		
	จ้างครูต่างชาติในโครงการ MEP	พ.ค.66- เม.ย.67	
	กิจกรรมส่งเสริมการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ MEPภาคใต้	ก.ค. 2566	
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 2566	
	กิจกรรมค่ายภาษาจีน (Chinese Camp)	ส.ค.66	
	กิจกรรม Field Trip (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด)	ม.ค. 67 - ก.พ. 67	
	กิจกรรม Language & Art	พ.ย. 66	
	กิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป.1MEP	พ.ค.2566	
	กิจกรรมห้องสมุดMEP	พ.ค.66 - มี.ค. 2567	
	กิจกรรมทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ CEFR ป.1-6	มี.ค. 2567	
	Open House MEP	มี.ค. 2567	
4	ติดตามผล	พ.ค.66 -มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร
5.	สรุป/รายงานผลโครงการและกิจกรรม	พ.ค.2566 - มี.ค. 2567	ผู้รับผิดชอบโครงการและ กิจกรรม

5.งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน Midterm Camp	15,000	นางสาวลักษิกา เจริญสุข และคณะ
2	จ้างครูต่างชาติในโครงการ MEP และห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ (งบบำรุงการศึกษา)	1,056,000	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล นางอัจฉริยาภรณ์ ยิ้มแย้ม นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์ และคณะ

3	กิจกรรมส่งเสริมการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ MEP ภาคใต้	50,000	นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์ และคณะ
4	กิจกรรมวันคริสต์มาส	20,000	นางอัจฉริยาภรณ์ ยิ้มแย้ม และคณะ
5	กิจกรรมค่ายภาษาจีน (Chinese Camp)	15,000	นางสาวปาณิสรา ฤทธิพิชัยสงคราม นางสาวจริยา พลการ และคณะ
6	กิจกรรม Field Trip (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด)	180,000	นางสาวสุวลี ชุมอุระ นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์ และคณะ
7	กิจกรรม Language & Art ชั้น ป.1-6	20,000	นางสาวรังสินี ร่มรื่น และคณะ
8	กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป.1 MEP	15,000	นางสาวสุวลี ชุมอุระ และคณะ
9	กิจกรรมห้องสมุด MEP	10,000	นางสาวนารีรัตน์ คุณาคำ นางสาวณัฐชา แก้วผลึก และคณะ
10	กิจกรรมทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ CEFR ป.1-6	15,000	นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์ นางสุชาดา เปลี่ยนสนธิ์ และคณะ
11	กิจกรรม Open House	60,000	นางสุชาดา เปลี่ยนสนธิ์ และคณะ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน Summer Camp is fun. 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน Summer Camp is fun. 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 2 จ้างครูต่างชาติในโครงการ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการ MEP และห้องเรียนพิเศษทางภาษามีครูชาวต่างชาติสอนในทุกรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ MEP ภาคใต้ 4. ร้อยละ 100 ของกิจกรรมนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมการแข่งขัน	สัมภาษณ์ ทดสอบ การสอบถาม การนิเทศติดตาม การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตาม แบบประเมิน ความพึงพอใจ ภาพถ่ายกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาค ได้รับรางวัลในการแข่งขัน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP และ ห้องเรียนพิเศษทางภาษา ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเทควันโด 7. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมกิจกรรมเทควันโด 8 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ที่เข้าร่วมกิจกรรมเทควันโด มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี และมีทักษะทางกีฬาเทควันโด กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทัศนศึกษา MEP. ชั้น ป. 1-3 และ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ชั้น ป. 4-6 9. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP และ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 10 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP และ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม English Day Camp MEP ชั้น ป. 1-3 และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ชั้น ป.4-6 11. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP และ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรม English Day Camp 12. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP และ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 8 ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Mini English Program) 13. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการMEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ 14. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ที่เข้าร่วมกิจกรรม ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมห้องสมุด MEP 15. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการMEP เข้าใช้บริการห้องสมุด MEP 16. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ CEFR ป.1-6 17. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอันสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับสูงต่อไป 18. ร้อยละ 70 ของนักเรียนในโครงการ MEP และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยร้อยละ 65 19. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการMEP เข้าร่วมการทดสอบวัดความสามารถ กิจกรรมที่ 11 กิจกรรม Open House 20. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการMEP เข้าร่วมกิจกรรม Open House 21. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการMEP ได้แสดงศักยภาพและความสามารถทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษระดับสากล ความเชื่อมั่นในตนเอง การพัฒนานตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลก

7.2 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกได้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ แสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาด และรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรชญาพร ภูมิรินทร์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไมตรี เจียมรณานนท์)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชชัย ทวนทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
งาน	บริหารวิชาการ (งบประมาณอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางสุชาดา เปลี่ยนสนธิ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	10-12 พฤษภาคม 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 หลักการจัดการศึกษากำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง ในการจัดการเรียนการสอนถึงแม้ครูจะมีอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย แต่ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ไม่เท่ากัน จึงต้องมีการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพต่างกัน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเพิ่มความสัมพันธ์ในกลุ่มระหว่างครูผู้สอน และเพื่อนผู้เรียนที่มีความพร้อมทางด้านการเรียนจะเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว การปรับปรุงพื้นฐานทางการเรียนจะช่วยพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้มากขึ้น ตลอดจน นักเรียนใหม่จะได้เรียนกฎระเบียบของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักกับเพื่อนและครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรับรู้รายละเอียดการเรียนในวิชาต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่เรียนและครู
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กฎ ระเบียบของโรงเรียนก่อนการเปิดภาคเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้ากิจกรรมปรับปรุงพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนที่เข้าปรับปรุงพื้นฐานได้รับความรู้ มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน
- 3.2.2 ผู้เรียนมีสัมพันธภาพที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้
- 3.2.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้กฎ ระเบียบของโรงเรียน และสามารถปฏิบัติตามได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	เม.ย 66	นางสุชาดา เปลี่ยนสนธิ นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูลโกศล นางวรวรรณ ศิริเมธ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	เม.ย. 66	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	10-12 พ.ค. 66	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ติดตามผล	พ.ค. 66	ฝ่ายบริหาร
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	พ.ค. 66	นางสุชาดา เปลี่ยนสนธิ นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูลโกศล นางวรวรรณ ศิริเมธ

5.งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	- กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	35,000	นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูลโกศล
2.	- กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	30,000	นางวรวรรณ ศิริเมธ

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าปรับพื้นฐาน	- สังเกต	- แบบลงทะเบียน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้
- 7.2 นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ได้
- 7.3 มีสัมพันธภาพที่ดีในหมู่เรียน
- 7.4 นักเรียนได้เรียนรู้กฎ ระเบียบของโรงเรียนก่อนการเปิดภาคเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุชาดา เปลี่ยนสนธิ)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ทวนทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
งาน	วิชาการ (งบเงินอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	มิถุนายน 2566 – มกราคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.1	จุดเน้นที่ 1,4

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2565 มุ่งหวังให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับสถานศึกษา

ในการนี้ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้พิจารณาเลือกโรงเรียนอนุบาล เมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เป็น 1 ใน 10 โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้ดำเนินการได้อย่างครบถ้วนและเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการต่อยอดจากปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้คัดเลือกเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนในระดับห้องเรียน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนได้ออกแบบการประเมินผลที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบประเมินชิ้นงาน ฯลฯ เพื่อประเมินผู้เรียนว่าได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 70 ของครูได้คัดเลือกเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนในระดับห้องเรียน

3.1.2 ร้อยละ 70 ครูผู้สอนได้ออกแบบการประเมินผลที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบประเมินชิ้นงาน ฯลฯ เพื่อประเมินผู้เรียนว่าได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.1.3 ร้อยละ 60 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูได้คัดเลือกเทคนิค/วิธีการการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนในระดับห้องเรียน

3.2.2 ครูผู้สอนได้ออกแบบการประเมินผลที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบประเมินชิ้นงาน ฯลฯ เพื่อประเมินผู้เรียนว่าได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางไมตรี เจียมรจนานนท์
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน 2566	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 -กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น การจัดการประกวด แข่งขัน จัดค่าย -กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล	มิถุนายน 2566 – มกราคม 2567	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ติดตามผล	กุมภาพันธ์ 2567	ฝ่ายบริหาร
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	30,000	หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
2.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น การจัดการประกวด แข่งขัน จัดค่าย เงินรางวัล	30,000	หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
3.	กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล	5,000	ทีมนิเทศ ติดตาม

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 70 ของครูได้คัดเลือกเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนในระดับห้องเรียน	- สังเกตผลงาน / สังเกต	- แบบสังเกตผลงาน - แบบสรุป - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 70 ครูผู้สอนได้ออกแบบการประเมินผลที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบประเมินชิ้นงาน ฯลฯ เพื่อประเมินผู้เรียนว่าได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- สังเกต / สัมภาษณ์ / สัมภาษณ์	- แบบสังเกตผลงาน - แบบสรุป - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละ 60 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	การทดสอบ/ การสัมภาษณ์ / การสังเกต	แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์ / แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูได้คัดเลือกเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนในระดับห้องเรียน

7.2 ครูผู้สอนได้ออกแบบการประเมินผลที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบประเมินชิ้นงาน ฯลฯ เพื่อประเมินผู้เรียนว่าได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางไมตรี จิยมรจนานนท์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ทวนทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	โครงการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
กิจกรรม	การอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 การอ่านขั้นสูง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
งาน	บริหารวิชาการ (งบประมาณอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักษณ์ ภักดีภักดี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,4

1. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และการวัดผลประเมินผลสมรรถนะการอ่านขั้นสูง (การอ่านจับใจความสำคัญ) ซึ่งนักเรียนบางส่วนมีผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล NT และ O - NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดลงไปด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และการอ่านขั้นสูงของนักเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องและยกระดับสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- 2.1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ให้มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
- 2.1.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้เพิ่มสูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- 2.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออก เขียนได้
- 2.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลประเมินสมรรถนะการอ่านขั้นสูงผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออก เขียนได้

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลประเมินสมรรถนะการอ่านขั้นสูงผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ก.ค. 66	นางสาวลัษณีย์ ภัคดีภัคดีและคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 66	ฝ่ายบริหาร
3	ประชุมวางแผน	ก.ค. 66	นางสาวลัษณีย์ ภัคดีภัคดีและคณะ
4	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. 66 – ก.พ. 67	นางสาวลัษณีย์ ภัคดีภัคดีและคณะ
5	การประเมินผล / ติดตามผล	ก.พ. 67	นางสาวลัษณีย์ ภัคดีภัคดีและคณะ

5.งบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุและครุภัณฑ์	จำนวนเงิน(บาท) ภาคเรียนที่ 1	จำนวนเงิน(บาท) ภาคเรียนที่ 2	รวมเงินทั้งหมด (บาท)
1.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดทำ แบบทดสอบ ระดับชั้น ป.1 – ป.6	3,000	3,000	6,000
2.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดทำ แบบทดสอบ ระดับชั้น ม.1 – ม.6	2,000	2,000	4,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด				10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออก เขียนได้	- ทดสอบการอ่าน การเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลประเมินสมรรถนะการอ่านขั้นสูงผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- ทดสอบสมรรถนะ การอ่านขั้นสูง	- ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบทดสอบสมรรถนะการอ่าน ขั้นสูง - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออก เขียนได้

7.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลประเมินสมรรถนะการอ่านขั้นสูงผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

7.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัษณีย์ ภัคดีภัคดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ทวนทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
งาน	บริหารวิชาการ (งบประมาณอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางพนิดา อินทรแหยม และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,6

1. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์รวบยอดของผู้เรียนที่ต้องการวัดผ่านการจัดการทดสอบ โดยมีหน่วยงานภายนอกเป็นผู้ดำเนินการออกข้อสอบและจัดสอบ ทั่วประเทศ ในการจัดการทดสอบทางการศึกษานั้นมีหลายประเภทการทดสอบ ได้แก่ การประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Nation Test : NT) การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) การทดสอบข้อสอบกลางจากสถาบันทดสอบ การทดสอบทุกอย่างได้จัดให้มีขึ้นเพื่อทดสอบวัดความรู้ ความสามารถของผู้เรียน เพื่อที่จะได้ทราบ ศักยภาพของผู้เรียน แล้วจะได้นำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพในทุก ๆ ด้านให้สูงขึ้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดไปพร้อม ๆ กัน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนทุกคน อ่านออก เขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์เป็น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้ได้มาตรฐานคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 66	นางพนิดา อินทรแหยม และคณะ
2	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. 66	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินกิจกรรม - การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	มิ.ย. 66 - เม.ย. 67	คณะครูที่รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
4	ติดตามผล	มี.ค. 67	ฝ่ายบริหาร
5	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	เม.ย. 67	นางพนิดา อินทรแหยม และคณะ

5.งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ค่าจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน 5,000 บาท - ค่าอาหารว่าง 4,000 บาท - ค่าเอกสาร 9,000 บาท - ค่าอุปกรณ์จัดห้องสอบ 2,000 บาท	20,000	นางสาวจารีพร ผลมูล และคณะ
2	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ค่าจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน 5,000 บาท - ค่าอาหารว่าง 4,000 บาท - ค่าเอกสาร 9,000 บาท - ค่าอุปกรณ์จัดห้องสอบ 2,000 บาท	20,000	นางพิริศา นาคหาญ และคณะ
3	การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ค่าจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน 7,000 บาท - ค่าอาหารว่าง 6,000 บาท - ค่าเอกสาร 15,000 บาท - ค่าอุปกรณ์จัดห้องสอบ 8,000 บาท	36,000	นางสาวสุภาวดี คุ่มขานา และคณะ
4	การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ค่าจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน 15,000 บาท - ค่าอาหารว่าง 5,000 บาท - ค่าเอกสาร 5,000 บาท	30,000	นางสาวนิกุล แสงศรี และคณะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- ค่าอุปกรณ์จัดห้องสอบ 5,000 บาท		
5	การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - ค่าจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน 16,000 บาท - ค่าอาหารว่าง 8,000 บาท - ค่าเอกสาร 15,000 บาท - ค่าอุปกรณ์จัดห้องสอบ 5,000 บาท	44,000	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ ตันชัชวาล และคณะ

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้ารับการทดสอบ	- เช็ชื่อนักเรียน - รูปถ่าย	- แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายจากการเข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษา
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองให้ได้มาตรฐานคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางพนิดา อินทรแหยม)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชชัย ทวนทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย
งาน	วิชาการ (งบเงินอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	มิ.ย 66 - มี.ค.67
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้จัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง นำไปใช้ชีวิตประจำวัน โครงการตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัยโรงเรียนจึงเป็นการจัดการเรียนการสอนวิธีการหนึ่งที่ฝ่ายวิชาการจัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากการทำกิจกรรมต่างๆเพื่อเสริมทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร ความกล้าแสดงออก การนำเสนอผลงานที่เด็กได้ทำกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียนตลอด 1 ปีการศึกษา และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาแสดง แลกเปลี่ยนกันระหว่างนักเรียนและบุคคลทั่วไปโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยมีนักเรียนและผู้ปกครองจำนวนมาก ในการจัดกิจกรรมจึงมีการจัดกิจกรรมและมีผู้ปกครองมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัยตามที่ได้กำหนดไว้

2.2 เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัยตามที่ได้กำหนดไว้

3.2.2 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการงานตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย วางแผนการจัดทำโครงการ	มิ.ย. 66	นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก

2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย	มิ.ย. 66	นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก
3.	ประชาสัมพันธ์การจัดงานตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย	ต.ค. 66	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้	ธ.ค. 66	คณะครูที่รับผิดชอบ
5.	สรุปรายงานผลโครงการ	มี.ค 67	นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก

5. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

1. ค่าจัดสถานที่ 10,000 บาท
2. ค่าจัดฐานกิจกรรมจำนวน 4 ฐาน 25,000 บาท
3. ป้ายไวนิลขนาดใหญ่ 3,000 บาท
4. วัสดุ-อุปกรณ์อื่น ๆ 2,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินความพึงพอใจจากครูนักเรียน ผู้ปกครอง	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัยตามที่ได้กำหนดไว้
- 7.2 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ)
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ทวนทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	หนูน้อยนักวิทย์ คัดลอกกรอบ
งาน	วิชาการ (งบเงินอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาทิตา อ่อนทุ่งนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พ.ย. 66 – มี.ค. 67
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

ทางโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ ต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัย ใคร่รู้สิ่งต่างๆรอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กนักเรียน ให้รู้จักการตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงจัดทำโครงการหนูน้อยนักวิทย์ คัดลอกกรอบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้จินตนาการแล้วความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการแล้วความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

องค์ความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย รู้จักการตั้งคำถาม มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พ.ย. 66	นางสาวอาทิตา อ่อนทุ่งนา
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ย. 66	ฝ่ายบริหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผน	ธ.ค.- มี.ค. 67	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ติดตามผล	มี.ค. 67	ฝ่ายบริหาร
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 67	นางสาวอาทิตา อ่อนทุ่งนา

5. งบประมาณ

- ค่าจัดทำเอกสาร และค่าวัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์แต่ละฐาน 13,000 บาท
- ค่าป้ายไวนิล 1,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง เข้า-บ่าย 6,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 20,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ประเมินความพึงพอใจจากครู นักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนใช้จินตนาการแล้วความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 7.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตา อ่อนทุ่งนา)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัย ทวนทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	นิเทศภายในชั้นเรียน
งาน	บริหารวิชาการ (งบประมาณอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางไมตรี เจียมรจนานนท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนั้นการนิเทศภายในจึงถือเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามเป้าหมาย และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครู เป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการสอน และเครื่องมือการสอน สามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาตรงตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามด้วยรูปแบบกัลยาณมิตร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 2 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการสอน และเครื่องมือการสอน สามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางไมตรี เจียมรจนานนท์
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2566	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินกิจกรรม - การนิเทศชั้นเรียน - การสังเกตการสอน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ติดตามผล	มีนาคม 2567	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5.งบประมาณ 1,000 บาท

