

โครงการ	หนุนนักรักวิทย คัดลอกกรอบ
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ (งบเงินอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1,2,3,4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1, 2,3,4
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,3
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอรอุมา น้อยเงิน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

ทางโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ ต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรู้อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัย ใคร่รู้สิ่งต่างๆรอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักการตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงจัดทำโครงการหนุนนักรักวิทย คัดลอกกรอบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้จินตนาการแล้วความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการแล้วความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย รู้จักการตั้งคำถาม มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
1.ขั้นตอนการเตรียมงานและวางแผนการจัดกิจกรรม					ฝ่ายบริหาร นางสาวอรอุมา น้อยจิ้น คณะครูผู้รับผิดชอบ
1.1 จัดทำโครงการ	✓				
1.2 เสนอโครงการ	✓				
1.3 ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	✓				
1.4 4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผน ดำเนินการโครงการ	✓				
2. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมตามแผน					คณะครูที่รับผิดชอบ
2.1 จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย			✓		
3. ขั้นการประเมินผลโครงการ					นางสาวอรอุมา น้อยจิ้น และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4.1ประเมินผลและรายงานผลการดำเนิน โครงการ				✓	
4.2นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาใน ครั้งต่อไป				✓	
4. ขั้นรายงานผลโครงการ					นางสาวอรอุมา น้อยจิ้น
4.1 รายงานผลโครงการ				✓	

5. งบประมาณของโครงการ

5.1 งบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย - ค่าอาหารว่าง เช้า-บ่าย - ค่าจัดทำเอกสาร และค่าวัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์แต่ละฐาน	20,000	-	-	✓

6. การประเมินผล

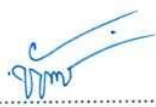
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย รู้จักการตั้งคำถาม มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ใบงานบันทึกการทดลอง ประเมินความพึงพอใจจากครู นักเรียน	แบบบันทึกการทดลอง แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนใช้จินตนาการแล้วความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 7.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุมา น้อยจิ้น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิริศา นาคหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนัณิกา มากเพ็ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

ชื่อโครงการ	หนูน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ(งบเงินอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1,2
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,6
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1,8
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธ.ค.68 - มี.ค.69

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปลุกฝังนักเรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดแนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ถึงมาตรา 30 กล่าวคือ ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น มุ่งเน้นที่ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทาง ด้านร่างกาย กล้ามเนื้อออก กล้ามเนื้อสติปัญญา โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงได้จัดโครงการหนูน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้างเป็นรูปแบบหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามเป้าหมาย ของหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและโอกาส

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2568
 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 กระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ

สติปัญญา

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้

ชีวิตประจำวัน

- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและโอกาส

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
ขั้นตอนการเตรียมงานและวางแผน	/				นางวาสนา เพ็ชรพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ			/	/	คณะครูปฐมวัย
ขั้นการประเมินผลโครงการ				/	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์
ขั้นรายงานผลโครงการ				/	

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 56,084 บาท (ห้าหมื่นหกพันแปดสิบล้านถ้วน)
 โดยใช้จ่ายจาก เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 56,084 บาท
 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ค่าพาหนะในการเดินทาง	56,084	-		/
ค่าวิทยากร		-		/
ค่าอาหารว่าง เช้า-บ่าย		-		/
อื่นๆ		-		/

*ตัวเลขทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	สังเกต พฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -รูปถ่ายการร่วม กิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา	สังเกต พฤติกรรม	-แบบสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต พฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -รูปถ่ายการร่วม กิจกรรม
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและโอกาส	สังเกต พฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -รูปถ่ายการร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา ได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและโอกาส

