

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
งาน	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี ไชยพุกฤษกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พ.ศ. ๖๖- มี.ค. ๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.๑	จุดเน้นที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๙ (๓) การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษากำหนดไว้ว่าสถานศึกษาต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

จากผลการดำเนินงานของงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่าการดำเนินงานในด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ได้มีการพัฒนาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการประเมินผลการพัฒนาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม แต่มีบางมาตรฐานที่ต้องมีการเร่งพัฒนาได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสู่การประกอบอาชีพตามความถนัดและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการทบทวนและร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสู่การประกอบอาชีพตามความถนัด และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำผลการพัฒนามาสรุปเป็นรูปเล่ม เก็บไว้เป็นสารสนเทศใช้ในการพัฒนาและเผยแพร่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการทำ ID-PLAN ของครู/บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ของครู/บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
๓. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มี ID-PLAN
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR)

๓.๑.๓ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จัดทำ ID-PLAN อยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ระดับ ดีขึ้นไป

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN)			
๑.	ประชุมบุคลากรในงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ เพื่อวางแผนปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๖	นางไมตรี เจียมรจนานนท์
	• ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ เพื่อวางแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖		นางไมตรี เจียมรจนานนท์
	• กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในทำกิจกรรมการเขียน ID-PLAN ปี ๒๕๖๖		นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล
	• แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		นางไมตรี เจียมรจนานนท์
	• จัดทำคู่มืองานพัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		นางไมตรี เจียมรจนานนท์
๒.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบประกันฯ ของในโรงเรียน	พ.ค ๖๖- ก.พ ๖๗	นางไมตรี เจียมรจนานนท์
	• ประชุมเชิงปฏิบัติการการทำ ID-PLAN		นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล
	• ครู/บุคลากร เขียน ID-PLAN ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	• รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียน ID-PLAN ปี ๒๕๖๖		
	• แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการประเมินตนเอง(SAR) ของครู/บุคลากรในโรงเรียน		นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล
ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม (Do)			
๓.	การดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ของโรงเรียน	พ.ค ๖๖-ก.พ ๖๗	ผู้บริหาร ครู
	• ติดตามการนำ ID-PLAN สู่อำนาจปฏิบัติ		
	• ส่งเสริมการเขียนรายงาน การประเมินตนเอง (SAR)		

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)			
๔.	การประเมินผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ของโรงเรียน	ก.พ ๖๗	ผู้บริหาร ครู
	• ส่งเสริมและสนับสนุนการเขียนรายงาน การประเมินตนเอง(SAR) ของครู/บุคลากรในโรงเรียน		
	• ประเมินผลการนำ ID-PLAN สู่การปฏิบัติ จากการเขียนรายงาน การประเมินตนเอง (SAR)		
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)			
๕.	รายงานผลการพัฒนาระบบประกันฯ ของโรงเรียน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร ครู
	• สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันฯของครู/บุคลากร ในโรงเรียน		
	• รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	• นำผลประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน / บำรุงการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มี ID-PLAN	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR)	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓. โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จัดทำ ID-PLAN อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๗.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ระดับ ดีขึ้นไป

๗.๓ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรี ไชยพฤษกุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศราพร ยิ้มศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
งาน	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี ไชยพุกฤษกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.๑	จุดเน้นที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategy Planning) เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ให้ความสำคัญสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ที่กำหนด

ในระหว่างปีการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อเป็นการชี้แนะแนวทาง การทำความเข้าใจ ให้กับบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งเป็นการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับ เด็กปฐมวัย ด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย และปฏิบัติให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานการพัฒนา แสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป
๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพต่อ ผู้เรียน ครู สถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินงาน	ร้อยละของครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะกลาง และแผนปฏิบัติการประจำปี	สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	ระดับดี

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN)		
๑.	ประชุมบุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	ก.พ.	ผู้บริหาร,ครู
	• ประชุมคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อวางแผนปฏิบัติงานประจำปี		
	• กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในทำกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖		
	• แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประจำปี การศึกษา		
๒.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	มี.ค.	ผู้บริหาร,ครู
	• ประชุมเชิงปฏิบัติการการทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ (ภาคเช้า) การวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย (ภาคบ่าย) กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สภาพความสำเร็จ กำหนดแผนงบประมาณ โครงการ กิจกรรม		
๓.	การดำเนินการ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร,ครู
	• ติดตามการนำ แผนปฏิบัติการ สู่การปฏิบัติจริง		
	ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)		
๔.	การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร,ครู
	• ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ สู่การปฏิบัติจริง ของครู/บุคลากรในโรงเรียน		
	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)		
๕.	รายงานผลการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	มี.ค	ผู้บริหาร,ครู