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ใช้ทำเอกสารการนิเทศ 1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามด้วยรูปแบบกัลยาณมิตร	- การสังเกต/การนิเทศ	- แบบประเมิน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - แบบสรุป
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 2 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การวัดประเมินผลนักเรียน	- แบบประเมิน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - แบบสรุป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการสอน และเครื่องมือการสอน สามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาตรงตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ทวนทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
งาน	วิชาการ (งบเงินอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมพร ทิพย์โพธิ์, นายศักดิ์ชัย เทวบิน และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,4

1. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาชาวบ้านได้ก่อเกิดและสืบทอด กันมาในชุมชนหมู่บ้าน เมื่อหมู่บ้านเปลี่ยนแปลงไปพร้อมกับสังคมสมัยใหม่ ภูมิปัญญาชาวบ้านก็มีการปรับตัวเช่นเดียวกัน ความรู้จำนวนมากได้สูญหายไปเพราะไม่มีการปฏิบัติสืบทอด สังคมสมัยใหม่มีระบบการศึกษาในโรงเรียน มีอนามัยและโรงพยาบาล มีโรงหนัง วิทยุโทรทัศน์ และเครื่องบันเทิงต่าง ๆ ทำให้ชีวิตทางสังคมของชุมชนหมู่บ้านเปลี่ยนไป มีตำรวจ มีศาล มีเจ้าหน้าที่ราชการฝ่ายปกครอง ฝ่ายพัฒนา และอื่น ๆ เข้าไปในหมู่บ้าน บทบาทของวัด พระสงฆ์ และคนเฒ่าคนแก่เริ่มลดน้อยลงไป การทำมาหากินก็เปลี่ยนจากการทำเพื่อยังชีพไปเป็นการผลิตเพื่อการขาย ผู้คนต้องการเงินเพื่อซื้อเครื่องบริโภคต่าง ๆ ทำให้สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนไปผลิตผลจากป่าก็หมด สถานการณ์เช่นนี้ ทำให้ชุมชนหลายคนที่มืบทบาทสำคัญในระดับจังหวัดระดับภาค และ ระดับประเทศ เริ่มเห็นความสำคัญของภูมิปัญญา ชาวบ้าน หน่วยงานทางภาครัฐ และภาคเอกชนให้การสนับสนุน และส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ประยุกต์ และค้นคิดสิ่งใหม่ ความรู้ใหม่เพื่อประโยชน์สุขของสังคม โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้จากการได้รับประสบการณ์จริงจึงได้จัดทำโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจาก การสังเกต สัมผัส สภาวะที่เป็นจริงเป็นรูปธรรม การศึกษานอกสถานที่ยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศ เปลี่ยนสถานที่เปลี่ยนความจำเจ ทำให้เกิดความกระตือรือร้น อีกทั้งยังเป็นการผ่อนคลายทำให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.1.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เห็นความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	มิ.ย.66	นางสาวสมพร,นายศักดิ์ชัย
2	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย.66	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3	ดำเนินกิจกรรม -สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 -สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 -สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 -สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 -สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มิ.ย.66 - มี.ค.67	คณะครูที่รับผิดชอบ
4	ติดตามผล	มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร
5	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค.67	นางสาวสมพร,นายศักดิ์ชัย และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5.งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ค่าอาหารนักเรียน 7,250 บาท - ค่าอาหารครู 720 บาท - ค่าวิทยากร 5,380 บาท - ค่าป้ายไวนิล 500 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 2,900 บาท - ค่ารถ 27,000 บาท - ค่าประกันชีวิต 2,310 บาท	46,060	นางปาริฉัตร บุญระกร และคณะ
2.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - ค่าอาหารนักเรียน 5,950 บาท - ค่าอาหารครู 800 บาท - ค่าวิทยากร 2,000 บาท	37,917	นางสุกัญญา แก้ววิจิตร และคณะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- ค่าป้ายไวนิล 500 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 120 บาท - ค่ารถ 27,000 บาท - ค่าประกันชีวิต 1,547 บาท		
3.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ค่าอาหารนักเรียน 8,600 บาท - ค่าอาหารครู 720 บาท - ค่าวิทยากร 1,200 บาท - ค่าป้ายไวนิล 500 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 1,000 บาท - ค่ารถ 36,000 บาท - ค่าประกันชีวิต 2,327 บาท	50,347	นางรณพร อ้วนอง และคณะ
4.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ค่าอาหารนักเรียน 7,850 บาท - ค่าอาหารครู 640 บาท - ค่าวิทยากร 1,200 บาท - ค่าป้ายไวนิล 500 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 1,000 บาท - ค่ารถ 36,000 บาท - ค่าประกันชีวิต 2,041 บาท	49,231	นางสาวรุ่งทิwa สง่าบุ และคณะ
5.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 - ค่าอาหารนักเรียน 9,050 บาท - ค่าอาหารครู 720 บาท - ค่าวิทยากร 1,200 บาท - ค่าป้ายไวนิล 500 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 1,500 บาท - ค่ารถ 36,000 บาท - ค่าประกันชีวิต 2,353 บาท	51,323	นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์ และคณะ
6.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 - ค่าอาหารนักเรียน 10,200 บาท - ค่าอาหารครู 720 บาท - ค่าวิทยากร 1,200 บาท - ค่าป้ายไวนิล 500 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 1,000 บาท - ค่ารถ 45,000 บาท	61,389	นางสาวลักษณ์ ภักดีภักดี และคณะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- ค่าประกันชีวิต 2,769 บาท		
7.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - ค่าอาหารนักเรียน 9,500 บาท - ค่าอาหารครู 800 บาท - ค่าวิทยากร 3,000 บาท - ค่าป้ายไวนิล 500 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 2,000 บาท - ค่ารถ 36,000 บาท - ค่าประกันชีวิต 2,470 บาท	54,270	นายประสิทธิ์ เกียรติสงค์ และคณะ
8.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 - ค่าอาหารนักเรียน 9,300 บาท - ค่าอาหารครู 560 บาท - ค่าวิทยากร 1,200 บาท - ค่าป้ายไวนิล 500 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 2,000 บาท - ค่ารถ 45,000 บาท - ค่าประกันชีวิต 2,522 บาท	61,082	นางสาวจรียา พลการ และคณะ
9.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ค่าอาหารนักเรียน 8,250 บาท - ค่าอาหารครู 400 บาท - ค่าวิทยากร 1,800 บาท - ค่าป้ายไวนิล 500 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 1,000 บาท - ค่ารถ 36,000 บาท - ค่าประกันชีวิต 2,210 บาท	50,160	นางสาวนิยุบล แสงศรี และคณะ

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 461,779 บาท (สี่แสนหกหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	-ตรวจนับจำนวน	-แบบลงชื่อไปทัศนศึกษา -รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม
2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เห็นความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นอันจะสร้าง ความภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.2 นักเรียนได้รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นและสำนึกรักบ้านเกิด
- 7.3 นักเรียนได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมพร ทิพย์โพธิ์/นายศักดิ์ชัย เทวบิน)
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ทวนทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
งาน	บริหารวิชาการ (งบประมาณการศึกษา)
ผู้รับผิดชอบ	นายลัทธเดช พันธุ์ฟัก และนางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม พ.ศ 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,6

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำวิทยากรจากภายนอก ที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้และนำสู่ปฏิบัติถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการ เรียนรู้ ปฏิบัติและสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็น เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้จากการได้รับ ประสบการณ์จริงจึงได้จัดทำโครงการศึกษานอกห้องเรียน ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจาก การสังเกต สัมผัส สภาวะที่เป็นจริงเป็นรูปธรรม การศึกษานอกนอกห้องเรียนยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศ เปลี่ยนสถานที่เปลี่ยนความจำเจ ทำให้เกิดความกระตือรือร้น อีกทั้งยังเป็นการผ่อนคลายทำให้มีสุขภาพจิตที่ดี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง และตระหนักถึงความสำคัญของแหล่ง เรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และอนาคต
- 2.3 นักเรียนได้นำความรู้จากวิทยากรมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และอนาคต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเอง ตระหนักถึงความสำคัญ จากประสบการณ์ตรง อย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนงาน	กรกฎาคม 2566	นายลัทธเดช พันธุ์ฝึก นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์และคณะครู ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566	นายลัทธเดช พันธุ์ฝึก นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์และคณะครู ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
3.	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม 2566	นายลัทธเดช พันธุ์ฝึก นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์และคณะครู ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
4.	ดำเนินการตามแผน	พฤศจิกายน 2566	นายลัทธเดช พันธุ์ฝึก นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์และคณะครู ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
5.	จัดกิจกรรม	ตุลาคม 2566	นายลัทธเดช พันธุ์ฝึก นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์และคณะครู ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
6.	การประเมินผล/ติดตามผล	มกราคม 2567	นายลัทธเดช พันธุ์ฝึก นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์และ นางสาวบุษราภรณ์ เริงศักดิ์
7.	สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	นายลัทธเดช พันธุ์ฝึก และ นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์

5. งบประมาณที่ใช้

- ค่ารถบัส 140,000 บาท
 - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน 140,000 บาท
 - ค่าประกันนักเรียนและครู 5,000 บาท
 - ค่าเข้าชมสถานเรียนรู้ 50,000 บาท
 - ค่าตอบแทนวิทยากร 10,000 บาท
 - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5000 บาท
- งบประมาณทั้งสิ้น 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสนุกสนานและได้ความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง และตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง และตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และอนาคต
- 7.3 นักเรียนนำความรู้จากวิทยากรมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายลัทธเดช พันธุ์พัก และ นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ทวนทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	หนูน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง
งาน	ฝ่ายวิชาการ (งบประมาณอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ธ.ค.66 – มี.ค.67
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,6

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปลุกฝังนักเรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรู้จักส่งเสริมภูมิปัญญาไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ถึงมาตรา 30 กล่าวคือ ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นมุ่งเน้นที่ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทาง ด้านร่างกาย กล้ามเนื้อแสดงออก กล้ามเนื้อคิดใจ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงได้จัดโครงการหนูน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้างเป็นรูปแบบหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามเป้าหมาย ของหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและโอกาส

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2566
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 กระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ

สติปัญญา

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและโอกาส

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนจัดทำ โครงการ	ก.ค. 66	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	ก.ค. 66	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์
3.	ประชุมเพื่อวางแผน วางขอบข่ายงานประสานงาน กับผู้เกี่ยวข้อง	ก.ค. 66	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. 66 - มี.ค.67	คณะครูระดับปฐมวัย
5.	สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.67	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์
6.	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์

5. งบประมาณที่ใช้

1. ค่าพาหนะในการเดินทางรถบัส 3 คัน×10,000	40,000	บาท
2. ค่าประกันอุบัติเหตุ	1,700	บาท
3.ค่ากิจกรรมการเรียนรู้	11,300	บาท
4.ค่าของที่ระลึก	2,000	บาท
5. ค่าอาหารว่าง	5,000	บาท

รวมเป็นเงินทั้งหมด 60,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม
2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยใช้ ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและ โอกาส	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา ได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ภาษาในการสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัยและโอกาส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางवासนา เพ็ชรพันธ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ทวนทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
งาน	บริหารวิชาการ (งบประมาณการศึกษา)
ผู้รับผิดชอบ	นางนิภากร สิทธิโภชน์ และนางดรุณี ชะดารัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,6

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคณะวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ตลอดจนจากครูผู้สอนภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความโดดเด่นในด้านทักษะความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม กล้าแสดงออก และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง

เหมาะสม

2.1.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่สนุกสนาน และสร้างความตระหนักในสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และมีสติปัญญาเพิ่มขึ้น

2.2.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ

2.2.3 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่สนุกสนาน และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.2.3 นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เกิดทักษะทางสังคมที่ดี เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	เม.ย. 66	นางนิภากร สิทธิโกชน์ และนางตรุณี ชะดารัตน์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.. 66	ฝ่ายบริหาร
3.	ประชุมวางแผน	เม.ย. 66	นางนิภากร สิทธิโกชน์ และนางตรุณี ชะดารัตน์
4.	ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมสาระแค่ ๆ ตัว - กิจกรรม ทักษะศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 - กิจกรรม ทักษะศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 - กิจกรรมทักษะศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 - กิจกรรม Open House (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์)	เม.ย. 66 - มี.ค. 67	คณะครูที่รับผิดชอบ
5.	- กิจกรรมการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ - กิจกรรมสาระแค่ ๆ ตัว - กิจกรรมทักษะศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	คณะครูผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรม Open House (ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์)		
6.	การประเมินผล / ติดตามผล	มี.ค. 67	นางนิภากร สิทธิโภชน์ และ นางตรุณี ชะดารัตน์

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ - ค่าอาหารนักเรียนว่างนักเรียน 5,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 2,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันครู 1,000 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 7,000 บาท	15,000	นางสาวจารีพร ผลมูลและ คณะ
2.	กิจกรรมสาระแค่ๆ ตัว - ค่าของรางวัล 5,000 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 20,000 บาท	25,000	นางตรุณี ชะดารัตน์ และ คณะ
3.	กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 - ค่าพาหนะเดินทาง 27,000 บาท - ค่าอาหารนักเรียน 6,000 บาท - ค่าอาหารครู 1,000 บาท - ค่าประกันนักเรียนและครู 1,000 บาท - ค่าวิทยากร 2,400 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 7,600 บาท	45,000	นางสาวจารีพร ผลมูลและ คณะ
4.	กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 - ค่าพาหนะเดินทาง 65,000 บาท - ค่าอาหารนักเรียน 8,500 บาท - ค่าอาหารครู 3,000 บาท - ค่าประกันนักเรียนและครู 6,000 บาท - ค่าวิทยากร 8,000 บาท - ค่าของที่ระลึก 5,500 บาท - ค่ายาสามัญประจำบ้าน 6,000 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 8,000 บาท	110,000	นางสาวเกษร พิษณุกุลและ คณะ
5.	กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	45,000	นางศิริกัญญา นิลยกานนท์ และคณะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- ค่าพาหนะเดินทาง 27,000 บาท - ค่าอาหารนักเรียน 6,000 บาท - ค่าอาหารครู 1,000 บาท - ค่าประกันนักเรียนและครู 1,000 บาท - ค่าวิทยากร 2,400 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 7,600 บาท		
6	กิจกรรม Open House (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์) - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 86,000 บาท - ค่าป้ายพร้อมติดตั้ง 4,000 บาท - ค่าจัดสถานที่ 10,000 บาท	100,000	นางนิภากร สิทธิโภชน์ และคณะ

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 340,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม	- เช็ชชื่อนักเรียน - ถ่ายรูป	- แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายจากการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่างๆ

7.2 นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่สนุกสนาน และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

7.3 นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เกิดทักษะทางสังคมที่ดี เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิภากร สิทธิโภชน์/(นางครูณี ชะดาร์ตัน)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย ทวนทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบวิชาการ
งาน	บริหารวิชาการ (งบประมาณอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และวิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,3,4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 22 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” และเพื่อเป็นการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผู้สอนจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไป ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญ คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีคุณสมบัติ คือ มีความรู้ มีความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็น โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจึงจัดโครงการพัฒนาระบบวิชาการเพื่อเป็นการรองรับและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่างครบถ้วน เพื่อเตรียมความพร้อมในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและสนับสนุนให้การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารงานวิชาการดำเนินการได้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

2.2 เพื่อรองรับกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 50 ของโครงการในฝ่ายบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้การดำเนินสำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

3.1.2 ร้อยละ 50 ของการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการ ได้รับการรองรับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนางานในฝ่ายให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ ได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้ดำเนินการได้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

3.2.2 การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการ ได้รับการรองรับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

4. วิธีกรดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางไมตรี เจียมรจนานนท์
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2566	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ติดตามผล	มีนาคม 2567	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และวิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และวิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น

5.งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	-งานในส่วนการพัฒนาและส่งเสริมระบบวิชาการ	25,000	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และวิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น
2.	-งานรองรับการทำงานระบบวิชาการ	25,000	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และ วิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 50 ของโครงการในฝ่ายบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้การดำเนินสำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้	- สังเกตผลงาน/แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม	- แบบสังเกตผลงาน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - แบบสรุป
2. ร้อยละ 50 ของการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการได้รับการรองรับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนางานในฝ่ายให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้	- สังเกตผลงาน/แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม	- แบบสังเกตผลงาน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - แบบสรุป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ ได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้การดำเนินการได้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

7.2 การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการ ได้รับการรองรับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ทวนทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
งาน	บริหารวิชาการ (งบประมาณอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,6

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นบุคลากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถของประเทศไทยในการแข่งขันกับนานาประเทศ ประกอบกับนักเรียนที่ต้องการทำงานเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมมีน้อย ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพ อย่างไรก็ตาม การศึกษาของไทยยังมีข้อจำกัดเกี่ยวกับกระบวนการสอนของครู เช่น ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง ทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการสอนที่เน้นเนื้อหาคำตอบมากกว่ากระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่คำตอบ เป็นต้น รวมถึงหลักสูตรที่ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนจึงไม่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าที่ควร ส่งผลให้นักเรียนขาดทักษะการคิดขั้นสูง เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ และไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้หลายโรงเรียนยังขาดความพร้อมทาง ด้าน ห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ปัจจัยเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนาต่อคุณภาพการศึกษาของไทยให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงสมัครเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ และเครือข่ายมหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ผ่านกระบวนการของหลักสูตรและเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพ มหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน ระยะเวลาดำเนินงาน 10 ปี (ปีการศึกษา 2564 – 2573)

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับผู้เรียน
- เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และมีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	เม.ย. 66	นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา และคณะ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ฝ่ายบริหาร
3.	ประชุมวางแผน	มิ.ย. 66	นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา และคณะ
4.	ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ส.ค. 66 – มี.ค. 67	คณะครูที่รับผิดชอบ
5.	การประเมินผล / ติดตามผล	มี.ค. 66	นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา และคณะ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ค่าอาหารว่างนักเรียน $25 \times 157 = 4,525$ บาท - ค่าอาหารครู $80 \times 9 = 720$ บาท - ค่าป้ายไว้นิล 500 บาท ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 18,870 บาท	24,615	นางฉวี บุญเกตุ และคณะ