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวาสนา เพ็ชรพันธ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิริศา นาคหาญ)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพันธ์นิภา มากเพ็ง)
รองผู้อำนวยการบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2 ข้อที่ 5, 6
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 6,10
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 2,5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ, นางสาวสุวลี ชุมอุระ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้การสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง ดังนั้น โรงเรียนจึงมีจุดมุ่งหมายในการที่จะพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศ และจากการจัดนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาที่ทำให้การพัฒนามาตรฐานการศึกษาล่าช้า สืบเนื่องมาจากโรงเรียนมีเงินงบประมาณอุดหนุนการศึกษาที่ใช้บริหารจัดการในโรงเรียนค่อนข้างจำกัด มีค่าใช้จ่ายหลายด้านไม่เพียงพอที่จะดำเนินการหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณภาพไม่มีผลเสียต่อสุขภาพของทั้งผู้เรียนและครูสอน มีมาตรฐานสากล ตรงตามความสนใจความต้องการของนักเรียน เยาวชนในท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น สำหรับความจำเป็นในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ นั้น ได้มีการศึกษาวิจัยและสรุปผลไว้ว่า สื่อที่มีคุณภาพสามารถช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาสังคม ชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

โรงเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ อีกทั้งมีค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษาหลายด้าน ดังนั้น จึงเห็นควรเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ มีสื่อที่ทันสมัยใช้ประจำห้องเรียนไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพของทั้งครูและนักเรียนและนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียนในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์คุณภาพประจำห้องเรียนที่ไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ผู้ใช้และมี
คุณประโยชน์ เหมาะสมกับผู้เรียน

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในห้องเรียนที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน ให้สอดคล้อง
กับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการเรียนรู้

3.1.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ที่ไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพของครูและนักเรียน

3.1.3 ห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียนเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 ด้านปริมาณ

3.2.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ พร้อมทั้งปรับปรุงซ่อมแซม เพื่ออำนวยความสะดวกในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องที่มีคุณภาพ

4.2 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.4 ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

4.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปี 2568 แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวนเงิน 600,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุและครุภัณฑ์	จำนวนเงิน(บาท) ภาคเรียนที่ 1	จำนวนเงิน(บาท) ภาคเรียนที่ 2	รวมเงินทั้งหมด (บาท)
1.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้นอนุบาล 2-3 8 ห้องเรียน ห้องละ 1,500 บาท	300,000	300,000	600,000
2.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้นป.1-6 ห้องเรียนปกติและวิทย์-คณิต 35 ห้อง คนละ 1,000 บาท 38 คน			
3.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้น ม.1-6 27 ห้อง คนละ 1,000 บาท 41 คน			

ลำดับที่	รายการวัสดุและครุภัณฑ์	จำนวนเงิน(บาท) ภาคเรียนที่ 1	จำนวนเงิน(บาท) ภาคเรียนที่ 2	รวมเงินทั้งหมด (บาท)
4.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับครูพิเศษ คนละ 500 บาท 16 คน			
5.	ซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กระดาษ อื่นๆ			
6.	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
รวมเป็นเงินทั้งหมด				600,000

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 80 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง	-ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ -ติดตามการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ	-ระบบนิเทศ ติดตาม -แบบสังเกต/สอบถาม -รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง
- 7.2 นักเรียนมีสมรรถนะครบ 5 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ)
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวดี ชุมอระ)
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิริศา นาคหาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพันธนิภา มากเพ็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	นิเทศภายในชั้นเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ (งบเงินอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2, 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2, 2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2, 3.5
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 3, 10
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3, 10
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิริศา นาคหาญ และหัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบ การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนั้นการนิเทศภายในชั้นเรียน จึงถือเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามเป้าหมาย และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครู เป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ โดยใช้หลักการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในชั้นเรียน โดยใช้หลักการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

2.) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้รับการนิเทศภายในชั้นเรียน โดยใช้หลักการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

2.) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 1.นิเทศภายในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. จัดทำและเสนอโครงการ (Plan)	✓				นางพิริศา นาคหาญ
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓				ฝ่ายบริหาร
3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผน ดำเนินการโครงการ	✓				คณะครูผู้รับผิดชอบ นางพิริศา นาคหาญ
4. - การนิเทศชั้นเรียน (Do) - การสังเกตการสอน		✓	✓		คณะครูทุกคน ฝ่ายบริหาร
5. ติดตามผลและสรุปผลการดำเนิน โครงการ (Check)				✓	นางพิริศา นาคหาญ
6. รายงานผลโครงการ (Action)				✓	นางพิริศา นาคหาญ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) โดยใช้จาก เงินรายได้
สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
จัดซื้อวัสดุการนิเทศภายในห้องเรียน	1,000		✓	✓