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุน/บำรุงการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรทุกคนให้ความร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรี ไชยพฤษกุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศราพร ยิ้มศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองจุดเน้น สพ.ขพ.๑	จุดเน้นที่ ๖,๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๕๒ ความว่ากระบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยกำกับและประสานงานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่องซึ่งตามข้อความดังกล่าว ต้องการให้ครูมีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่ ๒๔ ข้อความว่า ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอกับปริมาณงาน “ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกหรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ”

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุพรรณนิมิตรมีความจำเป็นต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก และถือเป็นมาตรการหนึ่งของโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความตระหนักขอถึงการพัฒนาตนเองและเพิ่มขีดความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลและสู่ประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ทักษะ และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

๒.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๗ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุม ชี้แจงและเสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	พ.ค.๖๖	ฝ่ายบริหาร นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ
๓. ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๖	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ
๔. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมการศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๕ ประชุมครูประจำเดือน	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหารและคณะ นางสาวพัชรี ไชยพฤษกุล นางสาวลักขิกา เจริญสุข นางสาวปวีณา สวัสดิ์ นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์ นางสาวณัฐชา แก้วผลึก
๕. ติดตาม/ประเมินผล - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจากเงินรายได้สถานศึกษา/อุดหนุน ๑๖๒,๖๖๖ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	- สังเกต - บันทึกผล	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผล
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพที่ตรงกับความรู้ความสามารถ	- สังเกต - บันทึกผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สังเกตจากผลงาน - สรุปรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการทำงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพโดยวิธีการที่หลากหลายทุกคน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการจัดการเรียนการสอน การทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจดีในการปฏิบัติงานจากการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน และมีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๔ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักขิกา เจริญสุข)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศราพร ยิ้มศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	มูทิตาจิตกตัญญูครูและบุคลากรทางการศึกษา
งาน	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้น สพ.พ.๑	จุดเน้นที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีพข้าราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรติ นำภาคภูมิใจสำหรับข้าราชการและครอบครัว ดังนั้นข้าราชการส่วนใหญ่จึงรับราชการจนครบเกษียณอายุราชการ ด้วยถือเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เห็นความสำคัญของข้าราชการครู ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอุทิศสาคะ ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ราชการ และที่จะเกษียณอายุราชการ จึงจัดงานมูทิตาจิตกตัญญูครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อจัดงานมูทิตาจิตกตัญญูครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ประจำปี ๒๕๖๖ ให้กับข้าราชการครู

๒.๑.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมุทิตาจิต เพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรที่เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๖ ได้เข้าร่วมงานมูทิตาจิตกตัญญูครู

๒.๒.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิตเพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๖ มาร่วมงานมูทิตาจิตกตัญญูครู ๑๐๐ %

๓.๑.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมาร่วมงาน เพื่อแสดงมุทิตาจิต เป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ ๑๐๐ %

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๖ มาร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู

๓.๒.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมุทิตาจิต เป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมชี้แจงและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร		นางสาวพัชรี และคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	ก.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร		นางสาวพัชรี และคณะ
๓. ประชาสัมพันธ์การจัดงานให้โรงเรียนในสังกัด	ก.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร		นางสาวพัชรี และคณะ
๔. จัดงานมุทิตาจิตครูและ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ	ก.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร		นางสาวพัชรี และคณะ
๕. สรุปรายงานการประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร		นางสาวพัชรี และคณะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มาร่วมงานเพื่อแสดงมุทิตาจิตเป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๖ มาร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู

๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมุทิตาจิต เป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศราพร ยิ้มศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกคุณธรรม
งาน	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี ไชยพุกฤษ์กุลและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พ.ศ.๖๖- มี.ศ.๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.๑	จุดเน้นที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการป้องกันและป้องปราบการทุจริตที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอพูด มีการเรียนรู้และจัดการ ความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมป้องปราบ ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การปฏิบัติหน้าที่ราชการตามระเบียบกฎหมายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันป้องปราบการทุจริต การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย

๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เพื่อลดความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่เคารพและเชื่อถือของผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๒ เพื่อลดความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการ

๓.๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายึดมั่นในระเบียบกฎหมายปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร และครู
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการให้ความรู้ นิเทศ ติดตามและประเมินผล	พ.ค.๖๖	
๓.	จัดอบรมและนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบข้อกฎหมาย แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มิ.ย.๖๕-ก.พ.๖๗	
๔.	ติดตาม ประเมินผลการอบรม	ก.พ. ๖๗	
๕.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑	ประชุมบุคลากร เพื่อวางแผนปฏิบัติงาน	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒	การดำเนินการอบรม นิเทศ ติดตาม	๔,๐๐๐	บาท
รวมรายจ่าย		๕,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี ประเมิน	เครื่องมือที่ ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน	ตรวจสอบ	แบบ ตรวจสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบ ตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

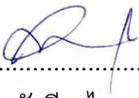
๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม/ปฏิบัติหน้าที่ ราชการโดยยึดระเบียบแบบแผนของราชการไม่กระทำความผิดวินัยข้าราชการ

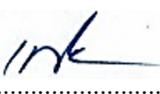
๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๕ ความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการน้อยลง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรี ไชยพฤษกุล)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศราพร ยิ้มศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
ลักษณะโครงการ	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๑ ปีการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพ.ขพ.๑	มาตรฐานที่ ๒
	จุดเน้นที่ ๖,๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า "การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และ ตนเอง และสังคม"

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย มีแนวดำเนินการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็นกรอบแนวคิดสำหรับจัดการศึกษาปฐมวัย คือ แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. ในระดับปฐมวัยเน้นการส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของสมอง การส่งเสริมความสามารถพื้นฐานด้านภาษา และทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ และนวัตกรรมการเรียนการสอนปฐมวัยรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีในเด็กปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเป็นหน่วยงานหนึ่งที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญ ของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครู การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นครูในการพัฒนาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย โดยเน้นการส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ซึ่งจะส่งผลไปยังการจัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นการศึกษาปฐมวัยภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยภายในโรงเรียนจำนวน ๘ คน

๓.๒ ผลผลิต (ด้านคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนจากสอนในระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับต่อครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันได้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนจัดทำ โครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
๓.	ประชุมเพื่อวางแผน วางขอบข่ายงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
๔.	ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
๕.	ดำเนินงานตามโครงการ/จัดทำเอกสาร	มิ.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
๖.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ
๗.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ และคณะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้น ปฐมวัยร้อยละ๘๐ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับต่อ ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันได้	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตผลสัมฤทธิ์ของ การจัดอบรมภายใน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ ในการจัดอบรมภายใน
๒. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการจัด การศึกษาปฐมวัย สามารถ พัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตผลสัมฤทธิ์ของ การทำกิจกรรมของ นักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ ของการทำกิจกรรมของ นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นการศึกษาปฐมวัยภายในโรงเรียน

๗.๒ ครูผู้สอนในระดับชั้นปฐมวัยมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวาสนา เพ็ชรพันธ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศราพร ยิ้มศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม

ปี พ.ศ. 2566

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	ระยะเวลา	งบประมาณคงเหลือ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	-	พ.ค. 66- มี.ค. 67	5,000
2	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	5,000	-	พ.ค. 66- มี.ค. 67	5,000
3	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	162,666	99,460	พ.ค. 66- มี.ค. 67	63,206
4	มุทิตาจิตกตัญญูครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000	-	กันยายน 2566	40,000
5	ส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกคุณธรรม	5,000	-	พ.ค. 66- มี.ค. 67	5,000
6	พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย	2,000	-	พ.ค. 66- มี.ค. 67	2,000

รายงานโครงการ ปี พ.ศ. 2566

โครงการ/กิจกรรม อบรมเชิงระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน : งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๙ (๓) การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษากำหนดไว้ว่าสถานศึกษาต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

จากผลการดำเนินงานของงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่าการดำเนินงานในด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ได้มีการพัฒนาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการประเมินผลการพัฒนาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม แต่มีบางมาตรฐานที่ต้องมีการเร่งพัฒนาได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสู่การประกอบอาชีพตามความถนัดและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการทบทวนและร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสู่การประกอบอาชีพตามความถนัด และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำผลการพัฒนามาสรุปเป็นรูปเล่ม เก็บไว้เป็นสารสนเทศใช้ในการพัฒนาและเผยแพร่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการทำ ID-PLAN ของครู/บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ของครู/บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

2.3 เพื่อเป็นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มี ID-PLAN

3.1.2 ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR)

3.1.3 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จัดทำ ID-PLAN อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ระดับ ดีขึ้นไป

3.2.3 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จัดทำ ID-PLAN อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ระดับ ดีขึ้นไป

4.3 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

5. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

งบอุดหนุนรายหัว/งบบำรุงการศึกษา	5,000 บาท
เงินใช้จ่ายไปบาท
เงินคงเหลือ	5,000 บาท

6. ข้อเสนอแนะ -

7. ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี ไชยพุกษ์ก
ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ.....

(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategy Planning) เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ที่กำหนด

ในระหว่างปีการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อเป็นการชี้แนะแนวทาง การทำความเข้าใจ ให้กับบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งเป็นการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับ เด็กปฐมวัย ด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย และปฏิบัติให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
- 2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานการพัฒนา แสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป
- 2.3 โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพต่อ ผู้เรียน ครู สถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. ผลการดำเนินงาน

มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ผู้การปฏิบัติจริง ของครูและบุคลากรในโรงเรียน

5. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

งบอุดหนุนรายหัว/งบบำรุงการศึกษา	5,000 บาท
เงินใช้จ่ายไปบาท
เงินคงเหลือ	5,000 บาท

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 แผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อหัวหน้ากลุ่มงาน ได้รับจัดสรรเงินโครงการ ต้องรีบจัดประชุมเพื่อจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษาให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ

6.2 เจ้าของโครงการเตรียมพร้อมในการดำเนินงานโครงการอย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ

7. ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล)

ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ.....

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ/กิจกรรม มุทิตาจิตกตัญญูครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีพข้าราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรติ นำภาคภูมิใจสำหรับข้าราชการและครอบครัว ดังนั้นข้าราชการส่วนใหญ่จึงรับราชการจนครบเกษียณอายุราชการ ด้วยถือเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เห็นความสำคัญของข้าราชการครู ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอดุสาหะ ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ราชการ และที่จะเกษียณอายุราชการ จึงจัดงานมุทิตาจิตกตัญญูครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำปี 2566

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อจัดงานมุทิตาจิตกตัญญูครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ประจำปี 2566 ให้กับข้าราชการครู

2.1.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมุทิตาจิต เพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2566 ได้เข้าร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู

2.2.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาจิตเพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2566 มาร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู 100 %

3.1.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมาร่วมงาน เพื่อแสดงมุทิตาจิต เป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2566 มาร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู

3.2.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมุทิตาจิต เป็นขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2566 มาร่วมงานมุทิตาจิตกตัญญูครู 100 %

4.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้แสดงมุทิตาจิต เป็นขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ ประมาณ 70 %

5. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

งบอุดหนุนรายหัว/งบบำรุงการศึกษา	4,0000	บาท
เงินใช้จ่ายไป	บาท
เงินคงเหลือ	4,0000	บาท

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ครูและบุคลากรได้ร่วมงานมุทิตาจิตไม่ครบทุกคน เนื่องจากติดภารกิจอย่างอื่น บางที่ไม่สามารถทำงานมาได้

6.2 ควรให้นักเรียนได้เข้าร่วมแสดงมุทิตาจิตทุกชั้นเรียน ไม่ใช่ร่วมเฉพาะชั้นที่ผู้เกษียณอายุราชการสอนเท่านั้น

7. ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน





ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล)

ครู อ้นดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ.....