2	กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ค่าอาหารว่างนักเรียน $25 \times 181 = 3,925$ บาท - ค่าอาหารครู $80 \times 9 = 720$ บาท	4,645	นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา และคณะ
3	กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ค่าอาหารว่างนักเรียน $25 \times 204 = 5,100$ บาท - ค่าอาหารครู $80 \times 8 = 640$ บาท	5,740	นางสุภาวดี คุ่มขานา และคณะ

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรม	- เช็ชื่อนักเรียน - ถ่ายรูป	- แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายจากการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัย ทวนทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	จัดท้าวสตรุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
งาน	บริหารงานวิชาการ (งบเงินบำรุงการศึกษา)
ผู้รับผิดชอบ	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง,นางสาวสุวลี ชุมอูระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พ.ค.66 – มี.ค.67
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้การสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง ดังนั้น โรงเรียนจึงมีจุดมุ่งหมายในการที่จะพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศ และจากการจัดนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาที่ทำให้การพัฒนามาตรฐานการศึกษาล่าช้า สืบเนื่องมาจากโรงเรียนมีเงินงบประมาณอุดหนุนการศึกษาที่ใช้บริหารจัดการในโรงเรียนค่อนข้างจำกัด มีค่าใช้จ่ายหลายด้านไม่เพียงพอที่จะดำเนินการหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณภาพไม่มีผลเสียต่อสุขภาพของทั้งผู้เรียนและผู้สอน มีมาตรฐานสากล ตรงตามความสนใจความต้องการของนักเรียนเยาวชนในท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น สำหรับความจำเป็นในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ นั้น ได้มีการศึกษาวิจัยและสรุปผลไว้ว่า สื่อที่มีคุณภาพสามารถช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาสังคม ชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

โรงเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ อีกทั้งมีค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษาหลายด้าน ดังนั้น จึงเห็นควรเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ มีสื่อที่ทันสมัยใช้ประจำห้องเรียนไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพของทั้งครูและนักเรียนและนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียนในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 วัสดุ ครุภัณฑ์คุณภาพประจำห้องเรียนที่ไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ผู้ใช้และมีคุณสมบัติเหมาะสมกับผู้เรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในห้องเรียนที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการเรียนรู้
- 3.1.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ที่ไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพของครูและนักเรียน
- 3.1.3 ห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียนเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 ด้านปริมาณ

3.2.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ พร้อมทั้งปรับปรุงซ่อมแซม เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

- 4.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องที่มีคุณภาพ
- 4.2 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.4 ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 4.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

5. งบประมาณ

จำนวนเงิน 840,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุและครุภัณฑ์	จำนวนเงิน(บาท) ภาคเรียนที่ 1	จำนวนเงิน(บาท) ภาคเรียนที่ 1	รวมเงินทั้งหมด (บาท)
1.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้นอนุบาล 2-3 8 ห้องเรียน ห้องละ 3,000 บาท	24,000	24,000	48,000
2.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้นป.1-6 ห้องเรียนปกติและวิทย์-คณิต 35 ห้อง ห้องละ 2,000 บาท	70,000	70,000	140,000
3.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้น ม.1-6 23 ห้อง ห้องละ 2,000 บาท	46,000	46,000	92,000
4.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับครู พิเศษ คนละ 1,000 บาท 20 คน	20,000	20,000	40,000
5.	ซื้อวัสดุสำหรับทำความสะอาด บริเวณโรงเรียน	10,000	10,000	20,000
6.	ซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กระจาดฯ อื่นๆ	50,000	50,000	100,000
7.	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	400,000		400,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด				840,000

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
ร้อยละ 80 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง	-ติดตามการขอรับการจัดสรร งบประมาณ -ติดตามการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ	-ระบบนิเทศ ติดตาม -แบบสังเกต/สอบถาม -รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง

8.2 นักเรียนมีสมรรถนะครบ 5 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตาม
เจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง/นางสาวสุลาลี ชุมอุระ)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ทวนทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	โครงการวัสดุการศึกษาห้องวิทยาศาสตร์
งาน	บริหารวิชาการ (งบประมาณการศึกษา)
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณ ศิริเมธ และนายพร ชูสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,6

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้าเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่สามารถใช้งานได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน

การสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของนักเรียน สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และส่งเสริมบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	มิ.ย. 66	-	นางวรรณ ศิริเมธ และนายพร ชูสกุล
2. ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. 66	-	ฝ่ายบริหาร
3. ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	200,000	นางวรรณ ศิริเมธ และนายพร ชูสกุล
4. ติดตามผล	ก.พ. 67	-	ฝ่ายบริหาร
5. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 67	-	นางวรรณ ศิริเมธ และนายพร ชูสกุล

5. งบประมาณ

200,000 (สองแสนบาทถ้วน) *ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ	- การปฏิบัติจริง	- แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ภาพถ่ายการทำปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของนักเรียน สามารถเรียนรู้ได้ ตามศักยภาพและส่งเสริมบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพชร ชูสกุล)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชชัย ทวนทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ส่งเสริมการทดสอบความสามารถทางวิชาการ
งาน	บริหารวิชาการ (เงินบำรุงการศึกษา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิธบล แสงวศรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.1	จุดเน้นที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการ ในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการทดสอบความสามารถทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ขีดความสามารถของตนเองเพื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ในทุกสังกัดทั่วประเทศ
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาแนวข้อสอบเพื่อใช้ในการสอบแข่งขันมีประสบการณ์และความมั่นใจในการสอบแข่งขันจริง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางวิชาการมีทักษะความสามารถและมีผลการเรียนที่พัฒนามากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนรู้ขีดความสามารถของตนเองเพื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ในทุกสังกัดทั่วประเทศ
- 3.1.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีโอกาสศึกษาแนวข้อสอบเพื่อใช้ในการสอบแข่งขันมีประสบการณ์และความมั่นใจในการสอบแข่งขันจริง
- 3.1.3 ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางวิชาการมีผลคะแนนเกิน 50% ของคะแนนรวมทั้งหมด และมีผลการเรียนที่พัฒนามากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้ขีดความสามารถของตนเองเพื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในทุกสังกัดทั่วประเทศ

3.2.2 นักเรียนมีโอกาสศึกษาแนวข้อสอบเพื่อใช้ในการสอบแข่งขันมีประสบการณ์และความมั่นใจในการสอบแข่งขันจริง

3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางวิชาการมีผลการเรียนที่พัฒนามากขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	- นางสาวนิถุบล แสงวงศรี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	- ฝ่ายบริหาร
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (Plan)	พฤษภาคม 2566	- ฝ่ายบริหาร - ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ (Do)	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	- ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	4.1 กิจกรรมการทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	- นางศิริณญา นิลยกานนท์ - นางสาวเกษร พิษณุกุล
	4.2 กิจกรรมการทดสอบการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	- นางสาวสุภาวดี คุ่มขาวนา - นางนิภากร สิทธิโภชน์
	4.3 กิจกรรมการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของบริษัทเสริมปัญญา	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	- นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช และคณะ
5	ติดตาม/ประเมินผลการจัดกิจกรรม (Check)	มีนาคม 2567	- ฝ่ายบริหาร
6	สรุปผลและจัดทำเล่มรายงาน (Action)	มีนาคม 2567	- นางสาวนิถุบล แสงวงศรี - ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) มี 3 กิจกรรม ดังนี้

5.1 กิจกรรมการทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าอาหารนักเรียน (เบรค 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท x 400 คน)	20,000	- นางศิริณญา นิลยกานนท์ - นางสาวเกษร พิษณุกุล
2	ค่าอาหารครู (1 มื้อ 80 บาท x 25 คน)	2,000	
3	ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	1,000	
รวมเป็นเงินทั้งหมด		สองหมื่นสามพันบาทถ้วน	23,000

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5.2 กิจกรรมการทดสอบการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ากระดาษและอุปกรณ์ในการสอบ	3,000	- นางสาวสุภาวดี คุ่มขานนา - นางนิภากร สิทธิโภชน์
รวมเป็นเงินทั้งหมด		สามพันบาทถ้วน	3,000

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5.3 กิจกรรมการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของบริษัทเสริมปัญญา

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าอาหารนักเรียน (เบรค 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท x 80 คน)	2,000	- นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช และคณะ
2	ค่าอาหารครู (1 มื้อ 80 บาท x 20 คน)	1,600	
3	ค่ากระดาษและอุปกรณ์ สำหรับจัดทำใบ ประกาศ/ประกาศสัมพันธ์และจัดพิมพ์ รายชื่อติดหน้าห้องสอบ	400	
รวมเป็นเงินทั้งหมด		สี่พันบาทถ้วน	4,000

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการทดสอบ ความสามารถทางวิชาการรู้ขีดความสามารถของตนเองเพื่อ เปรียบเทียบกับนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ในทุกสังกัดทั่วประเทศ 6.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีโอกาสศึกษาแนวข้อสอบเพื่อใช้ในการ การสอบแข่งขันมีประสบการณ์และความมั่นใจในการสอบแข่งขัน จริง 6.3 ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบความสามารถ ทางวิชาการมีผลคะแนนเกิน 50% ของคะแนนรวมทั้งหมด และมี ผลการเรียนที่พัฒนามากขึ้น	สังเกตการร่วมกิจกรรม - การทดสอบ - ผลการทดสอบ	- ใบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม - ข้อสอบ - เกียรติบัตร /วุฒิบัตร - รูปถ่าย - รูปเล่มรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการทดสอบความสามารถทางวิชาการรู้ขีดความสามารถของตนเองเพื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ในทุกสังกัดทั่วประเทศ

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการทดสอบความสามารถทางวิชาการมีโอกาสศึกษาแนวข้อสอบเพื่อใช้ในการสอบแข่งขันมีประสบการณ์และความมั่นใจในการสอบแข่งขันจริง

7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางวิชาการมีผลการเรียนที่พัฒนามากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลบล แสงศรี)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตัวแทนผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ทวนทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
งาน	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี ไชยพุกฤษกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.๑	จุดเน้นที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๙ (๓) การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษากำหนดไว้ว่าสถานศึกษาต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

จากผลการดำเนินงานของงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่าการดำเนินงานในด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ได้มีการพัฒนาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการประเมินผลการพัฒนาอยู่ในระดับดีเยี่ยม แต่มีบางมาตรฐานที่ต้องมีการเร่งพัฒนาได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสู่การประกอบอาชีพตามความถนัดและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการทบทวนและร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสู่การประกอบอาชีพตามความถนัด และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำผลการพัฒนามาสรุปเป็นรูปเล่ม เก็บไว้เป็นสารสนเทศใช้ในการพัฒนาและเผยแพร่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการทำ ID-PLAN ของครู/บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ของครู/บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
๓. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มี ID PLAN

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR)

๓.๑.๓ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร์มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร์ จัดทำ ID-PLAN อยู่ใน ระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร์ มีรายงานผลการ ปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ระดับ ดีขึ้นไป

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร์ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN)			
๑.	ประชุมบุคลากรในงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ เพื่อวางแผนปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๖	นางไมตรี เจียมรจนา นนท์
	• ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ เพื่อวางแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖		นางไมตรี เจียมรจนา นนท์
	• กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในทำกิจกรรมการเขียน ID-PLAN ปี ๒๕๖๖		นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล
	• แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		นางไมตรี เจียมรจนา นนท์
	• จัดทำคู่มืองานพัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		นางไมตรี เจียมรจนา นนท์
๒.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบประกันฯ ของในโรงเรียน	พ.ค ๖๖- ก.พ ๖๗	นางไมตรี เจียมรจนา นนท์
	• ประชุมเชิงปฏิบัติการการทำ ID-PLAN		นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล
	• ครู/บุคลากร เขียน ID-PLAN ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	• รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียน ID-PLAN ปี ๒๕๖๖		
	• แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการประเมินตนเอง (SAR) ของครู/บุคลากรในโรงเรียน		นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล
ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม (Do)			
๓.	การดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ของโรงเรียน	พ.ค ๖๖-ก.พ ๖๗	ผู้บริหาร ครู
	• ติดตามการนำ ID-PLAN สู่การปฏิบัติ		
	• ส่งเสริมการเขียนรายงาน การประเมินตนเอง (SAR)		
ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)			

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	การประเมินผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ของโรงเรียน	ก.พ ๖๗	ผู้บริหาร ครู
	• ส่งเสริมและสนับสนุนการเขียนรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ของครู/บุคลากรในโรงเรียน		
	• ประเมินผลการนำ ID-PLAN สู่อการปฏิบัติ จากการเขียนรายงาน การประเมินตนเอง (SAR)		
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)			
๕.	รายงานผลการพัฒนาระบบประกันฯ ของโรงเรียน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร ครู
	• สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันฯของครู/บุคลากร ในโรงเรียน		
	• รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	• นำผลประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน / บำรุงการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี ประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณ นิมิตร มี ID-PLAN	ตรวจสอบ	แบบ ตรวจสอบ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณ นิมิตร มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR)	ตรวจสอบ	แบบ ตรวจสอบ
๓. โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จัดทำ ID-PLAN อยู่ในระดับดีขึ้น

๗.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ระดับ ดีขึ้นไป

๗.๓ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรี ไชยพฤษกุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศราพร ยิ้มศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
งาน	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.๑	จุดเน้นที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategy Planning) เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ที่กำหนด

ในระหว่างปีการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อเป็นการชี้แนะแนวทาง การทำความเข้าใจ ให้กับบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งเป็นการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับ เด็กปฐมวัย ด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย และปฏิบัติให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานการพัฒนา แสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป
๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพต่อ ผู้เรียน ครู สถานศึกษา และสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินงาน	ร้อยละของครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะกลาง และแผนปฏิบัติการประจำปี	สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	ระดับดี

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN)		
๑.	ประชุมบุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	ก.พ.	ผู้บริหาร ครู
	• ประชุมคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อวางแผนปฏิบัติงานประจำปี		
	• กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในทำกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖		
	• แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา		
๒.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	มี.ค.	ผู้บริหาร ครู
	• ประชุมเชิงปฏิบัติการการทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ (ภาคเช้า) การวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย (ภาคบ่าย) กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สภาพความสำเร็จ กำหนดแผนงบประมาณ โครงการ กิจกรรม		
๓.	การดำเนินการ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร ครู
	• ติดตามการนำ แผนปฏิบัติการ ไปปฏิบัติจริง		
	ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)		
๔.	การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร ครู
	• ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ไปปฏิบัติจริง ของครู/บุคลากรในโรงเรียน		
	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)		
๕.	รายงานผลการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	มี.ค	ผู้บริหาร ครู

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุน/บำรุงการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตรทุกคน ให้ความร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี ไชยพฤษกุล)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศราพร ยิ้มศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร

โครงการ	จ้างครูชาวต่างชาติโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พ.ค. ๖๖ - ๓๐ เม.ย.๖๗
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างชาติเป็นลูกจ้างชั่วคราวเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสรรหาครูชาวต่างชาติที่มีความสามารถสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน English เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อจัดหาครูชาวต่างชาติ สอนรายวิชา English จำนวน ๑ คน
- ๓.๑.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา English โดยใช้ภาษาอังกฤษ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีครูชาวต่างชาติที่มีวุฒิหรือประสบการณ์ในสอนรายวิชา English
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ	มีนาคม ๖๖	คณะผู้บริหาร
๒. ประกาศรับสมัครทางสื่อต่าง ๆ และWebsite	มีนาคม ๖๖	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล และคณะ
๓. คัดเลือกครูโดยพิจารณา จากใบสมัคร คุณสมบัติ ประสบการณ์ การสัมภาษณ์ ทดสอบโดยมีครูและนักเรียนร่วมพิจารณา	มีนาคม - เมษายน ๖๖	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล และคณะ
๔. ดำเนินการทำสัญญาจ้าง ระยะเวลาจ้าง ๑๒ เดือน (๑ พ.ค.๖๖ ถึง ๓๐ เม.ย.๖๗)	พ.ค. ๖๖ - ๓๐ เม.ย.๖๗	นางสาวฉัตรฐาพร ภูมิรินทร์ และคณะ

๕. ดำเนินการทำขอใบอนุญาตทำงาน	เมษายน ๖๖	นางอัจฉริยาภรณ์ ยิ้มแย้ม และคณะ
๖. จัดทำเอกสาร และอำนวยความสะดวกในการขอ ต่ออายุการตรวจลงตราหนังสือเดินทาง	พฤษภาคม ๖๖-มีนาคม ๖๗	นางสาวฉัตรภาพร ภูมิรินทร์ และคณะ
๗. ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๖๗	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล และคณะ
๘. สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๖๗	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล และคณะ

๕. งบประมาณ

ได้งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวที่ทางราชการจัดให้ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีครูชาวต่างชาติที่มีที่มีคุณวุฒิประสบการณ์สอน ในรายวิชาที่รับสมัคร	สัมภาษณ์ สังเกตการสอน	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตการสอน
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจการสอนของครูต่างชาติ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาล
เมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตัวแทนผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศราพร ยิ้มศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้นที่ ๖,๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๕๒ ระบุว่ากระบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานงานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรประจำอย่างต่อเนืองซึ่งตามข้อความดังกล่าว ต้องการให้ครูมีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่ ๒๔ ข้อความว่า ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอกับปริมาณงาน “ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบุว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกหรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ”

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนนิมิตมีความจำเป็นต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก และถือเป็นมาตรการหนึ่งของโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความตระหนักขอถึงการพัฒนาตนเองและเพิ่มขีดความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลและสู่ประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ทักษะ และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