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนอนุบาล เมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้รับการนิเทศภายในชั้นเรียน โดยใช้หลักการนิเทศแบบ กัลยาณมิตร	การนิเทศ	แบบบันทึกนิเทศ
ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	การวัดผลประเมินผลของ โรงเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร วัดสุบรรณนิมิตร ได้รับการนิเทศ ภายในชั้นเรียน โดยใช้หลักการ นิเทศแบบกัลยาณมิตร	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

7.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิริศา นาคหาญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิริศา นาคหาญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนัสนิภา มากเพ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ข้อที่ 1, 1.2 ข้อที่ 3 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3
สนองจุดเน้น สพป.ชพ.1	จุดเน้นที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ สังข์กล้า
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	22 เมษายน 2568 - 13 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 หลักการจัดการศึกษากำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง ในการจัดการเรียนการสอนถึงแม้ครูจะมีอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย แต่ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ไม่เท่ากัน จึงต้องมีการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพต่างกัน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเพิ่มความสัมพันธ์ในกลุ่มระหว่างครูผู้สอน และเพื่อนผู้เรียนที่มีความพร้อมทางด้านการเรียนจะเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว การปรับปรุงพื้นฐานทางการเรียนจะช่วยพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้มากขึ้น ตลอดจนนักเรียนใหม่จะได้เรียนกฎระเบียบของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพื้นฐานความรู้ของนักเรียนจากระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สู่การเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปรับปรุงพื้นฐานความรู้ของนักเรียนจากระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สู่การเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างสัมพันธ์ในหมู่นักเรียนและคณะครู
- 2.4 เพื่อฝึกระเบียบวินัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.) ผู้เรียนที่เข้าเรียนปรับพื้นฐานได้รับความรู้ มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน
- 2.) ผู้เรียนได้เรียนรู้บริบทต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- 3.) ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้
- 4.) ผู้เรียนได้เรียนรู้กฎ ระเบียบของโรงเรียน และสามารถปฏิบัติตามได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการเตรียมงาน และ วางแผนการจัดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน : 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ 4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผน ดำเนินการโครงการ	21 เมษายน 2568				นางสาวจุฑามาศ สังข์ กล้า นางสาวธนวรรณ โก คากร นางสาวอชิรยา จุ๋จ้อย เอี่ยม
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนิน โครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน : ปรับพื้นฐาน นักเรียนใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4	6-8 พฤษภาคม 2568				คณะครูตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ 3 ขั้นการประเมินผล โครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน : สรุปผลการ ดำเนินโครงการ	10 พฤษภาคม 2568				นางสาวจุฑามาศ สังข์ กล้า นางสาวธนวรรณ โก คากร

					นางสาวชिरยา จุ้ยเอี่ยม
กิจกรรมที่ 4 ชิ้นรายงานผลโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน : รายงานผล โครงการเป็นรูปเล่ม	13 พฤษภาคม 2568				นางสาวจุฑามาศ สังข์ กล้า นางสาวธนวรรณ โภ คการ นางสาวชिरยา จุ้ย เอี่ยม

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 100,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1.ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	100,000	-	✓	

* หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	สังเกต	- แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ	สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รุปล่ายการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานจากระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สู่การเรียนรู้ในระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 1 และปรับความรู้พื้นฐานจากระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สู่การเรียนรู้ในระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้บริบทต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

7.3 นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้

7.4 นักเรียนได้เรียนรู้กฎ ระเบียบของโรงเรียน และสามารถปฏิบัติตามได้

นิมิตร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ สังข์กล้า)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิริศา นาคหาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนธ์นิภา มากเพ็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
งาน	บริหารวิชาการ (งบเงินอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,6

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบันในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีนโยบายพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนที่มีจุดด้อยและส่งเสริมนักเรียนที่มีจุดเด่นใน 3 ระดับการศึกษา คือ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย แยกตามสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ ซึ่งได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในมาตรา 22 มาตรา 23 และมาตรา 24 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น มีความพร้อมในการดำเนินการตาม พ.ร.บ. ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้าน กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการผลิตสื่อและการทำ โครงการงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การผลิตสื่อและการทำ โครงการงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