(นายสำราญ ขวัญพุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกคุณธรรม

แผนงาน : งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการป้องกันและป้องปราบการทุจริตที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอพูด มีการเรียนรู้และจัดการ ความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมป้องปราบ ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การปฏิบัติหน้าที่ราชการตามระเบียบกฎหมายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันป้องปราบการทุจริต การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาปราศจากการทุจริตคอร์รัปชันเพื่อให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ด้วยดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4 เพื่อลดความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่เคารพและเชื่อถือของผู้ปกครองนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2.2 เพื่อลดความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการ

3.2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายึดมั่นในระเบียบกฎหมายปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม/ปฏิบัติหน้าที่ ราชการโดยยึดระเบียบแบบแผนของราชการไม่กระทำผิดวินัยข้าราชการ

4.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

4.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคามประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.5 ความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการทางปกครองของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการน้อยลง

5. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

งบอุดหนุนรายหัว/งบบำรุงการศึกษา	5,000 บาท
เงินใช้จ่ายไปบาท
เงินคงเหลือ	5,000 บาท

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ควรดูแลติดตามการทำงาน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

6.2 ครูทุกคนควรประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรี ไชยพฤษกุล)

ครู อੰดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ.....

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร.....
ที่..... วันที่..... 21 มีนาคม 2567.....
เรื่อง.....รายงานผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ข้าพเจ้า นางวาสนา เพ็ชรพันธ์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- ๑) เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นการศึกษาปฐมวัยภายในโรงเรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยภายในโรงเรียน

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ปีการศึกษา

บัดนี้ โครงการ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ กัทิตา ผู้เสนอโครงการ
(นางวาสนา เพ็ชรพันธ์)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ [Signature]
(นายสำราญ ขวัญพุด) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

๑๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับต่อครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันได้	80	100
๒. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80	100

๑๑.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ100.....

อยู่ในระดับดีเลิศ.....

๑๒. งบประมาณ

๑๒.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๒.๒ การใช้งบประมาณ.....2,000.....

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ2,000..... บาท

๑๓. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย มีข้อพิจารณา ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

ครูระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำไปพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

ลงชื่อ.....(กสิณี).....ผู้รายงานโครงการ

(นางวาสนา เพ็ชรพันธ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร



ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย



โครงการ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย





โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : นวัตกรรมส่วนบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๕๒ ความว่ากระบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยกำกับและประสานงานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรประจำอย่างต่อเนืองซึ่งตามข้อความดังกล่าว ต้องการให้ครูมีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่ ๒๔ ข้อความว่า ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอกับปริมาณงาน “ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกหรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนimitrมีความจำเป็นต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก และถือเป็นมาตรการหนึ่งของโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความตระหนักของถึงการพัฒนาตนเองและเพิ่มขีดความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลและสู่ประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ทักษะ และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

๒.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๗ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน





ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพที่ตรงกับความรูความสามารถ

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีเด่นขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๑.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโรงเรียน

๓.๒ ผลด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๔. ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพโดยวิธีการที่หลากหลายทุกคน

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการจัดการเรียนการสอน การทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจดีในการปฏิบัติงานจากการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน และมีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔.๔ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๔.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำนโยบายของผู้บริหารไปปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน

๔.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



๕. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

งบอุดหนุนอื่นๆ	๑๖๒,๖๖๖.๐๐	บาท
เงินใช้จ่ายไป	๙๙,๔๖๐.๐๐	บาท
กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑,๐๐๐.๐๐	บาท
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ	๓๑,๗๖๐.๐๐	บาท
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-	บาท
กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมการศึกษาดูงาน	๖๖,๗๐๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมครูประจำเดือน	-	บาท
เงินคงเหลือ	๖๓,๒๐๖.๐๐	บาท

๖. ข้อเสนอแนะ

- ๖.๑ ควรมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการให้เต็มศักยภาพ
- ๖.๒ ส่งเสริมให้มีการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
- ๖.๓ ควรดูแลครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าประชุมเพื่อรับทราบเรื่องราวต่างๆ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ



๗. ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ

มอบเกียรติบัตรครูที่ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงานระดับดีเด่น





มอบเกียรติบัตรรางวัลศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71
ระดับประถมศึกษา





รายงานโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 3 พัฒนากุณธรรมจริยธรรม

ชื่อ นายณัฐพงศ์ ชนมน์ัต



วันที่ 27 กรกฎาคม 2566

เรื่อง เข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา

โดยโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ณ วัดสุบรรณนิมิตร



รายงานโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ชื่อ นางสาวปานิสรา นวมสกุล ฤทธิพิชัยสงคราม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปานิสรา ฤทธิพิชัยสงคราม

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคำแหน่งครูผู้ช่วย
ตามโครงการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอให้รักษาคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาความดีสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