๒.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๗ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุม ชี้แจงและเสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	พ.ค.๖๖	ฝ่ายบริหาร นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ
๓. ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๖	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ
๔. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมการศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๕ ประชุมครูประจำเดือน	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหารและคณะ นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล นางสาวลักขิกา เจริญสุข นางสาวปวีณา สวัสดิ์ นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์ นางสาวณัฐชา แก้วพลี
๕. ติดตาม/ประเมินผล - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจากเงินรายได้สถานศึกษา/อุดหนุน ๑๖๒,๖๖๖ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	- สังเกต - บันทึกผล	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผล
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพที่ตรงกับความรูความสามารถ	- สังเกต - บันทึกผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สังเกตจากผลงาน - สรุปรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการทำงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพโดยวิธีการที่หลากหลายทุกคน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการจัดการเรียนการสอน การทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจดีในการปฏิบัติงานจากการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน และมีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๔ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักขิกา เจริญสุข)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศราพร ยัมศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	มูทิตาจิตกตัญญูครูและบุคลากรทางการศึกษา
งาน	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้นที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีพรับราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรติ น่ายกย่องและมีความสำคัญสำหรับข้าราชการและครอบครัว ดังนั้นข้าราชการส่วนใหญ่จึงรับราชการจนครบเกษียณอายุราชการ ด้วยถือเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เห็นความสำคัญของข้าราชการครู ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอดสาหัส ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ราชการ และที่จะเกษียณอายุราชการ จึงจัดงานมูทิตาจิตกตัญญูครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อจัดงานมูทิตาจิตกตัญญูครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ประจำปี ๒๕๖๖ ให้กับข้าราชการครู

๒.๑.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมูทิตาจิต เพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรที่เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๖ ได้เข้าร่วมงานมูทิตาจิตกตัญญูครู

๒.๒.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เข้าร่วมงานแสดงมูทิตาจิตเพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๖ มาร่วมงานมูทิตาจิตกตัญญูครู ๑๐๐ %

๓.๑.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมาร่วมงาน เพื่อแสดงมูทิตาจิต เป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๖ มาร่วมงานมูทิตาจิตกตัญญูครู

๓.๒.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมูทิตาจิต เป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมชี้แจงและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนอนุบาลเมือง ชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร		นางสาวพัชรี และคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	ก.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนอนุบาลเมือง ชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร		นางสาวพัชรี และคณะ
๓. ประชาสัมพันธ์การจัดงานให้ โรงเรียนในสังกัด	ก.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนอนุบาลเมือง ชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร		นางสาวพัชรี และคณะ
๔. จัดงานมุทิตาจิตครูและ บุคลากร ทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ	ก.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนอนุบาลเมือง ชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร		นางสาวพัชรี และคณะ
๕. สรุปรายงานการประเมินผล โครงการ	ก.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนอนุบาลเมือง ชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร		นางสาวพัชรี และคณะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ ใช้
๑. ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มาร่วมงานเพื่อแสดงมุทิตาจิตเป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๖ มาร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู

๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมุทิตาจิต เป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศราพร ยิ้มศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกคุณธรรม
งาน	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุลและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พ.ศ.๖๖- มี.ศ.๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.๑	จุดเน้นที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการป้องกันและป้องปรามการทุจริตที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยมีคุณ การเรียนรู้และจัดการ ความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมป้องปราม ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การปฏิบัติหน้าที่ราชการตามระเบียบกฎหมาย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการนิเทศให้ ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันป้องปรามการทุจริต การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาปราศจากการทุจริตคอร์รัปชั่น เพื่อให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชั่น

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย

๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เพื่อลดความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมี ทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชั่น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ การปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่เคารพและเชื่อถือของผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๒ เพื่อลดความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการ

๓.๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายึดมั่นในระเบียบกฎหมายปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร และครู
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการให้ความรู้ นิเทศ ติดตามและประเมินผล	พ.ค.๖๖	
๓.	จัดอบรมและนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบข้อกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มิ.ย.๖๕-ก.พ.๖๗	
๔.	ติดตาม ประเมินผลการอบรม	ก.พ. ๖๗	
๕.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ ประชุมบุคลากร เพื่อวางแผนปฏิบัติงาน	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ การดำเนินการอบรม นิเทศ ติดตาม	๔,๐๐๐	บาท
รวมรายจ่าย	๕,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม/ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดระเบียบแบบแผนของราชการไม่กระทำผิดวินัยข้าราชการ

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๕ ความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการน้อยลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี ไชยพฤษกุล)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศราพร ยิ้มศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
ลักษณะโครงการ	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๑ ปีการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	มาตรฐานที่ ๒
	จุดเน้นที่ ๖,๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า "การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และ ตนเอง และสังคม"

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย มีแนวดำเนินการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็นกรอบแนวคิดสำหรับจัดการศึกษาปฐมวัย คือ แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. ในระดับปฐมวัยเน้นการส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของสมอง การส่งเสริมความสามารถพื้นฐานด้านภาษา และทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ และนวัตกรรมการเรียนการสอนปฐมวัยรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีในเด็กปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเป็นหน่วยงานหนึ่งที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญ ของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครู การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นครูในการพัฒนาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย โดยเน้นการส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ซึ่งจะส่งผลไปยังการจัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นการศึกษาปฐมวัยภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยภายในโรงเรียนจำนวน ๘ คน

๓.๒ ผลผลิต (ด้านคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนจากสอนในระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับต่อครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันได้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนจัดทำ โครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
๓.	ประชุมเพื่อวางแผน วางขอบข่ายงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
๔.	ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
๕.	ดำเนินงานตามโครงการ/จัดทำเอกสาร	มิ.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
๖.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
๗.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนจากสอนในระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ๘๐ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับต่อครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันได้	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตผลสัมฤทธิ์ของ การจัดอบรมภายใน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ ในการจัดอบรมภายใน
๒. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการ จัดการศึกษาปฐมวัย สามารถ พัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตผลสัมฤทธิ์ของ การทำกิจกรรมของ นักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ ของการทำกิจกรรมของ นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นการศึกษาปฐมวัยภายในโรงเรียน

๗.๒ ครูผู้สอนในระดับชั้นปฐมวัยมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวาสนา เพ็ชรพันธ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศราพร ยิ้มศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	จัดท้าวสตุครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
งาน	บริหารงานวิชาการ (งบเงินบำรุงการศึกษา)
ผู้รับผิดชอบ	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง,นางสาวสุวลี ชุมอูระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พ.ค.66 – มี.ค.67
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้การสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง ดังนั้น โรงเรียนจึงมีจุดมุ่งหมายในการที่จะพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศ และจากการจัดนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาที่ทำให้การพัฒนามาตรฐานการศึกษาล่าช้า สืบเนื่องมาจากโรงเรียนมีเงินงบประมาณอุดหนุนการศึกษาที่ใช้บริหารจัดการในโรงเรียนค่อนข้างจำกัด มีค่าใช้จ่ายหลายด้านไม่เพียงพอที่จะดำเนินการหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณภาพไม่มีผลเสียต่อสุขภาพของทั้งผู้เรียนและผู้สอน มีมาตรฐานสากล ตรงตามความสนใจความต้องการของนักเรียนเยาวชนในท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น สำหรับความจำเป็นในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ นั้น ได้มีการศึกษาวิจัยและสรุปผลไว้ว่า สื่อที่มีคุณภาพสามารถช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาสังคม ชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

โรงเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ อีกทั้งมีค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษาหลายด้าน ดังนั้น จึงเห็นควรเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ มีสื่อที่ทันสมัยใช้ประจำห้องเรียนไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพของทั้งครูและนักเรียนและนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียนในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 วัสดุ ครุภัณฑ์คุณภาพประจำห้องเรียนที่ไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ผู้ใช้และมีคุณสมบัติเหมาะสมกับผู้เรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในห้องเรียนที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการเรียนรู้

3.1.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ที่ไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพของครูและนักเรียน

3.1.3 ห้องเรียนที่นำดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียนเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 ด้านปริมาณ

3.2.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ พร้อมทั้งปรับปรุงซ่อมแซม เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องที่มีคุณภาพ

4.2 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.4 ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

4.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

5. งบประมาณ

จำนวนเงิน 840,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุและครุภัณฑ์	จำนวนเงิน(บาท) ภาคเรียนที่ 1	จำนวนเงิน(บาท) ภาคเรียนที่ 2	รวมเงินทั้งหมด (บาท)
1.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้นอนุบาล 2-3 8 ห้องเรียน ห้องละ 3,000 บาท	24,000	24,000	48,000
2.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้นป.1-6 ห้องเรียนปกติและวิทย์-คณิต 35 ห้อง ห้องละ 2,000 บาท	70,000	70,000	140,000
3.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้น ม.1-6 23 ห้อง ห้องละ 2,000 บาท	46,000	46,000	92,000
4.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับครู พิเศษ คนละ 1,000 บาท 20 คน	20,000	20,000	40,000
5.	ซื้อวัสดุสำหรับทำความสะอาด บริเวณโรงเรียน	10,000	10,000	20,000
6.	ซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กระจาดฯ อื่นๆ	50,000	50,000	100,000
7.	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	400,000		400,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด				840,000

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 80 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ ประกอบการเรียนรู้ เหมาะสมและ พอเพียง	-ติดตามการขอรับการจัดสรร งบประมาณ -ติดตามการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ	-ระบบนิเทศ ติดตาม -แบบสังเกต/สอบถาม -รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง

8.2 นักเรียนมีสมรรถนะครบ 5 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตาม
เจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง/นางสาวสุวดี ชุมอุระ)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ทวนทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	โครงการวัสดุการศึกษาห้องวิทยาศาสตร์
งาน	บริหารวิชาการ (งบประมาณการศึกษา)
ผู้รับผิดชอบ	นางวรวรรณ ศิริเมธ และนายพชร ชูสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,6

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่สามารถใช้งานได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน

การสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของนักเรียน สามารถเรียนรู้ได้ ตามศักยภาพ และส่งเสริมบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	มิ.ย. 66	-	นางวรวรรณ ศิริเมธ และนายพชร ชูสกุล
2. ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. 66	-	ฝ่ายบริหาร
3. ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	200,000	นางวรวรรณ ศิริเมธ และนายพชร ชูสกุล
4. ติดตามผล	ก.พ. 67	-	ฝ่ายบริหาร
5. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 67	-	นางวรวรรณ ศิริเมธ และนายพชร ชูสกุล

5. งบประมาณ

200,000 (สองแสนบาทถ้วน) *ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ	-การปฏิบัติจริง	-แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ -ภาพถ่ายการทำปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของนักเรียน สามารถเรียนรู้ได้ ตามศักยภาพและส่งเสริมบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพชร ชูสกุล)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย ทวนทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้
งาน	ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง นางธิดารักษ์ เรืองสังข์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	ตัวบ่งชี้ที่ 6, 16
	จุดเน้นที่ 7

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เป็นองค์ประกอบสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิดจิตใจ จริยธรรมและคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อให้ทุกคนแสวงหาความรู้ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดบรรยากาศ เพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ ควบคู่กับการพัฒนาอาคาร สถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี ในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบันและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สวนหย่อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

2.1.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี เหมาะสมแก่การบริการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนเหมาะสมแก่การบริการ สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ สวนหย่อม/ภูมิทัศน์ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สวยงาม ร่มรื่น

3.1.2 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ใช้งานได้ดี เหมาะสมแก่การให้บริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงามและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียนมากขึ้น

3.2.2 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนใช้การได้ดีเหมาะสมแก่การให้บริการตลอดปีการศึกษา

4. การดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สร้างความตระหนักและความเข้าใจ	พฤษภาคม 2566	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง นางธิดารัตน์ เรืองสังข์
2.	ประชุมวางแผนมอบหมายงาน เสนอรายการที่จะดำเนินการต่อผู้บริหาร เพื่อจะขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง นางธิดารัตน์ เรืองสังข์
3.	ดำเนินการตามแผน 3.2 ปรับปรุงสวนหย่อม/ภูมิทัศน์ 3.3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า 3.4 ปรับปรุงระบบกำจัดขยะ/ สิ่งปฏิกูล 3.5 ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ 3.6 ปรับปรุงอาคารเรียนและ บริเวณสถานที่	10,000 10,000 10,000 10,000 248,874	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง นางธิดารัตน์ เรืองสังข์
4.	ประเมินผล - ประเมินครั้งที่ 1 - ประเมินครั้งที่ 2	ตุลาคม 2566 มีนาคม 2567	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง นางธิดารัตน์ เรืองสังข์
5.	รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง นางธิดารัตน์ เรืองสังข์

5. งบประมาณ

งบประมาณ 288,874 บาท

รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงสวนหย่อม/ภูมิทัศน์	10,000	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง
ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	10,000	นางธิดารัตน์ เรืองสังข์
ปรับปรุงระบบกำจัดขยะ/ สิ่งปฏิกูล	10,000	
ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้	10,000	
ปรับปรุงอาคารเรียนและบริเวณสถานที่	248,874	

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ สวนหย่อม/ภูมิทัศน์ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สวยงาม ร่มรื่น	ตรวจสอบประเมินผล	แบบตรวจสอบประเมินผล
2. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ใช้การได้ดี เหมาะสมแก่การให้บริการ	ตรวจสอบประเมินผล	แบบตรวจสอบประเมินผล

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

7.2 ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง นางธิดารักษ์ เรืองสังข์)
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี ศรีสงคราม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ขยะมีคุณค่า พัฒนา อ.ส.บ.อย่างยั่งยืน
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุลวรรณ์ สุดแน่น และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 13,14
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนจำนวนมากในโรงเรียน ทำให้มีปริมาณขยะมูลฝอยมีจำนวนมากขึ้นในแต่ละวัน ก่อให้เกิดความสกปรกต่อบริเวณโรงเรียน นักเรียนมีการบริโภคแบบทิ้งขว้างในลักษณะการใช้ครั้งเดียว ทำให้มีวัสดุที่ยังมีประโยชน์ปะปนมากับขยะมูลฝอยจนกลายเป็นขยะกองโต การกำจัดขยะมูลฝอยในปัจจุบันมีหลายทางเลือก แต่ละทางมีข้อจำกัดที่ก่อให้เกิดปัญหา ต่อการใช้ประโยชน์กับที่ดินบริเวณใกล้เคียง ดังนั้น แนวทางหนึ่งในการลดปัญหาและเพื่อให้บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดสะอาด ร่มรื่น และเป็นที่ประทับใจแก่ผู้คนที่มาเยี่ยมเยือนในโรงเรียน คือการลดปริมาณขยะมูลฝอยให้เหลือไปสู่การกำจัดน้อยที่สุด บริหารจัดการขยะในรูปแบบของการนำกลับมาใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าให้ขยะมากขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน โครงการ “ขยะมีคุณค่า พัฒนา อ.ส.บ.อย่างยั่งยืน” จึงเป็นโครงการที่ดำเนินการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดมูลค่าเชื่อมโยงกับการออมทรัพย์ในแต่ละเดือนของนักเรียน และนอกจากนั้นสิ่งสำคัญคือ โรงเรียนสะอาดปราศจากขยะมูลฝอย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ในเรื่องของการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมคัดแยกขยะ
- 2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างมูลค่าจากขยะได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องของการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง และตระหนักถึงผลกระทบของขยะที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
- 2.2.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมคัดแยกขยะและสามารถสร้างมูลค่าจากขยะได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 2.2.3 ขยะมูลฝอยในโรงเรียนมีปริมาณลดลง โรงเรียนสะอาดน่าอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ในเรื่องของการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง
- 3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมคัดแยกขยะ

3.1.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบของขยะที่มีต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนรู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบของขยะที่มีต่อสิ่งแวดล้อม

3.2.2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมคัดแยกขยะและสามารถสร้างมูลค่าจากขยะได้

3.2.3 ขยะมูลฝอยในโรงเรียนมีปริมาณลดลง โรงเรียนสะอาดน่าอยู่

4. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการและรายละเอียดการดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2566	นางสุวรรณี สุดแน่น และคณะ
2.	วิเคราะห์ ประชุมวางแผน แต่งตั้งบุคลากรในการ ดำเนินงานมอบหมายงานด้านต่าง ๆ	พฤษภาคม 2566	นางสุวรรณี สุดแน่น และคณะ
3.	ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม 1.1 แต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียนเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจภายในสถานศึกษา โดยให้ความรู้ใน ชั่วโมงโฮมรูม คาบประชุมนักเรียนประจำ สัปดาห์ หรือช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง 1.2 จัดเตรียมตะแกรงแยกขยะ ถังขยะและอุปกรณ์ ต่าง ๆ ให้พร้อมดำเนินการ 1.3 ดำเนินการคัดแยกขยะตามวิธีการที่ถูกต้อง 1.4 จัดจำหน่าย บริจาค เก็บออม เป็นรายได้ของ ห้องเรียน และโรงเรียน 1.5 ตัวแทนนักเรียน บุคลากรผู้รับผิดชอบ รายงาน ผลการดำเนินงานเพื่อเสนอแนะ ปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา	นางสุวรรณี สุดแน่น และคณะ
4	ประเมินผล - ประเมินครั้งที่ 1 - ประเมินครั้งที่ 2	ตุลาคม 2566 มีนาคม 2567	นางสุวรรณี สุดแน่น และคณะ
5	รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสุวรรณี สุดแน่น

5. งบประมาณ

7,000บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการวัสดุและครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
1.	ถังขยะ	1,000
2.	ตะกร้าแยกขยะ	2,500
3.	ถุงใส่ขยะ	1,000

4.	อุปกรณ์ตัดแยกขยะ(ถุงมือ)	500
		5,000

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ในเรื่องของการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมคัดแยกขยะ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 85 รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบของขยะที่มีต่อสิ่งแวดล้อม	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนรู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบของขยะที่มีต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมคัดแยกขยะและสามารถสร้างมูลค่าจากขยะ

7.3 ขยะมูลฝอยในโรงเรียนมีปริมาณลดลง โรงเรียนสะอาดน่าอยู่

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวรรณ์ สุดแน่น)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาระบบงาน ICT ภายในโรงเรียน
งาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทกาญจน์ หยิกซ้าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 2,3
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 7