3.2.2 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การผลิตสื่อและการทำ โครงการงาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พ.ค.68	นางสาวมณีนี สงวนพานิช
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.68	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเตรียมพร้อมเพื่อศึกษาต่อ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันไหว้พระจันทร์ - กิจกรรมวันฮาโลวีน - กิจกรรมวันวาเลนไทน์ - กิจกรรมวันตรุษจีน	พ.ค.68 - มี.ค.69	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ติดตามผล	มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค.69	นางสาวมณีนี และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ (งบอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมวันภาษาไทย	100,000	นางสาวลักษณ ภัคดีภักดี และคณะ
2.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		นายพชร และคณะ
3.	กิจกรรมเตรียมพร้อมเพื่อศึกษาต่อ		นางสาวสุวดี,นายประคุณ
4.	กิจกรรมวันคริสต์มาส		นางสาวมณฑิณี,นางสาวรังสินี และคณะ
5.	กิจกรรมวันไหว้พระจันทร์		นางสาวปาณิสรา และคณะ
6.	กิจกรรมวันฮาโลวีน		นางสาวฉัตรชฎพร ภูมิรินทร์ และคณะ
7.	กิจกรรมวันวาเลนไทน์		นางสาวลักขิกา เจริญสุข และคณะ
8.	กิจกรรมวันตรุษจีน		นางสาวปาณิสรา และคณะ
รวม		100,000	

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต	-สังเกตผลงาน/วุฒิบัตร/เกียรติบัตรนักเรียน	-แบบสังเกตผลงาน/วุฒิบัตร/เกียรติบัตรนักเรียน -รูปถ่ายการร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา	-สื่่อ -โครงการ -ผลงานนักเรียน	- สื่่อ -รายงานโครงการ - ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

7.2 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การผลิตสื่อและการทำ โครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณตินี สงวนพานิช)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิริศา นาคหาญ)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพันธนิภา มากเพ็ง)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

โครงการ	พัฒนาระบบวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อที่ 2, 3, 4 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1, 3.4
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 3,10
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3,10
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิริศา นาคหาญ และหัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 22 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” และเพื่อเป็นการเตรียมนักเรียนให้พร้อมใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผู้สอนจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไป ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญ คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีคุณสมบัติ คือ มีความรู้ มีความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็น โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจึงจัดโครงการพัฒนาระบบวิชาการเพื่อเป็นการรองรับและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่างครบถ้วน เพื่อเตรียมความพร้อมในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานวัดผลประเมินผล
- 2.3 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มมีสื่อการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 90

- 2.) งานวัดผลประเมินผล มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอ ร้อยละ 90
- 3.) กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มมีสื่อการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระที่หลากหลาย ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน
- 2.) งานวัดผลประเมินผล มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน
- 3.) กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มมีสื่อการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. จัดทำและเสนอโครงการ (Plan)	✓				นางพิริศา นาคหาญ
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓				ฝ่ายบริหาร
3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผน ดำเนินการโครงการ	✓				คณะครูผู้รับผิดชอบ นางพิริศา นาคหาญ
- กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ (Do)	✓				นางสาวเกษร พิษณุกุล และหัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ
- กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผล (Do)		✓		✓	นางพนิดา อินทรแหยม และวิชาการสายชั้นทุก ระดับชั้น
- งานวิจัยในชั้นเรียน (Do)		✓		✓	นางฉวี บุญเกิด
- งานสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ (Do)		✓		✓	นางพิริศา นาคหาญ และ หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่ม สาระ
4. ติดตามผลและสรุปผลการดำเนิน โครงการ (Check)				✓	นางพิริศา นาคหาญ
5. รายงานผลโครงการ (Action)				✓	นางพิริศา นาคหาญ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จาก เงินรายได้
สถานศึกษา 60,000 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้		3,000	✓	✓
รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
2. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมพัฒนาระบบการวัด และประเมินผล		50,000	✓	✓
3. จัดซื้อวัสดุงานวิจัยในชั้นเรียน		2,000		
4. งานสารสนเทศแหล่งเรียนรู้		5,000		

**งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 โรงเรียนมี กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายสนองตอบความตอง การของผู้เรียน	การประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร

ร้อยละ 90 งานวัดผล ประเมินผล มีวัสดุ – อุปกรณ์ เพียงพอ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มมีสื่อการเรียนรู้ภายใน กลุ่มสาระที่หลากหลาย	ทะเบียนสื่อ	ทะเบียนสื่อของกลุ่มสาระ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายสนองตอบความต้องการ ของผู้เรียน	หลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร
งานวัดผลประเมินผล มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มมี สื่อการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระที่ หลากหลาย	ทะเบียนสื่อ	ทะเบียนสื่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนโดยมีคุณภาพ
- 7.2 ครูกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน
- 7.3 งานวัดผลประเมินผลมีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอ
- 7.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มมีสื่อการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระที่หลากหลาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิริศ นาคนาญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิริศ นาคนาญ)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพันธ์นิภา มากเพ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ (งบเงินอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1, 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อที่ 2, 3, 4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1, 3.4
สนองจุดเน้น สพป.ชพ.1	จุดเน้นที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3
หัวหน้าโครงการ	นางพิริศา นาคหาญ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ในฐานะที่เป็นผู้จัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม จึงสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงจัดโครงการ มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร นักเรียน กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในการเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

3.1.2 ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแสดงความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และได้รับรางวัลในการแข่งขัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากร นักเรียน กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในการเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. จัดทำและเสนอโครงการ (Plan)	✓				นางพริศรา นาคหาญ
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓				ฝ่ายบริหาร
3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผน ดำเนินการโครงการ			✓		คณะครูผู้รับผิดชอบ นางพริศรา นาคหาญ
- กิจกรรมมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับประถม (Do)			✓	✓	นางพริศรา นาคหาญ
- กิจกรรมมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับมัธยม (Do)			✓	✓	นางสาวณัจฉิณี สงวนพานิช
4. ติดตามผลและสรุปผลการดำเนิน โครงการ (Check)				✓	นางพริศรา นาคหาญ
5. รายงานผลโครงการ (Action)				✓	นางพริศรา นาคหาญ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 150,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1. กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับประถม - วัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมและแข่งขัน - ค่ายรถ/ค่าชดเชยน้ำมัน - ค่าอาหาร/เบี้ยเลี้ยง	150,000			✓
2. กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับมัธยม - วัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมและแข่งขัน - ค่ายรถ/ค่าชดเชยน้ำมัน - ค่าอาหาร/เบี้ยเลี้ยง				✓

**งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน	การสังเกตผล	- แบบสังเกต/วัดนับ/เก็บ นักเรียน - รูปภาพการร่วมกิจกรรม - วัดนับ/เก็บ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแสดงความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และ สิ่งประดิษฐ์ และได้รับรางวัลในการแข่งขัน	- เกียรติบัตร	- แบบสรุป
เชิงคุณภาพ 1 ครู บุคลากร นักเรียน กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน	- การสังเกตผล	- แบบสังเกต/วุฒิบัตร เกียรติบัตรนักเรียน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - วุฒิบัตร/เกียรติบัตร
2.นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในการเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน	- เกียรติบัตร	- แบบสรุป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากร นักเรียน กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในการเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

ชื่อโครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อที่ 1,2,5, ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ข้อที่ 1 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 6
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3, 7
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 6 ข้อที่ 3
หัวหน้าโครงการ	นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา และนายศุภชัย ศิวประสิทธิ์กุล
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นบุคลากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถของประเทศไทยในการแข่งขันกับนานาประเทศ ประกอบกับนักเรียนที่ต้องการทำงานเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมมีน้อย ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพ อย่างไรก็ตาม การศึกษาของไทยยังมีข้อจำกัดเกี่ยวกับกระบวนการสอนของครู เช่น ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง ทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการสอนที่เน้นเนื้อหาคำตอบมากกว่ากระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่คำตอบ เป็นต้น รวมถึงหลักสูตรที่ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียน จึงไม่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าที่ควร ส่งผลให้นักเรียนขาดทักษะการคิดขั้นสูง เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ และไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้หลายโรงเรียนยังขาดความพร้อมทาง ด้านห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ปัจจัยเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนาต่อคุณภาพการศึกษาของไทยให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงสมัครเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และเครือข่ายมหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้าน