วันที่ 25 กันยายน 2566

เรื่อง เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคำแหน่งครูผู้ช่วย

ตามโครงการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1



ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ชื่อ...นางสาวปภาณิสรา...นามสกุล...ฤทธิพิชัยสงคราม



วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง เข้าร่วมงานบุญกฐินสามัคคี

ณ วัดโพธิเกษตร ตำบลนาโพธิ์ อ่าเภอสวี จังหวัดชุมพร



3109 1010901137/11010300

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลเมืองสมุทรสาคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 1



ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
ชื่อ นางสาวสุนิสา นามสกุล เนตรใจบุญ



วันที่ 27 กรกฎาคม 2566

เรื่อง เข้าร่วมโครงการ วันสำคัญ สืบสานประเพณี(ปฐมวัย)

กิจกรรม เวียนเทียน ถวาย เทียนพรรษา ผ่าอาบน้ำฝน สังฆทาน ฟังธรรมะ





ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ชื่อ...นางสาวอัจฉรา...นามสกุล...มณีวงศ์...



วันที่ 27 กรกฎาคม 2566

เรื่อง เข้าร่วมโครงการ วันสำคัญ สืบสานประเพณี(ปฐมวัย)

กิจกรรม เวียนเทียน ถวาย เทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน สังฆทาน ฟังธรรมะ

ณ วัดสุบรรณนิมิตร



ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ชื่อ นางววนา เพ็ชรพันธ์



วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ.2566

เรื่อง เข้าร่วมกิจกรรมนำพากฐินพระราชทานไปถวาย

ณ วัดชุมพรรังสรรค์ (พระอารามหลวง)



ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ชื่อ...นางวรสนา...เพ็ชรพันธ์



วันที่ 5 เมษายน 2565

เรื่อง เข้าร่วมการอบรม(ออนไลน์) เรื่อง คุณธรรมจริยธรรม สำหรับครู
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3





ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านกลาง จังหวัด สุราษฎร์ธานี
(วันที่ 13 พฤศจิกายน 2566)



ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านสวนหนอง จังหวัด พัทลุง
(วันที่ 19 - 20 พฤศจิกายน 2566)





กิจกรรมที่ ๕ ประชุมครูประจำเดือน



รายงานผลการบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2567 ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังคน โดยมีการบริหารจัดการโครงสร้างองค์กรให้กระชับ มีประสิทธิภาพด้วยบทบาทหน้าที่และขอบเขตความรับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงสร้างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ.2566

ที่	ตำแหน่ง	จำนวนตามเกณฑ์ ก.ค.ศ	จำนวนตาม จ.18	ขาด-เกิน
1	ผู้บริหาร	5	4	-1
2	ข้าราชการครู	88	85	-3
	รวมทั้งสิ้น	93	89	-4

ผลการวิเคราะห์

จากการดำเนินการทำให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีโครงสร้างอัตรากำลังที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สามารถตอบสนองการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพด้านการบริหารงานในด้านการบริหารจัดการ

ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนและห้องเรียนเพิ่มขึ้น จึงต้องสรรหาอัตรากำลังเพื่อรองรับภาระงานที่เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงแผนอัตรากำลังสายผู้บริหาร เพื่อให้ได้ข้าราชการสายงานการสอนมารองรับนักเรียนและภาระงานที่เพิ่มขึ้น

2. การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง

รายงานผลการดำเนินงาน ในปี พ.ศ. 2566 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม ถึง 31 ธันวาคม 2566

เดือน	จำนวน ครู	จำนวน (คน)					
		อัตราว่าง	ย้ายเข้า	ย้ายออก	บรรจุ	เกษียณ	ลาออก
ม.ค.	78	10					
เม.ย.	78	10	6				
พ.ค.	84	4		1			
มิ.ย.	83	5					2
ส.ค.	81	7			1		
ก.ย.	82	6					
ต.ค.	82	6	4	3		1	
พ.ย.	82	6		2			
ธ.ค.	80	8		1			

ผลการวิเคราะห์

จากข้อมูลปี พ.ศ. 2566 พบว่าครูมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จึงต้องมีการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครู ตามแนวทางการแสวงหา บรรจุแต่งตั้งตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ

การดำเนินการตามนโยบายด้านการบรรจุและแต่งตั้ง

ปี พ.ศ.2566

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ตำแหน่ง	มีผลตั้งแต่วันที่
บรรจุใหม่				
1	นางสาวสุพัตรา ปานศิริ	ครูผู้ช่วย	285	31 ส.ค. 2566
ย้ายเข้า				
1	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	369	1 เม.ย. 2566
2	นางสาวราภรณ์ สุดใจ	ครูชำนาญการ	279	1 เม.ย. 2566
3	นายณัฐพงศ์ ชมมนัส	ครูชำนาญการ	9253	1 เม.ย. 2566
4	นายศุภชัย ศิวประสิทธิ์กุล	ครูชำนาญการ	578	1 เม.ย. 2566
5	นางสาวรังสิณี ร่มรื่น	ครูชำนาญการ	3526	1 เม.ย. 2566
6	นางสาวธนวรรณ โภคากร	ครู	287	1 เม.ย. 2566
7	นางพันธนิภา มากเพ็ง	ครูชำนาญการ	3087	3 ต.ค. 2566
8	นายอนุเทพ วิมลศรี	ครูชำนาญการ	2634	4 ต.ค. 2566
9	นางสาวนิภาพร จันทร์เพ็ญ	ครู	31380	4 ต.ค. 2566
10	นางสาวอรอุมา น้อยจิ้น	ครูชำนาญการ	847	26 ต.ค. 2566

การดำเนินการตามนโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร/การอบรม

ปี พ.ศ. 2566

จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม/พัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
80	80	100	

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารงานบุคคล
ประจำปี พ.ศ.2566

ปัญหาอุปสรรค

การสรรหาตำแหน่งว่างสายบริหารและสายงานการสอน ต้อรอัตรว่างเป็นระยะเวลานาน ส่งผลให้ครูมีภาระงานเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมให้ตรงสายงาน และสรรหาบุคลากรตรงสาขาวิชาเอกที่ว่าง พร้อมทั้งปรับปรุงกระบวนการภายในให้มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มมากขึ้น และให้ความรู้แก่บุคลากรในหน่วยงาน

รายงานการอบรมครู 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หลักสูตร	ระยะเวลา
1	นางปาริฉัตร บุญระรากร	ครู	ผ่านการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัดการ ศึกษาเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษในสถานศึกษา	29 เมษายน 2566
			ผ่านการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การรักษาวินัย มาตรฐานทางจรรยาบรรณและประมวลจรรยาบรรณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการ	29 เมษายน 2566
			ผ่านการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หลักสูตรสถานศึกษาสีขาว	29 เมษายน 2566
			การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผู้สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	30 เมษายน 2566
			ผ่านการทดสอบความรู้เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	17 กันยายน 2566
			การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566	16 มิถุนายน 2566
			อบรมและทดสอบความรู้ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัน มาฆบูชา	18 กุมภาพันธ์ 2567
2	นางสาวอรกมล พานิช	ครู	พัฒนาศักยภาพการส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียน ประจำปี2566	30 เมษายน 2566
			แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการเครือข่ายเด็กไทยฟันดีในรูปแบบเสมือนจริง (virtual meeting)	30 เมษายน 2566
			ได้การทดสอบความรู้ เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามโรงเรียนคุณธรรม	16 พฤศจิกายน 2566

			อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัยครั้งที่ 28 เรื่องเด็กวัยเรียนเดินทางปลอดภัย	16 ธันวาคม 2566
			กิจกรรมเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษา 1-3	10 มกราคม 2567
			Wash สุขภาพด้านน้ำและสุขอนามัย	19 กุมภาพันธ์ 2567
3	นางสาวนิถุบล แสงวงศรี	ครู	อบรมออนไลน์หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน (CEFR) เป็นฐาน	18 กุมภาพันธ์ 2566
			อบรมโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบ METAVERSE โลกเสมือนจริงสู่ห้องเรียนเสมือนจริง หลักสูตร หลักสูตรบูรณาการสื่อการสอนในโลกเสมือนจริง ด้วยโปรแกรม Metaverse Spatial	25 กุมภาพันธ์ 2566
			ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบการจัดทำและตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ประจำปี 2566	9 มีนาคม 2566
			อบรมออนไลน์หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา (สร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการ ทฤษฎี)	7 เมษายน 2566
			อบรมออนไลน์หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)	7 เมษายน 2566
			อบรมโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	17 มิถุนายน 2566

			อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการ วางแผน กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR	6 มกราคม 2567
4	นางสาวสุติมา กดทรัพย์	ครู	เสวนาพิเศษ “พลังครู คือหัวใจของ การพลิก โฉมคุณภาพการศึกษา” เรื่อง การ เปลี่ยนแปลงคุณภาพ การศึกษา : บทบาท และภารกิจของ ผู้บริหารสถานศึกษา	16 มกราคม 2566
			กิจกรรมปาฐกถา หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เรื่อง “พลังครู คือหัวใจ ของการพลิกโฉม คุณภาพการศึกษา”	16 มกราคม 2566
			ทดสอบความรู้ เรื่อง “คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์”	๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
			การทดสอบความรู้ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับ “วันรัฐธรรมนูญ”	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖
			อบรมและทดสอบความรู้ในระบบ อิเล็กทรอนิกส์ “เนื่องในกิจกรรมวันสำคัญ ทาง พระพุทธศาสนา” กิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วัน มาฆบูชา ประจำปี ๒๕๖๗	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
5	นางสาวปวีณา สวัสดิ์	ครู	อบรมออนไลน์การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะ สำคัญของ ผู้เรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เพื่อลดภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ประเด็น “คิดเลขเป็น”	6 มกราคม 2567
			LIVEWORKSHEETS ติด ปักใบงานธรรมดา ให้บินลัด ฟ้ำไปหานักเรียนและ กลับมาหา คุณครู	6 มกราคม 2567

			อบรมออนไลน์การ พัฒนาตนเองตาม มาตรฐานวิชาชีพครู	6 มกราคม 2567
			การทดสอบออนไลน์ ทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	6 มกราคม 2567
			การอบรมออนไลน์การ พัฒนาทักษะความ เข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ของข้าราชการ ครูและ บุคลากรของรัฐ	9 มกราคม 2567
			อบรมในระบบออนไลน์การ จัดการเรียนรู้สะ เต็มศึกษา (STEM Education)	9 มกราคม 2567
			อบรมออนไลน์ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	9 มกราคม 2567
			อบรมออนไลน์การสร้าง ห้องเรียนออนไลน์ ด้วย Google Classroom	9 มกราคม 2567
			อบรมออนไลน์ English Grammar	9 มกราคม 2567
			อบรมผ่านระบบออนไลน์ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ การจัดการเรียนรวม	10 มกราคม 2567
			การพัฒนาตาม หลักสูตรครูไทยยุคใหม่ เข้าใจ การเงิน ตาม โครงการพัฒนาสมรรถนะ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความ ยั่งยืนทางการเงินผ่าน ระบบออนไลน์ จำนวน 12 ชั่วโมง	29 กุมภาพันธ์ 2567
			การพัฒนาตามหลักสูตรครู รุ่นใหม่หัวใจ พอเพียงตาม โครงการพัฒนาสมรรถนะ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความ ยั่งยืนทางการเงินผ่าน ระบบออนไลน์ จำนวน	29 กุมภาพันธ์ 2567
6	นางสาวสุวลี ชุมอุระ		ได้เข้าร่วมเสวนา ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง BCG Model กับการพัฒนาวิจัยประเทศไทย งาน	8 มกราคม 2566

			มหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค ประจำปี 2566 (Regional Research Expo 2023)	
			ได้เข้าร่วมเสวนา ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง พลัง อ. กับ การพัฒนาภาค พัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน งาน มหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค ประจำปี 2566 (Regional Research Expo 2023	8 มกราคม 2566
			ได้เข้าร่วมเสวนา ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง การ ขับเคลื่อน BCG Area Based ในจังหวัดนำ ร่อง งานมหกรรม งานวิจัยส่วนภูมิภาค ประจำปี 2566 (Regional Research Expo 2023)	8 มกราคม 2566
			การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัยครั้งที่ ที่ 23 เรื่อง หยุดความรุนแรงกับเด็กวัยเรียน เรื่องหยุดตี หยุดสร้างบาดแผลแก่เด็กวัยเรียน	15 กรกฎาคม 2566
			ร่วมงานวันครู พลังครูคือหัวใจของการพลิก โฉม คุณภาพการศึกษา	16 มกราคม 2566
			การสอนเพศวิถีศึกษา	10 สิงหาคม 2566
7	นางสาวรุ่งทิwa สกุล สง่าปุ		ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ พัฒนาการ เข้มแข็งงานแนะ แนวในโรงเรียน ปี การศึกษา 2566	17 สิงหาคม 2566