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2544 ที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และโรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงได้ปรับปรุง และพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และบุคลากร ในด้าน ICT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ก้าวทันสังคมและโลกในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทางด้านอุปกรณ์ ICT ให้นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

2.1.2 เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้กับครูและนักเรียนอย่างเพียงพอและพร้อมในการให้บริการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยี

2.2.2 ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ครู และ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะในเรื่องของการใช้อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี

3.1.2 ครู และ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ร้อยละ 85 นำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ พร้อมในการให้บริการทุกด้าน

3.2.2 ผู้เรียน และครู มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

4. การดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ในดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	คณะกรรมการศูนย์ ICTประชุมชี้แจง การจัดการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางนันทกาญจน์ หยิกซ้าย
2.	คณะกรรมการจัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ - เตรียม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินการพัฒนาปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา	
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลครั้งที่ 1 - ประเมินผลครั้งที่ 2	ตุลาคม 2566 มีนาคม 2567	
5.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	

5. งบประมาณ

งบประมาณ 100,000 บาท

ที่	รายการวัสดุและครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
1	ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	20,000
2	ซื้ออุปกรณ์ IT และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	20,000
3	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	20,000
4	จัดซื้อคอมพิวเตอร์	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
1. ครู และ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะในเรื่อง ของการใช้อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี	ประเมินผล	แบบประเมิน
ครู และ ผู้เรียนร้อยละ 85 นำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	สังเกตการสอน	แบบนิเทศการสอน
3. โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และมีเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ สื่อเทคโนโลยีและ ห้องปฏิบัติการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ พร้อมในการให้บริการทุกด้าน

7.2 ผู้เรียน และครู มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทกาญจน์ หยิกซ้าย)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาห้องดนตรีสากลและดุริยางค์
งาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูลโกศล นายศักดิ์ชัย เทวบิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 6,7

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะดนตรีเป็นสิ่งสำคัญ การจัดการเรียนการสอนของวงดนตรีและดุริยางค์จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความถนัดได้แสดงความสามารถในด้านดนตรี และผู้เรียนมีโอกาสนในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบ ได้พัฒนาตนเองโดยการเรียนรู้ผ่านการเรียนวิชาดนตรีในห้องเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีอย่างน้อยคนละ 1 อย่าง กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมหลังเลิกเรียน

นอกจากนั้นการพัฒนาห้องดนตรีสากลและดุริยางค์ให้มีเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และการเรียนการสอนของครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 ของ สพฐ.ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้แก่ผู้เรียน มุ่งการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี ดุริยางค์ แต่ยังคงขาดแคลนทุนทรัพย์และเครื่องดนตรี

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย ด้านดนตรีสากล ดุริยางค์
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านดนตรีสากลและดุริยางค์
- 2.1.3 เพื่อพัฒนาห้องดนตรีสากลและดุริยางค์ ให้มีจำนวนเครื่องดนตรีเพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย ด้านดนตรีสากล ดุริยางค์
- 2.2.2 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรีสากลและดุริยางค์
- 2.2.3 ห้องดนตรีสากลและดุริยางค์มีจำนวนเครื่องดนตรีเพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านดนตรีสากล ดุริยางค์
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านดนตรีสากล ดุริยางค์
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านดนตรีสากล ดุริยางค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านดนตรีสากล ดุริยางค์
- 3.2.2 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สามารถแสดงออกด้านดนตรีสากล ดุริยางค์ในที่สาธารณะชนอย่างสร้างสรรค์

3.2.3 ห้องดนตรีสากลและดุริยางค์มีเครื่องดนตรีที่ดีมีคุณภาพ เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เตรียมจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีสากล ดุริยางค์	พ.ค. 2566	นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูลโกศล นายศักดิ์ชัย เทวบิน
2.	จัดซื้ออุปกรณ์ ฝึกซ้อมตามกิจกรรม	มิ.ย. 2566	นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูลโกศล
3.	จัดการเรียนการสอน - วิชาดนตรีในห้องเรียน - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมนอกเวลาเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูลโกศล นายศักดิ์ชัย เทวบิน และคณะ
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูลโกศล
5.	รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูลโกศล

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	ราคา
1	ลิ้นเครื่องดนตรี	3,500
2	ไม้กลอง หนักกลอง	4,500
3	สายแจ๊ค สายกีตาร์ น้ำยาหล่อลื่น น้ำยาเช็ดเครื่อง	2,000

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านดนตรีสากล ดุริยางค์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงานด้านดนตรีสากล ดุริยางค์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านดนตรีสากล ดุริยางค์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านดนตรีสากล ดุริยางค์
- 7.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านดนตรีสากล ดุริยางค์
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านดนตรีสากล ดุริยางค์
- 7.4 ห้องดนตรีสากลและดุริยางค์มีเครื่องดนตรีที่ดีมีคุณภาพ เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูลโกศล)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานสากล
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้นที่ ๑,๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งสนับสนุนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์ อีกทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้ห้องสมุดมีความน่าสนใจและดึงดูดผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการจัดห้องสมุดในหลายๆ รูปแบบและสร้างสรรค์ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างหลากหลาย ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้ต่างๆมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้ใช้บริการมีความสุขและรักการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดมีระบบอินเทอร์เน็ตให้บริการตามความเหมาะสม และเป็นแหล่งในการฝึกฝนด้านระเบียบวินัยของนักเรียน ฝึกการมีจิตสาธารณะ รู้จักรักษาทรัพย์สินส่วนรวม ทั้งนี้จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานสากลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความเหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑.๒ เพื่อให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแบบบูรณาการที่หลากหลาย
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการอ่านเกิดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ห้องสมุดมีความเหมาะสมในการให้บริการ
- ๒.๒.๒ ห้องสมุดมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแบบบูรณาการที่หลากหลาย
- ๒.๒.๓ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นเกิดแรงจูงใจในการศึกษาค้นคว้า
- ๒.๒.๓ ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ห้องสมุดมีความสวยงามเหมาะแก่การเข้าใช้บริการคิดเป็นร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด
- ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น
- ผู้เรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์
๒.	วางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอน	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์
๓.	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ - จัดซื้อหนังสือ - กิจกรรมนันทนาการมีบุ๊คส์รูดึงกลับ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอื่นๆ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับลงทะเบียนหนังสือ เช่น สติกเกอร์สีแบบเส้น , สติกเกอร์ติดราคา	ก.ค. ๒๕๖๖ – ก.พ. ๒๕๖๗	นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์ และคณะ
๔.	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
๑.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	-
๒.	วางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอน	-
๓.	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้ - จัดซื้อหนังสือ - กิจกรรมนันทนาการมีบุ๊คส์รูดึงกลับ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอื่นๆ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับลงทะเบียนหนังสือ เช่น สติกเกอร์สีแบบเส้น , สติกเกอร์ติดราคา	- ๘,๐๐๐ - ๑,๖๐๐ ๔๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ห้องสมุดมีความสวยงามเหมาะสม น่าใช้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๕	-การสังเกต และสอบถาม	-แบบสังเกตและแบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๒. ห้องสมุดมีกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย	-การสังเกต และแบบบันทึก	-แบบสังเกตและแบบบันทึก กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ห้องสมุดมีความเหมาะสมน่าเข้าใช้บริการ
- ๗.๒ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายและสร้างสรรค์
- ๗.๒ ผู้เรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้กลางเพื่อการอ่านและการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	มหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
งาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์, นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการดำรงชีวิต ความเป็นอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ให้มีความรอบรู้

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงจัดทำโครงการมหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บริโภคพืช ผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ รู้จักประโยชน์และเห็นคุณค่าของผักต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1.2 เพื่อลดค่าใช้จ่าย เพิ่มรายได้ให้กับโรงเรียน
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บริโภคพืช ผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ และรู้จักสมุนไพรไทย

2.2 ผลผลิต (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2.2 ช่วยลดค่าใช้จ่าย เพิ่มรายได้ให้กับโรงเรียน
- 2.2.3 ผู้เรียนได้บริโภคพืช ผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ และรู้จักสมุนไพรไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการปลูกพืชปลอดสารพิษ
- 3.1.2 ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ร้อยละ 80 ได้บริโภคพืช ผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ และมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนนำความรู้และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการปลูกพืชปลอดสารพิษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 ผู้เรียนได้บริโภคพืช ผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ และมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทยและการใช้ประโยชน์

4. กิจกรรม และการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ วางแผนประชุม เตรียมชี้แจงเหตุผลในการ ทำโครงการ	พ.ค. 2566	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์
2.	เสนอโครงการและรายละเอียดดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	พ.ค. 2566	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์
3.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2566	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์
4.	สร้างความตระหนักและความเข้าใจ	มิ.ย. 2566	ผู้ปกครอง/นักเรียน
5.	ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม -สวนผัก หน้าห้องเรียนระดับปฐมวัย -สวนผัก หน้าห้องเรียนระดับประถมศึกษา -สวนผัก หน้าห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา -สวน อสบ. พอเพียง -โรงเพาะเห็ดนางฟ้า -กิจกรรมปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน -ศาลาสมุนไพร	ตลอดปี การศึกษา	ครู/ผู้ปกครอง/นักเรียน
6.	สรุปและประเมินผล - ประเมินครั้งที่ 1 - ประเมินครั้งที่ 2	ต.ค. 2566 มี.ค. 2567	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์
7.	จัดทำรายงานสรุปผลเสนอผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 2567	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์

5. งบประมาณ

งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุและครุภัณฑ์	จำนวนเงิน (บาท) ภาคเรียนที่ 1	จำนวนเงิน (บาท) ภาคเรียนที่ 2	รวมเงินทั้งหมด (บาท)
1.	ซื้อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ ปลูกต้นไม้ และอื่นๆ ในระดับปฐมวัย	2,000	2,000	4,000
2.	ซื้อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ ปลูกต้นไม้ และอื่นๆ ในระดับประถมศึกษา	2,000	2,000	4,000

3.	ซื้อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ ปลูกต้นไม้ และอื่นๆ ในระดับ มัธยมศึกษา	2,000	2,000	4,000
4.	ซื้อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ สำหรับใช้โรงเพาะเห็ด	1,000	1,000	2,000
5.	ซื้อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ สำหรับใช้ปรับปรุงภูมิทัศน์ สำหรับ ศาลาสมุนไพร	1,000	1,000	2,000
6.	ซื้อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ สำหรับใช้ปลูกต้นไม้ ในสวนอสม. พอเพียง	2,000	2,000	4,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด				20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณ นิมิตร ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการปลูก พืชปลอดสารพิษ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม (ภาพถ่ายกิจกรรม)
2. ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณ นิมิตร ร้อยละ 80 ได้บริโภคพืช ผักสวนครัวที่ ปลอดสารพิษ และมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทย	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนนำความรู้และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการปลูกพืช
ปลอดสารพิษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

7.2 ผู้เรียนได้บริโภคพืช ผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ และมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทยและการใช้
ประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์,นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์)
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี ศรีสงคราม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์
งาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูลโกศล และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 7

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้ครอบคลุมภารกิจและภาระงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ สำหรับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาและทำให้เกิดความชัดเจนในระบบการควบคุมคุณภาพการศึกษา งานโสตทัศนศึกษาจัดว่าเป็นงานสำคัญงานหนึ่งในสถานศึกษาเพราะในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเช่น การประชุมผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมของนักเรียนด้านต่างๆ การประชุมสัมมนาจากทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก จำเป็นจะต้องใช้และจัดให้มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน ตลอดจนพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความเหมาะสมและพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อสร้างความพร้อมและการฝึกปฏิบัติทางด้านอุปกรณ์ ให้บุคลากรและนักเรียนมีความรู้และทักษะในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.1.2 เพื่อให้งานโสตทัศนศึกษามีอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่พร้อมและเพียงพอในการให้บริการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 บุคลากรและนักเรียนมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เสริมสร้างความพร้อมในการพัฒนาตนเอง
- 2.2.2 งานโสตทัศนศึกษามีอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพียงพอที่จะไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะในเรื่องของการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยี
- 3.1.2 งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ร้อยละ 85 นำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ความสามารถด้านอุปกรณ์และเทคโนโลยี นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนพัฒนาศักยภาพตนเอง

3.2.2 งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร์มีอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่พร้อมและเพียงพอ ในการให้บริการทุกด้าน

4. การดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ในดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานโสตทัศนศึกษาประชุมชี้แจง การจัดการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูล โกศล และคณะฯ
2.	คณะกรรมการจัดทำรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ - เตรียม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินการพัฒนาปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา	
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลครั้งที่ 1 - ประเมินผลครั้งที่ 2	ตุลาคม 2566 มีนาคม 2567	
5.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	

5. งบประมาณ

งบประมาณ 100,000 บาท (ถ้าวเฉลี่ย)

ที่	รายการวัสดุและครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
1	กล่องและวัสดุอุปกรณ์เครื่องเสียง	50,000
2	วัสดุอุปกรณ์เสริม ขาตั้งกล่อง ไมโครโฟน กล่องแปลงสัญญาณและอื่นๆ	10,000
3	ซ่อมแซมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	15,000
4	สายHDMI สายต่อ หัวต่อสาย ปลั๊กไฟและสายสัญญาณอื่นๆ	10,000
5	อัปเกรดคอมพิวเตอร์	10,000
6	ชั้นวาง ตู้ กล่อง เก็บวัสดุอุปกรณ์	5000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
1. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัด สุบรรณนิมิตร์ ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะในเรื่องของ การใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยี	ประเมินผล	แบบประเมิน
2. งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณ นิมิตร์ ร้อยละ 85 นำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมต่างๆ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบความพร้อม อุปกรณ์และเทคโนโลยี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ความสามารถด้านอุปกรณ์และเทคโนโลยี นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนพัฒนาศักยภาพตนเอง

7.2 งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่พร้อมและเพียงพอ ในการให้บริการทุกด้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิษณุพงศ์ ว่องตระกูลโกศล)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	อาหารกลางวัน
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกพร สุวรรณคง และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ -

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลป้องกันเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง

2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

2.1.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตบริการของเทศบาลเมืองชุมพร มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง

2.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

2.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตบริการของเทศบาลเมืองชุมพร มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกวันอย่างทั่วถึง

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ที่อยู่ในเขตบริการของเทศบาลเมืองชุมพรมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตบริการของเทศบาลเมืองชุมพรมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

แนวทางการดำเนินการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนทุกวัน (วันเปิดทำการ) โดยโรงเรียนจ้างบุคคลภายนอกประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัดตั้งอาหารให้นักเรียนและล้างเก็บให้เรียบร้อย

5. งบประมาณ

5.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองชุมพร

5.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกวันอย่างทั่วถึง	-ประเมินผล	-แบบประเมินผล -แบบรายงาน school lunch
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	-เทียบเกณฑ์การประเมินจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	-แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง - แบบประเมินสุขภาพ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงครบทุกคน

7.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพร สุวรรณคง)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพัฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบวิชาการ
งาน	บริหารวิชาการ (งบประมาณอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และวิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,3,4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 22 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” และเพื่อเป็นการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผู้สอนจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไป ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญ คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีคุณสมบัติ คือ มีความรู้ มีความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็น โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจึงจัดโครงการพัฒนาระบบวิชาการเพื่อเป็นการรองรับและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่างครบถ้วน เพื่อเตรียมความพร้อมในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและสนับสนุนให้การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารงานวิชาการดำเนินการได้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

2.2 เพื่อรองรับกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานในฝ่ายบริหารงานวิชาการให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 50 ของโครงการในฝ่ายบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้การดำเนินสำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

3.1.2 ร้อยละ 50 ของการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการ ได้รับการรองรับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนางานในฝ่ายให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ ได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้ดำเนินการได้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

3.2.2 การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการ ได้รับการรองรับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางไมตรี เจียมรจนานนท์
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2566	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ติดตามผล	มีนาคม 2567	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และวิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และวิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น

5.งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	-งานในส่วนการพัฒนาและส่งเสริมระบบวิชาการ	25,000	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และวิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น
2.	-งานรองรับการทำงานระบบวิชาการ	25,000	นางไมตรี เจียมรจนานนท์ และ วิชาการสายชั้นทุกระดับชั้น

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 50 ของโครงการในฝ่ายบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้การดำเนินสำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้	- สังเกตผลงาน/แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม	- แบบสังเกตผลงาน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - แบบสรุป
2. ร้อยละ 50 ของการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการได้รับการรองรับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนางานในฝ่ายให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้	- สังเกตผลงาน/แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม	- แบบสังเกตผลงาน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - แบบสรุป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารงานวิชาการ ได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้ดำเนินการได้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

7.2 การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานวิชาการ ได้รับการรองรับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางไมตรี เจียมรจนานนท์)
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัย ทวนทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	เด็กดีมีเงินออม
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	คุณครูจริยา พลการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้นสพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุค โลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้อง รับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตใน อนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วย การบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัด ให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจน ในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่ จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การ ดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
2. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
3. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
4. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเข้าร่วมโครงการเด็กดีมีเงินออม

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ในปีการศึกษา 2565 มีเงินออม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4. แนวทางการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	มี.ค. 66	คณะครูทุกคน และตัวแทนนักเรียน
2	ร่วมประชุมวางแผน	พ.ค. 66	คณะครูทุกคน และตัวแทนนักเรียน
3	ดำเนินงาน	พ.ค 66 – มี.ค. 67	คณะครูทุกคน และตัวแทนนักเรียน
4	ติดตามผล	มี.ค. 67	คุณครูจรรยา พลการ คุณครูศิริวรรณ เรือนไทย
5	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค 67	