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ผ่านกระบวนการของหลักสูตรและเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพ มหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน ระยะเวลาดำเนินงาน 10 ปี (ปีการศึกษา 2564 – 2573)

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับผู้เรียน
- เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และมีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา					ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ส.ค. 68- มี.ค.69	มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 1เสนอโครงการ	✓					นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน						
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน		✓				ฝ่ายบริหาร
กิจกรรมที่ 3 ประชุมวางแผน			✓			นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา และคณะ
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พลังสืบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พลังสืบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พลังสืบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				✓		คณะครูที่รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 การประเมินผล / ติดตามผล					✓	นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา และนายศุภชัย ศิวประสิทธิ์กุล

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา 30,000 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสืบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม				

	✓		✓	
กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	✓		✓	
กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	✓		✓	

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ เข้าร่วมกิจกรรม	- เช็ชชื่อนักเรียน - ถ่ายรูป	- แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายจากการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	- เช็ชชื่อนักเรียน - ถ่ายรูป - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายจากการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิริศา นาคหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนัสนิภา มากเพ็ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
กลุ่มงาน	สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ (งบประมาณการศึกษา)
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
สนองมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	มาตรฐานที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ 1,3
ลักษณะโครงการ	นายลัทธเดช พันธุ์พัก และนางจิรรัตน์ สุวรรณสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
	มกราคม พ.ศ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญมากอย่างหนึ่ง ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเป็นช่วงวัยที่ต้องเตรียมความพร้อมทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และการตัดสินใจเลือกแนวทางในอนาคต การจัดการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนที่หลากหลาย ช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม ช่วยกระตุ้น ความสนใจในการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ อย่างลึกซึ้ง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำวิทยากร จากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้และนำสู่ปฏิบัติถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ ปฏิบัติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระ แบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้จากการได้รับ ประสบการณ์จริง พัฒนาศักยภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้สามารถเติบโตเป็นบุคคล ที่มีคุณภาพ และพร้อมเผชิญกับความท้าทายในโลกยุคปัจจุบัน และอนาคต จึงได้จัดทำโครงการศึกษา นอกห้องเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจาก การสังเกต สัมผัส สภาวะที่เป็นจริง เป็นรูปธรรม การศึกษานอกนอกห้องเรียนยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศ เปลี่ยนสถานที่เปลี่ยนความจำเจ ทำให้เกิดความกระตือรือร้น อีกทั้งยังเป็นการผ่อนคลายทำให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง และการลงมือปฏิบัติจริง

2.2 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และอนาคต

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.) ร้อยละ 91 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.) ร้อยละ 91 ได้พัฒนาตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และอนาคต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.) นักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเอง ตระหนักถึงความสำคัญ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง
- 2.) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
1. ประชุมวางแผนงาน		√			นายลัทธเดช พันธุ์พัก นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์ และคณะ ครูชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			√		นายลัทธเดช พันธุ์พัก นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์ และคณะ ครูชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. ดำเนินการตามแผน				√	นายลัทธเดช พันธุ์พัก นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์ และคณะ ครูชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. จัดกิจกรรม				√	นายลัทธเดช พันธุ์พัก นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์ และคณะ ครูชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. การประเมินผล/ติดตามผล				√	นายลัทธเดช พันธุ์พัก นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์ และคณะ ครูชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

6. สรุปและรายงานผล โครงการและกิจกรรม				✓	นายลัทธเดช พันธุ์พัก นางจิรรัตน์ สุวรรณสิทธิ์ และคณะ ครูชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
---	--	--	--	---	---

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้
จาก เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 350,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
- ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสารปรับอากาศ	350,000			
- อาหารกลางวัน				
- อาหารว่าง				
- ค่าไวโนล				
- ค่าเข้าชมสถานที่				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม				

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

งบประมาณทั้งสิ้น 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

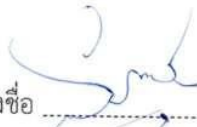
6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ 91 ของนักเรียนและครู เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีความ สนุกสนานและได้ความรู้เพิ่มเติม		

จากประสบการณ์ตรง และ ตระหนักถึงความสำคัญของ แหล่งเรียนรู้		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้ความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง และการลงมือปฏิบัติจริง
- 2) นักเรียนได้พัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และอนาคต
- 3) นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายลัทธเดช พันธุ์พัก และ นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิริศา นาคหาญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนัสนิภา มากเพ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ส่งเสริมการทดสอบความสามารถทางวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ (งบเงินอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.1, 1.1.5 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 3, จุดเน้นที่ 7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3, จุดเน้นที่ 7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิญบล แสงศรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้นส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบันซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีความศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬาดนตรีศิลปะการแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นต่างๆ ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชนจึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการทดสอบความสามารถทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ขีดความสามารถของตนเองเพื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในทุกสังกัดทั่วประเทศ

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาแนวข้อสอบเพื่อใช้ในการสอบแข่งขันมีประสบการณ์และความมั่นใจในการสอบแข่งขันจริง

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางวิชาการมีทักษะความสามารถและมีผลการเรียนที่พัฒนามากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร รู้ขีดความสามารถของตนเอง เพื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในทุกสังกัดทั่วประเทศ

2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีโอกาสศึกษาแนวข้อสอบ เพื่อใช้ในการสอบแข่งขันมีประสบการณ์และความมั่นใจในการสอบแข่งขันจริง

3. ร้อยละ 30 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางวิชาการมีผลคะแนนเกิน 50% ของคะแนนรวมทั้งหมด และมีผลการเรียนที่พัฒนามากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร รู้ขีดความสามารถของตนเองเพื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในทุกสังกัดทั่วประเทศ

2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีโอกาสศึกษาแนวข้อสอบเพื่อใช้ในการสอบแข่งขันมีประสบการณ์และความมั่นใจในการสอบแข่งขันจริง

3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางวิชาการมีผลการเรียนที่พัฒนามากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
1. ขั้นตอนการเตรียมงานและวางแผนประชุมชี้แจงและเสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้เกี่ยวข้อง	/				นางสาวนิฏพล แสงศรี และคณะ
2. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมในโครงการ		/			นางศิริกัญญา นิลยกานนท์, นางสาวรัตน์นท์ แพ้รักษา

- กิจกรรมที่ 1 การทดสอบโครงการประเมินและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (TEDET)					
- กิจกรรมที่ 2 การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ของบริษัทเสริมปัญญา		/			นางสาวมณจิณี สงวนพานิช และคณะ
- กิจกรรมที่ 3 การทดสอบการแข่งขันทาง วิชาการระดับนานาชาติ				/	นางสาวสุภาวดี คุ่มชานา, นางนิภากร สิทธิโภชน์
- กิจกรรมที่ 4 การทดสอบ PISA	/	/	/	/	นางศิริกัญญา นิลยกานนท์, นางสาวจุฑามาศ สังข์กล้า
- กิจกรรมที่ 5 การทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR)	/	/	/	/	นางสาวนารีรัตน์ คุณาคำ, นางสาวธนพร นาคกล่อม
- กิจกรรมที่ 6 การทดสอบความสามารถทาง ภาษาจีน HSK	/	/	/	/	นางสาวปาณิสรา ฤทธิพิชัย สงคราม และคณะ
- กิจกรรมที่ 7 ธรรมชาติศึกษา	/	/	/	/	นางสาวปวีณา สวัสดิ์, นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์
- กิจกรรมที่ 8 สมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR	/	/	/	/	นางสาวนิกุล แสงศรี และคณะ
- กิจกรรมที่ 9 ป้ายคำศัพท์ภาษาจีน	/	/	/	/	นางสาวปาณิสรา ฤทธิพิชัย สงคราม และคณะ
3. ขั้นตอนการติดตาม/ประเมินผลโครงการ				/	นางสาวนิกุล แสงศรี และคณะ
4. ขั้นตอนการรายงานผลโครงการ				/	นางสาวนิกุล แสงศรี และ คณะ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาท) โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา 150,000..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กิจกรรมที่ 1 การทดสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)		23,000	/	/
กิจกรรมที่ 2 การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของบริษัทเสริมปัญญา		4,000	/	/
กิจกรรมที่ 3 การทดสอบการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ		3,000	/	/
กิจกรรมที่ 4 การทดสอบ PISA		5,000	/	/
กิจกรรมที่ 5 การทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)		100,000	/	/
กิจกรรมที่ 6 การทดสอบความสามารถทางภาษาจีน HSK		5,000	/	/
กิจกรรมที่ 7 ธรรมศึกษา		5,000	/	/
กิจกรรมที่ 8 สมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR		3,000	/	/
กิจกรรมที่ 9 ป้ายคำศัพท์ภาษาจีน		2,000	/	/