5. งบประมาณ

จำนวนเงิน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนเงิน
1	เบ็ดเตล็ดอื่นๆ	5,000	5,000
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีเงินออม	-สำรวจสมุดเงินฝาก	สมุดเงินฝาก
2. นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายและ รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน	ประเมินผลการดำเนิน	แบบสอบถามของนักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน
- 7.3 นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
- 7.4 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.5 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริยา พลการ)
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี ศรีสงคราม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม (งบอุดหนุน)
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารักษ์ สุดใจ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้นสพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีภาระหน้าที่โดยตรงในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนมีความประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 9 ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” หลักการและแนวทางของกิจกรรมต่าง ๆ จึงมุ่งให้ความรู้ ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมทักษะที่จำเป็นให้แก่ครู นักเรียน และผู้บริหาร มุ่งให้ทุกคนในโรงเรียนรู้จักการมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ การรู้คุณค่าและรักษาสมบัติของโรงเรียน ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน ทุกคนโรงเรียนอยู่อย่างมีความสุข โรงเรียนจะเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบดึงดูดให้ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามาเรียนรู้ การมีชีวิตอย่างมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ชุมชนจะมีความสุข ประเทศชาติจะมีความสุขอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2.1.2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และเป็นคนดีของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พ.ค. 2566	นางสาววรารักษ์ สุดใจ และคณะ
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 2566	ฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราภรณ์ สุดใจ)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	โรงเรียนสีขาว (งบอุดหนุน)
งาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายประคุณ พุกษ์ภัทรานนท์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนอาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สาว เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะเสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้นักเรียนตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าว นักเรียนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรักความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้ทำให้ยากแก่การแก้ไข

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืน โดยโรงเรียนร่วมกับชุมชน หามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคุมไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนปลอดสารเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

- 3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด

4. วิธีกรดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	มิ.ย. 66	นายประคุณ พฤษภักทรานนท์
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. 66	นายประคุณ พฤษภักทรานนท์
3.	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมประกวดวาดภาพ - กิจกรรมประกวดเรียงความ - กิจกรรมอบรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - สุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	26 มิ.ย. 66 26 มิ.ย. 66 26 มิ.ย. 66 มิ.ย. 66 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายประคุณ พฤษภักทรานนท์ และคณะ
4.	ติดตามผล	ก.พ. 66	นายประคุณ พฤษภักทรานนท์
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	ก.พ. 66	นายประคุณ พฤษภักทรานนท์

5. งบประมาณ

- จำนวนเงิน 10,000 บาท

รายการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	3,000	นายประคุณ พฤษภักทรานนท์
2.	ค่าวิทยากร	2,000	นายประคุณ พฤษภักทรานนท์
3.	ค่าชุดตรวจสารเสพติด	5,000	นายประคุณ พฤษภักทรานนท์
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		10,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนปลอดจากสารเสพติด	- ตรวจปัสสาวะ - สุ่มตรวจกลุ่มเสี่ยง	- บันทึกการตรวจ - แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

7.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประคุณ พฤษภักทรานนท์)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	นักศึกษาวิชาทหาร
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายพชร ชูสกุล และนายประคุณ พงษ์ภัทรานนท์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะละเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

การอยู่ค่ายพักแรมเป็นกระบวนการฝึกอบรมผู้เรียนที่ทำกับคนหมู่มาก การปฏิบัติตามระเบียบวินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักศึกษาวิชาทหารควรได้รับการฝึกฝนให้ปฏิบัติตามกติกา เป็นคนมีน้ำใจเมตตาอารีเสียสละตั้งแต่เยาว์วัย ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนมิตร มีความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบได้รับความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.1.2 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารมีรูปแบบลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

2.1.4 เพื่อฝึกให้นักศึกษาวิชาทหารรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

2.1.5 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาวิชาทหารมีการพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม

3.1.3 ร้อยละ 90 นักศึกษาวิชาทหารรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักศึกษาวิชาทหารมีการพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.2.2 นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม

3.2.3 นักศึกษาวิชาทหารรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	มิ.ย. 66	นายพชร ชูสกุลและนายประคุณ พงษ์ภักทรานนท์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. 66	ฝ่ายบริหาร
3. ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	นายพชร ชูสกุลและนายประคุณ พงษ์ภักทรานนท์
4. ติดตามผล	ก.พ. 67	ฝ่ายบริหาร
5. สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม	ก.พ. 67	นายพชร ชูสกุลและนายประคุณ พงษ์ภักทรานนท์

5.งบประมาณ

- จำนวนเงิน 15,000 บาท

รายการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.	ค่าเครื่องแบบผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารและ ผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	15,000	นายพชร ชูสกุลและนายประคุณ พงษ์ภักทรานนท์

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษาวิชาทหารมีการพัฒนา ตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม -ภาพถ่าย
2. ร้อยละ 90 ของนักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ มี คุณธรรมและจริยธรรม	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม -ภาพถ่าย
3. ร้อยละ 90 ของนักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ มี คุณธรรมและจริยธรรมรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถีประชาธิปไตย	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม -ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักศึกษาวิชาทหารพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล

7.2 นักศึกษาวิชาทหาร มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม

7.3 นักศึกษาวิชาทหาร รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพชร ชูสกุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี ศรีสงคราม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนหลักสูตรยุวสาสมาธิ
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภณี แก้ววิจิตร และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

ชีวิตมีองค์ประกอบ 2 ส่วน คือ ร่างกายและจิตใจ โดยสภาพที่เป็นอยู่ มนุษย์ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับกายมากกว่าจิตหลายเท่า และมีจำนวนไม่น้อยที่ไม่ใส่ใจกับเรื่องของจิตเลย วิถีชีวิตจึงเกิดความไม่สมดุล มุ่งเน้นการบำรุงบำเรอความสุขทางกาย พุ่มเทเงินทองเพื่อความสวยงามของร่างกายและความมั่งมีด้านวัตถุ จนก่อให้เกิดปัญหาครอบครัวและสังคมหลายด้าน ความเสื่อมโทรมด้านจิตใจคือคุณธรรมนั้นจะนับว่าอยู่ในขั้นวิกฤตก็ว่าได้ การแก้ปัญหาดังกล่าว หากยังละเลยเรื่องของ “จิต” ก็ยังเป็นการแก้ปัญหาที่ไม่ถูกจุด เพราะ “จิต” หรือ “ใจ” เป็นบ่อเกิดของความดีและความชั่วทั้งปวง ดังที่พระพุทธองค์ตรัสว่า “ธรรมทั้งหลายมีใจเป็นใหญ่ มีใจเป็นประธาน ทุกอย่างสำเร็จด้วยใจ” การพัฒนาจิตจึงเป็นรากแก้วของการพัฒนาทุกเรื่อง ดังที่มีผู้กล่าวว่า “จะปลูกพืชต้องเตรียมดิน จะกินต้องเตรียมอาหาร จะพัฒนางานต้องพัฒนาคนการพัฒนาคน (ทรัพยากรมนุษย์) ต้องเริ่มที่การพัฒนาจิต จะพัฒนาอะไรก็ติดถ้าจิตไม่พัฒนา” ดังนั้น งานพัฒนาจิตจึงมีความสำคัญอย่างมากที่ทุกคนควรนำไปใช้เป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาสังคม

การพัฒนาจิต คือ การทำสมาธิ กายจะอยู่ในอิริยาบถหรือทำการงานโดยอยู่ที่ใด ไม่ว่าจะยืน ทำ พุด คิด หากทำไปด้วยความมีสติสัมปชัญญะ เดิน นั่ง นอน รับประทาน ดื่มน้ำ มีความรู้ตัวทั่วพร้อม มีใจจดจ่ออยู่กับงานหรืออาการนั้น ถือว่าเป็นการทำสมาธิ

โดยปกติมนุษย์ทุกคนมีสมาธิอยู่แล้วเรียกว่าสมาธิตามธรรมชาติ โดยเฉพาะเด็กสมาธิตามธรรมชาตินี้จะติดตัวมาแต่กำเนิดนอนนิ่งอยู่ในจิตใจของเขาถ้าได้รับการกระตุ้นและฝึกฝนตั้งแต่เล็กก็จะสะสมพลัง พลังนั้นเรียกว่าพลังจิต พลังจิตนี้จะส่งเสริมให้นักเรียนเกิดธรรมะ 3 ประการติดตามมา ธรรมะข้อที่ 1 คือ ความรับผิดชอบสูง 2 มีเหตุผล และ 3 ความเมตตา สามอย่างนี้จะเกิดขึ้นจากพลังจิต ยิ่งพลังจิตมากเท่าไร ธรรมะสามประการนี้ก็จะมีมากขึ้น เมื่อมนุษย์มีพลังจิตก็เกิดสติ เมื่อเกิดสติก็เกิดปัญญาเมื่อทำมากขึ้นก็กลายเป็นเครื่องเตือน ซึ่งเรียกว่า สติ เมื่อมนุษย์มีสติเป็นเครื่องเตือนแล้ว ก็ไม่ไปทำในสิ่งที่ไร้เหตุผล หรือว่าไม่รับผิดชอบ หรือว่า ไม่มีเมตตา เมื่อทำพลังจิตให้พอเพียงแล้วจะเปลี่ยนพฤติกรรม เพราะสมาธิเปลี่ยนพฤติกรรมคน คนคนขึ้นก็เลยก็กลายเป็นคนขยัน คนเกเรโหดร้ายก็กลายเป็นคนมีใจเมตตา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสติและมีสมาธิในการเรียน
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสติและมีสมาธิในการเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีเหตุผล และมีเมตตา

3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. จัดกิจกรรมให้ความรู้ภาคทฤษฎี

2. นักเรียนปฏิบัติจริง สวดมนต์ นั่งสมาธิ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนโครงการ	เม.ย. 66	นางสุภณี แก้ววิจิตร และคณะทำงาน
2.	เสนอโครงการ	พ.ค. 66	นางสุภณี แก้ววิจิตร และคณะทำงาน
3.	ประชุมวางแผนโครงการ	มิ.ย. 66	นางสุภณี แก้ววิจิตร และคณะทำงาน
4.	ดำเนินการตามแผน	1- 29 ก.พ. 67	นางสุภณี แก้ววิจิตร และคณะทำงาน
5.	รายงานผลและประเมินผลโครงการ	1 - 15 มี.ค. 67	นางสุภณี แก้ววิจิตร และคณะทำงาน

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 50,000 บาท

รายการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	รวมจำนวนเงิน
1.	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนหลักสูตรยุวสาสมาธิ	-	40,000	40,000
2.	อบรมสวดสัปดาห์	-	10,000	10,000
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				50,000

7. การวัดประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการอบรมร้อยละ 70	-สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2.	นักเรียนร้อยละ 70 มีสติและสมาธิในการเรียน	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
3.	นักเรียนร้อยละ 70 มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล และมีเมตตา	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม
4.	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 70	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภณี แก้ววิจิตร)
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี ศรีสงคราม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ออมทรัพย์ ออมความดี (ฝ่ายปฐมวัย)
งาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญศรี วิชา ทองจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานสพฐ.ที่	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้นสพ.ขพ.1 ที่	จุดเน้นที่ 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุและเทคโนโลยี ทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางมาแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีโครงการออมทรัพย์ ออมความดีโดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการใช้เงิน มีทักษะ มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิสัยทัศน์ พิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนกรต่าง ๆ ข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับความรู้เกี่ยวกับการออมทรัพย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ มีสมุดเงินฝากทุกคน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีนิสัยในการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด และรู้จักอดออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2566

3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการออมทรัพย์
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักการประหยัดและอดออม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. 66	
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินการ	พ.ค. 66	
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 66– ก.พ. 67	
3.	สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 66 มี.ค. 67	
4.	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66 มี.ค. 67	

5. งบประมาณ

5,000 บาท

รายการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท) ภาคเรียนที่ 2	รวมจำนวนเงิน
1.	วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำเอกสาร	5,000	5,000
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			5,000

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการออมทรัพย์	- บันทึกการออมทรัพย์	- สมุดเงินฝาก
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์		
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักการประหยัดและอดออม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการออมทรัพย์
- 7.2 นักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์
- 7.3 นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักการประหยัดและอดออม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญฉวีริษา ทองจันทร์)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมือชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	การสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวดี ทองโอบ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรในหลวงรัชกาลที่ 10 ในการสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการมีงานทำมีอาชีพ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 2560 พ.ศ. 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์หนึ่งคือ เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย โดยผู้เรียนการพัฒนาย่อมมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้อง กับต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นสังคมได้ รัฐบาลโดยพล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีสั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำหลักสูตรเสริมให้เด็กมีประสบการณ์ทำงาน (Work Experience) โดยเริ่มจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนต้องไปเรียนรู้หรือฝึกงานหรือค้นหาอาชีพในสถานที่ที่สนใจ เพื่อให้เด็กเข้าใจตนเองว่าชอบหรือไม่ชอบงานลักษณะนั้น ๆ ก่อนที่จะตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชานั้น ๆ ในอนาคต โดยจะเริ่มต้นระหว่างปิดภาคเรียน เดือนตุลาคม

ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้สำรวจโลกของการทำงาน ได้สัมผัสและเรียนรู้อาชีพจากสถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง ซึ่งจะส่งเสริมการพัฒนาคูณลักษณะของนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด จึงจัดทำโครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนสำรวจความต้องการ ความสนใจที่เกี่ยวข้องกับโลกของการทำงานจากการสัมผัสงานในสภาพจริงจากผู้ประกอบอาชีพหรือเจ้าของกิจการ

2.1.2 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาคูณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน

2.1.3. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจถนัดความ

2.1.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ แหล่งภูมิปัญญาทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนรู้ความสนใจ ความสามารถ และความถนัดเพื่อการเลือก อาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง

3.2.2. นักเรียนรู้มีค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อ อาชีพที่นักเรียนสนใจ

3.2.3. นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักโลกอาชีพ และรู้จักโลกตลาดงาน

3.2.4. รู้จักอาชีพในชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด และภูมิภาคและสามารถคาดคะเนอาชีพที่จะหายไปอาชีพในอนาคตที่ต้องการ

3.2.5. นักเรียนสามารถคาดการณ์แนวโน้มความต้องการของ ตลาดแรงงาน และวางแผนเส้นทางสู่อาชีพที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนา จังหวัด/ภูมิภาค

3.2.6. นักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ อาชีพที่สนใจ และมีทักษะพร้อมเข้าสู่อาชีพ ที่สนใจตามคุณสมบัติที่ตลาดแรงงาน/ สถานประกอบการต้องการได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	มี.ค. 66	นางสาวสุวดี ทองโณ
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. 66	ฝ่ายบริหาร
3.	กิจกรรม - ประสานหน่วยงาน กิจการเพื่อให้ นักเรียนได้ไปสร้างเสริมประสบการณ์ อาชีพ	มี.ย.66 - ก.ย. 66	นางสาวสุวดี ทองโณ และคณะ
	- ส่งตัวนักเรียนไปสร้างเสริม ประสบการณ์อาชีพตามสถานที่ที่ได้ ประสานไว้	ต.ค.66	นางสาวสุวดี ทองโณ และคณะ
4.	ติดตามผล	มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม	มี.ค.67	นางสาวสุวดี ทองโณ และคณะ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ค่าวิทยากรในการสร้างเสริมประสบการณ์ อาชีพ	15,000	นางสาวสุวดี ทองโณ

2.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ	30,000	
3.	เบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	7,500	
4.	ค่าป้ายไวนิล	2,500	

งบประมาณ 55,000บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพที่สนใจ และสามารถเลือกอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง	- ประเมินผลการดำเนินการ - วัดความถนัดทางอาชีพ - ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบสอบถาม - แบบวัดความถนัดทางอาชีพ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2566 ทุกคนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพที่นักเรียนสนใจ

7.2 นักเรียนรู้ความสนใจ ความสามารถ และความถนัดเพื่อการเลือก อาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง นักเรียนมีค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อ อาชีพที่นักเรียนสนใจ

7.3 นักเรียนรู้จักอาชีพในชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด และภูมิภาคและสามารถเลือกอาชีพในอนาคตที่ต้องการได้อย่างเหมาะสม

7.4 สร้างเสริมประสบการณ์ อาชีพที่สนใจ และมีทักษะพร้อมเข้าสู่อาชีพ ที่สนใจ ตามคุณสมบัติที่ตลาดแรงงาน/ สถานประกอบการต้องการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวดี ทองโชน)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	งานแนะแนว
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวดี ทองโอิน นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3
สนองจุดเน้น สพป.พ.1	จุดเน้นที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนที่เปิดหลักสูตร และ แผนการเรียน ที่สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ในการเข้าศึกษาต่อ ในหลักสูตรและแผนการเรียนที่ถนัดและสนใจได้มากยิ่งขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจึงโครงการงานแนะแนว เพื่อการศึกษาเฉพาะเจาะจงกลุ่มเป้าหมายและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจะต้องเร่งดำเนินการเพื่อเป็นการแสวงหาและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีศักยภาพสูงมีโอกาสเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรและรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับเข้าศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและมีระยะเวลาที่เหมาะสมในการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่จะสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความถนัดของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1. เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกการให้ข้อมูลการศึกษาต่อในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
- 2.1.2. เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 2.1.3. เพื่อเสริมสร้างรู้ความเข้าใจในสาขา หลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร อย่างชัดเจน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักเรียนในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
- 2.1.4. เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมสัมฤทธิ์ผลและแนวความคิดดำเนินชีวิตทางการศึกษาที่เหมาะสม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความถนัดของนักเรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสนใจเข้าเรียนต่อโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร สามารถตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความถนัดของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

3.2.2 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	มี.ค. 67	นางสาวสุวดี นางจิรารัตน์ และคณะ
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. 67	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินการ -กิจกรรมแนะแนวเชิงรุก -กิจกรรมพี่สอนน้อง -กิจกรรมพี่แนะแนวน้อง	มี.ค. 67	นางสาวสุวดี นางจิรารัตน์ และคณะ
4.	ติดตามผล	มี.ค. 67	ฝ่ายบริหาร
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม	มี.ค. 67	นางสาวสุวดี นางจิรารัตน์ และคณะ