หมายเหตุ: งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการทดสอบความสามารถทางวิชาการรู้ขีดความสามารถของตนเองเพื่อ	- สังเกตการรวมกิจกรรม - การสอบถาม - การทดสอบ - ผลการทดสอบ	- ใบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - ข้อสอบ

เปรียบเทียบกับนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ใน ทุกสังกัดทั่วประเทศ		- เกียรติบัตร - รูปถ่าย - รายงานโครงการ/กิจกรรม
2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาล เมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีโอกาสศึกษา แนวข้อสอบเพื่อใช้ในการสอบแข่งขันมี ประสบการณ์และความมั่นใจในการ สอบแข่งขันจริง	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การทดสอบ - ผลการทดสอบ	- ใบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - ข้อสอบ - เกียรติบัตร - รูปถ่าย - รายงานโครงการ/กิจกรรม
3. ร้อยละ 30 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาล เมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เข้าร่วมการ ทดสอบความสามารถทางวิชาการมีผล คะแนนเกิน 50% ของคะแนนรวมทั้งหมด และมีผลการเรียนที่พัฒนามากขึ้น	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การทดสอบ - ผลการทดสอบ	- ใบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - ข้อสอบ - เกียรติบัตร - รูปถ่าย - รายงานโครงการ/กิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการทดสอบ
ความสามารถทางวิชาการรู้ขีดความสามารถของตนเองเพื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ในทุก
สังกัดทั่วประเทศ
- 2) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการทดสอบ
ความสามารถทางวิชาการมีโอกาสศึกษาแนวข้อสอบเพื่อใช้ในการสอบแข่งขันมีประสบการณ์และความมั่นใจใน
การสอบแข่งขันจริง
- 3) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ที่เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางวิชาการ
มีผลการเรียนที่พัฒนามากขึ้น

ลงชื่อ.....นิพนธ์ แสงศรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิพนธ์ แสงศรี)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิริศา นาคหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนธ์นิภา มากเพ็ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 3, 4
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนิดา อินทรไทม์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์รวบยอดของผู้เรียนผ่านการจัดการทดสอบโดยมีหน่วยงานภายนอกเป็นผู้ดำเนินการออกข้อสอบและจัดสอบทั่วประเทศ ได้แก่ การประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Nation Test : NT) การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) โดยใช้ข้อสอบกลางจากสถาบันทดสอบ การทดสอบได้จัดให้มีขึ้นเพื่อทดสอบวัดความรู้ ความสามารถของ ผู้เรียน เพื่อที่จะได้ทราบศักยภาพของผู้เรียน แล้วจะได้นำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ดังนั้น การจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพในทุก ๆ ด้านที่สูงขึ้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้ง ทักษะ การอ่าน การเขียน และการคิดไปพร้อม ๆ กัน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนทุกคน อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์เป็น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้ได้มาตรฐานคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษา
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.) นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษา
- 2.) นักเรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน - เสนอกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผน - ดำเนินการตามแผน - ประเมินผล/ติดตาม	✓	✓ ✓	✓	✓ ✓	นางสาวสุวลี ชุมอุระ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน - เสนอกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผน - ดำเนินการตามแผน - ประเมินผล/ติดตาม	✓	✓ ✓	✓	✓ ✓	นางสาววราภรณ์ สุดใจ และคณะ
กิจกรรมที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขั้นตอนการดำเนินงาน - เสนอกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผน - ดำเนินการตามแผน - ประเมินผล/ติดตาม	✓	✓ ✓	✓	✓ ✓	นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา และคณะ