5. งบประมาณ

จำนวนเงิน 45,000 บาท

รายการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมแนะแนวเชิงรุก	45,000	นางสาวสุวดี นางจิรารัตน์ และคณะ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	- ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเพิ่มมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการแนะแนวการศึกษาต่อ
- 7.3 นักเรียนได้รู้จักโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเพิ่มมากขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอ

โครงการ

(นางสาวสุวดี ทองโณ นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อผู้เห็นชอบ
โครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายประสิทธิ์ เกลี้ยงสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3
สนองจุดเน้น สพป.ขพ. 1	จุดเน้นที่ 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อเป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจึงจัดให้มีโครงการประชาธิปไตยขึ้นและมีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีนโยบายส่งเสริมรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการประชาธิปไตยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 นักเรียนได้ได้รับประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- 2.2 นักเรียนได้รับความรู้/ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้/ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่นและมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พ.ค. 66	นายประสิทธิ์ เกลี้ยงสงค์
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 66	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	คณะครูที่เกี่ยวข้อง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. สอนเกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยสอดแทรก สม่่าเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดย สัมพันธ์กับวิชาที่สอน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ 4. รับสมัครประธานนักเรียน 5. ผู้สมัครประธานนักเรียนหาเสียงและนำเสนอ นโยบาย 6. ลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน 7. แต่งตั้งประธานนักเรียน พร้อมทั้งให้ประธาน นักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครู เป็นผู้ให้คำปรึกษา 8. เปิดประชุมสภานักเรียน 9. แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานของทีมงาน 10. ประชุมสภานักเรียนเป็นระยะ 11. ศึกษาดูงานเพื่อนแลกเปลี่ยนการเรียนรู้		
4.	ติดตามผล	มี.ค. 67	ฝ่ายบริหาร
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 67	นายประสิทธิ์ เกลี้ยงสงค์

5. งบประมาณ

- จำนวนเงิน 50,000 บาท

รายการการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท) ภาคเรียนที่1	รวมเงินทั้งหมด
1	ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่/วิทยากร	2,000	2,000
2	ค่าอาหารว่างเจ้าหน้าที่/วิทยากร	1,500	1,500
3	ค่าจ้างทำป้ายไวนิลโครงการฯ จำนวน 1 ชุด	500	500
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ	2,000	2,000
5	ศึกษาดูงาน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	34,000	34,000
6	วัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้อง	10,000	10,000
	รวมเป็นเงินทั้งหมด	50,000	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา ใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง	ตรวจนับจำนวน	- แบบลงชื่อการเข้าใช้ สิทธิเลือกตั้ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
		- รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย	- สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออก	- แบบสังเกต
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้/ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่นและมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย	- สังเกตการให้ความร่วมมือของนักเรียนในการเลือกตั้ง	- แบบสังเกต - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย

7.3 นักเรียนได้รับความรู้/ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่นและมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประสิทธิ์ เกลี้ยงสงค์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
งาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้น 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 23 (2) และมาตรา 24 (3) ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาชั้นนี้มีความสำคัญยิ่ง และ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสุนิสาและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามเกณฑ์สนองมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนิสาในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่่าเสมอ
- 2.1.2 เพื่อรณรงค์ให้ผู้เรียนมีน้ำหนั ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.1.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 2.1.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีสุนิสาในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่่าเสมอ
- 2.2.2 ผู้เรียนมีน้ำหนั ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2.3 ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.2.4 ผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 2.2.5 ผู้เรียนสร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มี สุนิสาในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่่าเสมอ
- 3.1.2 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 ได้รับการรณรงค์ให้ มีน้ำหนั ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.3 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 ได้รับส่งเสริมให้รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.1.4 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.2.2 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.2.4 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

4. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ วางแผนประชุม เตรียมชี้แจง เหตุผลในการทำโครงการ (Plan)	พ.ค. 2566	-	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง และคณะ
2.	เสนอโครงการและรายละเอียด ดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	พ.ค. 2566	-	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง และคณะ
3.	ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม 3.1 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 3.2 กิจกรรมกีฬาภายใน 3.4 การแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่	ตลอดปีการศึกษา	200,000	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง และคณะ
4.	ประเมินผล	มี.ค. 2567	-	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง และคณะ
5.	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2567	-	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง

5. งบประมาณ

200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

รายการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท) ภาคเรียนที่ 1	รวมจำนวนเงิน
1.	วัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	5,000	5,000
2.	วัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมกีฬาภายใน	40,000	40,000
3.	วัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมกีฬาเขตพื้นที่	155,000	155,000

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	200,000
----------------------	---------

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 7.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 7.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น
- 7.5 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	เดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะละเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

การอยู่ค่ายพักแรมเป็นกระบวนการฝึกอบรมผู้เรียนที่ทำงานกับคนหมู่มาก การปฏิบัติตามระเบียบวินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ควรได้รับการฝึกฝนให้ปฏิบัติตามกติกากฎ เป็นคนมีน้ำใจ เมตตาอารี เสียสละตั้งแต่เยาว์วัย ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบได้รับความสุข จึงได้จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.1.2 เพื่อให้ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี มีรูปแบบลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 เพื่อให้ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี มีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.2.2 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

2.2.3 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และเรียนรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีร้อยละ 90 พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.1.2 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ร้อยละ 90 มีรูปแบบลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม

3.1.3 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ร้อยละ 90 เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.2 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

3.2.3 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และเรียนรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผนประชุม ชี้แจงและเสนอโครงการ	พ.ค. 2566	นางสาวลักขิกา เจริญสุขและคณะ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	พ.ค. 2566	นางสาวลักขิกา เจริญสุขและคณะ
3.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2566	นางสาวลักขิกา เจริญสุขและคณะ
4.	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง-ยุวกาชาด ชั้น ป.1-ป.3 - กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด สามัญ - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ - กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสา เณริมพระเกียรติพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	ม.ค.2567 – มี.ค. 2567	นางสุภณี แก้ววิจิตร และคณะ นางกนกอร อินทสุวรรณ นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษาและคณะ นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทองและคณะ
5.	ติดตาม/ประเมินผล -ประเมินผลการจัดกิจกรรมการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2567	นางสาวลักขิกา เจริญสุขและคณะ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	-สรุปรายงานการประเมินผลโครงการ		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท) ภาคเรียนที่2	รวมเงินทั้งหมด
1	ค่าที่พัก, ค่าอาหาร, วิทยากร	220,000	220,000
2	ค่ายานพาหนะ	70,000	70,000
3	ค่าอุปกรณ์จัดฐาน	10,000	10,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด			270,000

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง – ยุวกาชาด ป.1-ป.3	10,000	นางสุภณี แก้ววิจิตร และคณะ
2.	กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด สามัญ	125,000	นางกนกอร อินทสุวรรณ นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษาและคณะ
3.	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	160,000	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทองและคณะ
4.	กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสา เณริมพระเกียรติ พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	5,000	นางสาวลักขิกา เจริญสุขและคณะ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีร้อยละ 90 พัฒนาตนเองตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบรายงานผล การจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ร้อยละ 90 มีรูปแบบลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบรายงานผล การจัดกิจกรรม
3. ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ร้อยละ 90 เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบรายงานผล การจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7.2 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

7.3 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี พัฒนาดตนเองเต็มศักยภาพ และเรียนรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัทธิกา เจริญสุข)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	เด็กไทยวัยชน สดใสแข็งแรง (ปฐมวัย)
งาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชนา คำขำ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการพัฒนาคน และสังคมที่มีคุณภาพมีความเชื่อว่าการเริ่มต้นปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี ได้รับการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาเด็กแต่ละบุคคล โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจ และอารมณ์ให้เป็นผู้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาสติปัญญา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กตามสภาพ เติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความตระหนักถึงปัญหา และความสำคัญของเด็กปฐมวัย ควรได้รับการเลี้ยงดูให้ถูกสุขลักษณะ เจริญเติบโตด้วยความผาสุก และมีสุขภาพดี แต่ในสภาพสังคมปัจจุบัน ความอ่อนแอของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม ขาดการเอาใจใส่ ส่งผลโดยตรงและอ้อมต่อสุขภาพอนามัย และพัฒนาการของเด็ก ครูผู้สอน พ่อแม่ ผู้ปกครอง จึงควรสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีแนวทางในการจัดเลี้ยงดูเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสม แข็งแรงหลักเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและสิ่งเสพติด

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย เช่น ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร รู้จักใช้สิ่งของส่วนตัว รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ นอนหลับพักผ่อน ขับถ่ายเป็นเวลาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(ด้านปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2564 มีลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย

3.1.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ90 มีสุขภาพดี หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด

3.2 ผลผลิต(ด้านคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และ ฝึกสุขนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวัน รักการออกกำลังกาย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. 2566	นางสาวณัฐชนา คำขำ และคณะ
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	พ.ค. 2566	นางสาวณัฐชนา คำขำ และคณะ
3.	ประชุมเพื่อวางแผน วางขอบข่ายงาน	พ.ค. 2566	นางสาวณัฐชนา คำขำ และคณะ
4.	ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2566	นางสาวณัฐชนา คำขำ และคณะ
5.	ดำเนินงานจัดทำเอกสาร/ให้ความรู้ นักเรียน - บันทึกการตรวจสุขภาพ - บันทึกการดื่มนม - บันทึกการแปรงฟัน - บันทึกการชั่งน้ำหนัก/ส่วนสูง - บันทึกพัฒนาการนักเรียน - โครงการอาหารกลางวัน	พ.ค. 25656 - มี.ค. 2567	นางสาวณัฐชนา คำขำ และคณะ
6.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2567	นางสาวณัฐชนา คำขำ และคณะ
7.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางสาวณัฐชนา คำขำ และคณะ

5. งบประมาณ

งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนเงิน
1.	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน	9,400	9,400
2.	ค่าวิทยากร	4,600	4,600
3.	ค่าไว้นิล	1,000	1,000
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			15,000

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร มีลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพัฒนาการนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีสุขภาพดี หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพัฒนาการนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย
- 7.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยดี สามารถรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้เบื้องต้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐชนา คำขำ)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ลูกเสือน้อย สร้างระเบียบวินัยต่อส่วนรวม (ระดับปฐมวัย)
งาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญศรี ชิริษา ทองจันทร์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานสพฐ.ที่	มาตรฐานที่ 3
สนองจุดเน้นสพป.ขพ.1 ที่	จุดเน้นที่ 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

ลูกเสือน้อย ระดับปฐมวัยเป็นการบูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย ก่อนจะก้าวเข้าสู่ลูกเสือสำรองในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเด็กปฐมวัยเป็นช่วงที่มีการเจริญเติบโตของสมองเพื่อการเรียนรู้มากที่สุด การเจริญเติบโตของสมองจะสร้างการเชื่อมโยงระหว่างใยประสาท โลกของเด็กอนุบาลเป็นโลกแห่งจินตนาการ เด็กจะเรียนรู้สังคมรอบข้าง อยากทดลองและใฝ่เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวช่วงปฐมวัยจึงเป็นช่วงสำคัญที่จะพัฒนาเจตคติ (คุณธรรม ระเบียบวินัย) สมอง (ทักษะการเรียนรู้การเล่น) ร่างกาย (การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ)

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุพรรณนิมิตร จึงได้จัดกิจกรรมโครงการ “ลูกเสือน้อย สร้างระเบียบวินัยต่อส่วนรวม” บนพื้นฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2556 กระทรวงศึกษาธิการ จัดประสบการณ์โดยมุ่งเน้นศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์และระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยโดยจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างต่อเนื่องของเด็กในแต่ละวัย ด้วยกระบวนการของลูกเสือให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างความมีระเบียบวินัย
- 2.1.2 เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก ให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพแห่งการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมโดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อเติบโตขึ้นมาเป็นกำลังสำคัญของชุมชน และประเทศชาติได้ต่อไปใน อนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(ด้านปริมาณ)

- 3.1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการลูกเสือปฐมวัย
- 3.1.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2 ผลผลิต(ด้านคุณภาพ)

- 3.2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการลูกเสือปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. 2566	นางสาวเพ็ญชรีชา ทองจันทร์ และคณะ
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนงาน	มิ.ย. 2566	นางสาวเพ็ญชรีชา ทองจันทร์ และคณะ
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 2566 ก.พ. 2567	นางสาวเพ็ญชรีชา ทองจันทร์ และคณะ
4.	สรุปและประเมินผลโครงการ	ก.พ. 2567	นางสาวเพ็ญชรีชา ทองจันทร์ และคณะ
5.	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2567	นางสาวเพ็ญชรีชา ทองจันทร์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

30,000 บาท

รายการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนเงิน
1.	ค่าจัดฐานกิจกรรม + วัสดุอุปกรณ์ประจำฐาน + ไวนิลประจำฐาน จำนวน 4 ฐาน	20,000	20,000
2.	ไวนิลใหญ่โครงการ	3,000	3,000
3.	ค่าวิทยากร	2,000	2,000
4.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ อื่น ๆ	5,000	5,000
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			30,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการลูกเสือปฐมวัย	- ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- สังเกตนักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญฉวีริษา ทองจันทร์)
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี ศรีสงคราม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ และนางศิริกัญญา นิลยกานนท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 6 จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เพื่อบ่งบอกถึงสถานภาพการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ สร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนและให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน โดยมีผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาสมาคมผู้ปกครอง และคณะครูอาวุโส ร่วมกันจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อแสดงความยินดีในความสำเร็จของผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษา 6

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

2.2.2 สถานศึกษา ผู้เรียน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 ในระดับชั้นอนุบาล 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษา 6 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร

3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 95 ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนเกิดตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและอยากเรียนต่อในระดับสูงขึ้นต่อไปในอนาคต

3.2.2 สถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ประสานความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมจนบรรลุผลสำเร็จ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรมกำหนดขอบข่ายงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางศิริกัญญา นิลยกานนท์และคณะ
2.	เสนอโครงการและรายละเอียดดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางศิริกัญญา นิลยกานนท์และคณะ
3.	ประชุมแจ้งรายละเอียดแก่ผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 257	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางศิริกัญญา นิลยกานนท์และคณะ
4.	กิจกรรม - จัดตกแต่งสถานที่ - จัดซื้ออุปกรณ์ทำซุ้มประดับตกแต่ง - จัดทำใบประกาศนียบัตร - จัดซื้อแฟ้มเกียรติบัตร	มีนาคม 2567	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางศิริกัญญา นิลยกานนท์และคณะ
5.	ประเมินผลโครงการและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางศิริกัญญา นิลยกานนท์และคณะ

5. งบประมาณ

- จำนวนเงิน 45,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการวัสดุและครุภัณฑ์	จำนวนเงิน (บาท) ภาคเรียนที่ 2	รวมเงินทั้งหมด (บาท)
1.	ค่าประดับตกแต่งสถานที่	25,000	25,000
2.	ค่าจัดซื้อแฟ้มใส่ประกาศนียบัตร	10,000	10,000
3.	เบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	10,000	10,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			45,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ในระดับชั้นอนุบาล 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษา 6 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	-ประเมินผล	-แบบประเมินผล การจัดกิจกรรม
2. ผู้เรียน ร้อยละ 95 ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	-ประเมินผล	-แบบประเมินผล การจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนเกิดตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและ
อยากเรียนต่อในระดับสูงขึ้นไปในอนาคต

7.2 สถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์,นางศิริกัญญา นิลยกานนท์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	สืบสานวัฒนธรรมไทย (วันสำคัญ)
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราภรณ์ สดใจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1,3
สนองจุดเน้นสพ.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญและได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆในรอบปี

2.1.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

2.1.3 เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษา

2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่มีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งาม รักความเป็นไทย

3.1.4 ร้อยละ 80 ของคณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ตระหนักเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งาม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึง ประสงค์

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งาม รักความเป็นไทย

3.2.4 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ตระหนักเห็น ความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งาม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พ.ค. 2566	คณะครูที่เกี่ยวข้อง
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 2566	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินกิจกรรม 1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของ โครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรม - วันไหว้ครู - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	คณะครูที่เกี่ยวข้อง นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์และคณะ ,นักเรียน ป.4-6 คณะครูที่เกี่ยวข้อง และคณะ,นักเรียน ม.1-3 นางบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ และคณะ,นักเรียน ม.4-6 นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง และคณะ นางสาวนันทน์ภัทร์ จารุศศิธรและคณะ นางนันทกาญจน์ หฤทัยชัย และคณะ
5.	นิเทศ ติดตาม กิจกรรม	มี.ค. 2566	ผู้บริหาร
6.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม	มี.ค. 2566	คณะครูที่เกี่ยวข้อง

5. งบประมาณ

งบประมาณ 15,000 บาท

รายการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท) ภาคเรียนที่ 1	จำนวนเงิน (บาท) ภาคเรียนที่ 2	รวม จำนวน เงิน
1.	กิจกรรมวันไหว้ครู	10,000	-	10,000
2.	กิจกรรมวันมาฆบูชา	1,000	-	1,000
3.	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	1,000	-	1,000
4.	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	1,000	-	1,000
5.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1,000	-	500
6.	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	1,000	-	1,000
7.	กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	-
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น				15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 4 ร้อยละ 80 ของคณะครูและบุคลากร ตระหนักเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	- การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย

7.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์

7.2.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

7.4 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความตระหนักเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราภรณ์ สุดใจ)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง
งาน	สำหรับเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	บริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองมาตรฐาน สพฐ	กลยุทธ์ที่ 1
สนองจุดเน้น สพ.ขพ.1	มาตรฐานที่ 1
	จุดเน้นที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการพัฒนาคน และสังคมที่มีคุณภาพมีความเชื่อว่าการเริ่มต้นปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี ได้รับการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาเด็กแต่ละบุคคล โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจ และอารมณ์ให้เป็นผู้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง รักแรงใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาสติปัญญา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กตามสภาพ เติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความตระหนักถึงปัญหา และความสำคัญของเด็กปฐมวัย ควรได้รับการเลี้ยงดู เจริญเติบโตด้วยความเหมาะสม และมีสุขภาพดีปลอดภัยจากเห็บและเห็บ และอบายมุขต่างๆ แต่ในสภาพสังคมปัจจุบัน ความอ่อนแอของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม ขาดการเอาใจใส่ ส่งผลให้ผู้ปกครองละเลยในการให้ความรู้เกี่ยวกับเห็บ และเห็บรวมทั้งการป้องกันเด็กๆให้ปลอดภัยจากเห็บและเห็บ และพัฒนาการของเด็ก ครูผู้สอน พ่อแม่ ผู้ปกครอง จึงควรสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีแนวทางในการให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับโทษของเห็บและเห็บและการป้องกันให้เด็กปลอดภัยจากเห็บและเห็บ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 เด็กทราบเกี่ยวกับโทษของเห็บและเห็บรวมทั้งการป้องกันให้ตนเองและครอบครัวปลอดภัยห่างไกลจากเห็บและเห็บ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(ด้านปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2565 ได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของเห็บและเห็บ

3.1.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีสุขภาพดี ห่างไกลและปลอดภัยจากเห็บและเห็บ

3.2 ผลผลิต(ด้านคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยความรู้เกี่ยวกับโทษของเหล้าและบุหรี่รวมทั้งวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากเหล้าและบุหรี่

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. 2566	นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก และคณะ
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	พ.ค. 2566	นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก และคณะ
3.	ประชุมเพื่อวางแผน วางขอบข่ายงาน	ก.ย. 2566	นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก และคณะ
4.	ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2566	นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก และคณะ
5.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ย. 2566	นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก และคณะ
6.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2567	นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก และคณะ
7.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก และคณะ

5. งบประมาณ

งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท) ภาคเรียนที่ 2	รวมจำนวนเงิน
1.	ค่าจัดฐานกิจกรรม + วัสดุอุปกรณ์ประจำฐาน + ไวนิล ประจำฐาน จำนวน 4 ฐาน	18,000	18,000
2.	ไวนิลใหญ่โครงการ	3,000	3,000
3.	ค่าวิทยากร	2,000	2,000
4.	วัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ	2,000	2,000
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			25,000

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับปฐมวัย ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัด สุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2566 ได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของเหล้าและบุหรี่	- สังเกตพฤติกรรม - การเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรม
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีสุขภาพดี ห่างไกลและปลอดภัยจากเหล้าและบุหรี่	- สังเกตพฤติกรรม - การเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถบอกเกี่ยวกับโทษของเหล้าและบุหรี่ได้
- 7.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากเหล้าและบุหรี่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก)
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี ศรีสงคราม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 (งบอุดหนุน)
งาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณภา พันธุ์พิพัฒน์ และ นายลัทธเดช พันธุ์ฟัก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ. 1	จุดเน้นที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ละครคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เป็นโรงเรียนประเภทขยายโอกาสขนาดใหญ่ มุ่งเน้นส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถ และเป็นคนดีมีคุณธรรม ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆอย่างหลากหลาย

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงจัดปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน รวมถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถปรับตัวและปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้การอยู่ร่วมกันของนักเรียนในสถานศึกษาเป็นไปอย่างเรียบร้อยและสงบสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ การจัดการเรียน

การสอน การวัดและประเมินผล การใช้เส้นทางในการเดินทางมาโรงเรียน ด้านกิจการนักเรียนคืองานพฤติกรรมและวินัยของนักเรียน ตลอดจนสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทำความรู้จักครูที่ปรึกษาของแต่ละระดับชั้น และตลอดจนรู้จักกับเพื่อนใหม่ที่จะเข้าเรียน

ในระดับชั้นเดียวกัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรักและผูกพันกับโรงเรียน รู้จักสังเกต และรู้จักการใช้ปัญญาแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละระดับชั้นร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละระดับชั้นร้อยละ 85

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ของโรงเรียน
อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนimitr

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 90 มีพึงพอใจในการจัด
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนในระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ
จัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณ
นimitr

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีพึงพอใจในการจัด
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนในระดับมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	มี.ค. 66	นางสาววรรณภา พันธุ์พัฒน์ นายลัทธเดช พันธุ์พัก
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	เม.ย. 66	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินกิจกรรม 1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของ โครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ 3. ดำเนินการตามที่วางแผน	เม.ย. - พ.ค. 66	คณะครูที่เกี่ยวข้อง
4.	ติดตามผล	พ.ค. - มิ.ย. 66	ฝ่ายบริหาร
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มิ.ย. 66	นางสาววรรณภา พันธุ์พัฒน์ นายลัทธเดช พันธุ์พัก

5. งบประมาณ

- | | | |
|--|---------------|------------|
| - ค่าตอบแทนคณะกรรมการสถานศึกษา | เป็นจำนวนเงิน | 2,000 บาท |
| - ค่าอาหารว่างนักเรียน (50 x 360) | เป็นจำนวนเงิน | 18,000 บาท |
| - ค่าอาหารว่างครู (80 x 50) | เป็นจำนวนเงิน | 4,000 บาท |
| - ค่าจ้างจัดทำเอกสารคู่มือนักเรียนและป้ายประชาสัมพันธ์ | เป็นจำนวนเงิน | 8,500 บาท |
| - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ | เป็นเงินจำนวน | 2,500 บาท |

รวมเป็นเงิน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ	แบบลงทะเบียนนักเรียนเข้าร่วมปฐมนิเทศ
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร	ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจ	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนในระดับมาก	ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เส้นทางในการเดินทางมาโรงเรียน ด้านกิจการนักเรียนคืองานพฤติกรรมและวินัยของนักเรียน ตลอดจนสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ ได้ทำความรู้จักคุณครูที่ปรึกษาของแต่ละห้อง และแต่ละระดับชั้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา พันธุ์พิพัฒน์, นายลัทธเดช พันธุ์ฟัก)
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี ศรีสงคราม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	วันสำคัญสืบสานประเพณี (ปฐมวัย)
งาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคน ต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

2. ความหมายและขอบข่าย

วันสำคัญคือวันที่มีความสำคัญของประชาชนชาวไทยทั้งในทางพระพุทธศาสนาและทางจิตใจ และเป็น วันสำคัญที่ยึดถือกันมาเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วยวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

1. วันไหว้ครู
2. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
3. วันแม่แห่งชาติ
4. วันพ่อแห่งชาติ
5. วันลอยกระทง
6. วันมาฆบูชา
7. วันวิสาขบูชา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน โรงเรียน วัด
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- 4.2 นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 4.3 นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน โรงเรียน วัด
- 4.4 นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 66	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พ.ค. 66	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ และคณะ
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - วันไหว้ครู - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา	พ.ค.66 - มี.ค.67	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ และคณะ
5	ติดตามประเมินผล	มี.ค. 67	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ
6	สรุปรายงานผล	มี.ค.67	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม	5,500	5,500
2.	ค่ารางวัล / ของขวัญ	2,500	2,500
3.	ค่าเครื่องสังฆทาน / สังฆภัณฑ์	2,000	2,000
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			10,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนร้อยละ90 ได้เรียนรู้เข้าใจและเห็น ความสำคัญ ในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 7.2 นักเรียนร้อยละ90 เห็นคุณค่าในตัวเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 7.3 นักเรียนร้อยละ90 มีส่วนร่วมกับชุมชน โรงเรียน วัด 7.4นักเรียนร้อยละ 90 ปรับสภาพของตนเองให้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญ ของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 8.3 นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน โรงเรียน วัด
- 8.4 นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาระบบฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน (งบอุดหนุน)
งาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายประสิทธิ์ เกลี้ยงสงค์ และ คณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป.พ.1	จุดเน้นที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ปัญหาความรุนแรงในสถานศึกษากำลังเป็นปัญหาวิกฤติหนึ่งของสังคมไทย ดังปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับนักเรียนใช้ความรุนแรง การทำร้ายร่างกาย กลายเป็นเหตุการณ์ธรรมดาที่เกิดขึ้นอยู่ทุกวัน ลูกหลานจากเด็กผู้ชายไปสู่เด็กผู้หญิง การบันทึกภาพการตบตีเป็นคลิปในสื่อสังคมออนไลน์ วิกฤติและความรุนแรงที่เกิดขึ้นส่วนหนึ่งได้รับการหล่อหลอมจากบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ล่อแหลมต่อการกระทำผิดกฎหมาย มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การนิยมซื้อสินค้าราคาแพง การเสพและดื่มของมึนเมา การเที่ยวสถานบันเทิง การมั่วสุมเล่นการพนัน การทะเลาะวิวาท ตลอดจนการใช้ความรุนแรง

งานกิจการนักเรียนซึ่งมีหน้าที่ดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม จึงเป็นงานที่ต้องจัดขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้ผู้เรียนได้สนใจเข้าร่วม เพื่อได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม พละนามัย ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ให้ดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทยความเป็นเอกราช และความมั่นคงของชาติ อันเป็นคุณสมบัติของบุคคลที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม

ดังนั้นจะเห็นได้ว่างานกิจการนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพราะจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานฝ่ายกิจการนักเรียนให้มีความเหมาะสมต่อการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี

2.2 เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และอื่น ๆ สำหรับการดำเนินการบริหารของฝ่ายกิจการนักเรียนให้ดำเนินไปได้ด้วยความราบรื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3 ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการในฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม

3.2.2 ระบบการบริหารงานฝ่ายกิจกรรมนักเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	มิ.ย. 66	นายประสิทธิ์ เกลี้ยงสงค์
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. 66	นายประสิทธิ์ เกลี้ยงสงค์
3.	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย. 66 - ก.พ. 67	นายประสิทธิ์ เกลี้ยงสงค์
4.	ติดตามผล	ก.พ. 67	นายประสิทธิ์ เกลี้ยงสงค์
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	ก.พ. 67	นายประสิทธิ์ เกลี้ยงสงค์

5. งบประมาณ

จำนวนเงิน 162,437 บาท

รายการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนเงิน
1.	วัสดุ อุปกรณ์สำหรับสนับสนุนการดำเนินงานด้านธุรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	30,000	30,000
2.	วัสดุ อุปกรณ์สำหรับสนับสนุนด้านบริการสุขภาพของฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	50,000	50,000
3.	วัสดุ อุปกรณ์สำหรับสนับสนุนฝ่ายการดำเนินด้านกิจกรรมเสริมทักษะของนักเรียน	50,000	50,000
4.	วัสดุ อุปกรณ์ ห้องกิจการนักเรียน / สภานักเรียน	32,437	32,437
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			162,437

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม	- นับจากการลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละกิจกรรม	- แบบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
2. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- นับจากการลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละกิจกรรม	- แบบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการในฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน ในระดับดี	- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

7.1.2 การดำเนินงานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนสามารถดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อย ด้วยความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา และจากทุกฝ่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประสิทธิ์ เกลี้ยงสงค์)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวดี ทองโอิน และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 4

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 โรงเรียนมีมาตรฐานในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2.2 นักเรียนเป็นคนดี มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.2.3 ครูและผู้ปกครองมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้รับมาตรฐานในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ตั้งแต่ระดับปฐมวัย
ระดับ

ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นคนดี มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม
จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3.1.3 ร้อยละ 90 ของครูและผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีศักยภาพ
ในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีมาตรฐานในการดูแลนักเรียนอย่างเป็น
ระบบและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากครูและผู้ปกครอง ที่มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้รับการดูแล สนับสนุน ช่วยเหลือ
แก้ไขอย่างเหมาะสม ส่งผลเป็นคนดี มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรง
ตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	พ.ค.66	นางสาวสุวิทย์ ทองโอบ นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก นางสาวลักขณ์ ภักดีภักดีและคณะ
2. ขั้นดำเนินการ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2) การคัดกรอง -กิจกรรมเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล/วัด EQ / แบบประเมิน SDQ 3) การป้องกันและแก้ไขปัญหา/การส่งต่อ -กิจกรรมให้คำปรึกษา/กิจกรรมซ่อมเสริม	พ.ค. 66 – ก.พ 67	นางสาวสุวิทย์ ทองโอบ นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก นางสาวลักขณ์ ภักดีภักดีหัวหน้าสายชั้น , ครูประจำชั้น
3. ขั้นประเมินผล กำกับดูแลและติดตาม ประเมินผลและสรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค 67	ฝ่ายบริหาร นางสาวสุวิทย์ ทองโอบ นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก นางสาวลักขณ์ ภักดีภักดีและคณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ /พัฒนางานต่อไป	มี.ค 67	นางสาวสุวิทย์ ทองโอบ นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก นางสาวลักขณ์ ภักดีภักดีและคณะ
5.สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค 67	นางสาวสุวิทย์ ทองโอบ นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก นางสาวลักขณ์ ภักดีภักดีและคณะ

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย (กิจกรรมเยี่ยมบ้าน,กิจกรรม เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล/วัด EQ/ แบบประเมิน SDQ , กิจกรรมให้คำปรึกษา/กิจกรรมซ่อมเสริม)	5,000	นางสาวปิยวรรณ เกียรติศรีเหล็ก และคณะ
2.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา(กิจกรรมเยี่ยมบ้าน, กิจกรรมเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล/วัด EQ/ แบบประเมิน SDQ , กิจกรรมให้คำปรึกษา/กิจกรรมซ่อมเสริม)	10,000	นางสาวลักขณ์ รักดีรักดี และคณะ
3.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา(กิจกรรมเยี่ยมบ้าน, กิจกรรมเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล/วัด EQ/ แบบประเมิน SDQ , กิจกรรมให้คำปรึกษา/กิจกรรมซ่อมเสริม)	10,000	นางสาวสุวดี ทองโณ และคณะ

งบประมาณในการดำเนินทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ร้อยละ 90 ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณ นิมิตร มีมาตรฐานในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
2.ร้อยละ 90 ของนักเรียน เป็นคนดี มีความสามารถทาง สติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีมาตรฐานในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมี
ประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและ
ระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นคนดี มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่
ในสังคมอย่างมีความสุข

7.3 ครูและผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีศักยภาพในการร่วมกันดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวดี ทองโอิน)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	อนามัยโรงเรียน/ห้องพยาบาล
งาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรกมล พานิช และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ -

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลป้องกันเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
- 3) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- 4) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 5) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 6) เพื่อจัดเรือนพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. วิเคราะห์ วางแผนประชุม เตรียมชี้แจงเหตุผลในการทำโครงการ (Plan)	พ.ค. 2566	-	นางสาวอรกมล นางดรุณี นางนิภากรณ์
2. เสนอโครงการและรายละเอียดดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	พ.ค. 2566	-	นางสาวอรกมล นางดรุณี นางนิภากรณ์
3. ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม (Do) 3.1 กิจกรรม จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 3.2 กิจกรรมจัดสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์, วันงดสูบบุหรี่โลก,ต่อต้านยาเสพติด, เด็กไทยฟันดี, คุ้มครองผู้บริโภครักษ์ 3.3 กิจกรรมจัดอบรมเยาวชนสาธารณสุข อย. 3.4 กิจกรรมจัดให้ความรู้และแก้ไขภาวะโภชนาการ 3.5 กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน – ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.6 กิจกรรม พ่นสารเคมีป้องกันยุง 3.7 กิจกรรม จัดซื้อพัดลม 3.8 กิจกรรม เด็กไทยฟันดี 3.9 กิจกรรม สสำรวจ – ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 3.10 กิจกรรม จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ 3.11 กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถภาพนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำ ให้อยู่ในเกณฑ์ 3.12 อื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา	25,000 - 3,000 - 1,000 - - - - - -	ครูไมตรี
4. ประเมินผล (Check)	มี.ค. 2567	-	นางสาวอรกมล นางดรุณี นางนิภากรณ์
5. รายงานผลโครงการ (Action)	มี.ค. 2567	-	นางสาวอรกมล นางดรุณี นางนิภากรณ์

6. งบประมาณ

50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) *ถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ		
ครูและนักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ และได้รับความรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี
2. นักเรียน – ครูและบุคลากรได้นับการบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง
3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรกมล พานิช)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี ศรีสงคราม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ
งาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางชัชฎาพร ทรรพสุ นางสาวธียรรัชน์ เรืองสังข์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พ.ศ.66 – มี.ค.67
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,6

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.1.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 2.1.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- 2.1.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

- 2.2.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
- 2.2.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี
- 2.2.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี
- 2.2.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พ.ค.66	นางชัชฎาพร ทรพรพสุ
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.66	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินกิจกรรม ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน -ดำเนินงานตามโครงการฯ -กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน -งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย -งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ -กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ -งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง -งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ -งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา •กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ -ระบบงานธุรการ	พ.ค.66 - มี.ค.67	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ติดตามผล	มี.ค.67	
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค.67	นางชัชฎาพร ทรพรพสุ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พ.ค. 66	นางชัชฎาพร ทรพรพสุ และคณะ
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
ขั้นดำเนินการ (D)			
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ	-	พ.ค. 66	นางชัชฎาพร ทรพรพสุ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน -งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย -งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ -งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ -งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง -งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ -งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา 2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ -ระบบงานธุรการ	- - -	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	และคณะ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอด ปีการศึกษา	
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่าย บริหาร	- -	มี.ค. 66 มี.ค. 66	
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ	217,666 -	-	
รวมทั้งสิ้น	217,666		

6. รายการใช้งบประมาณ (รวมเป็นเงิน 217,666 บาท)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุสำนักงาน	65,000	65,000
2.	ค่าครุภัณฑ์	125,666	125,666
3.	ค่าอบรมศึกษาดูงาน	27,000	27,000
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น			217,666

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 217,666 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยหกสิบหกบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชัชฎาพร ทรพรพสุ, นางสาวธิดารักษ์ เรืองสังข์)
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศราพร ยิ้มศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