

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 4 การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน - เสนอกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผน - ดำเนินการตามแผน - ประเมินผล/ติดตาม	✓	✓ ✓	✓	✓ ✓	นางสาวสมพร ทิพย์โพธิ์ และ คณะ
กิจกรรมที่ 1 การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ขั้นตอนการดำเนินงาน - เสนอกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผน - ดำเนินการตามแผน - ประเมินผล/ติดตาม	✓	✓ ✓	✓	✓ ✓	นางพนิดา อินทร แหยม และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน.....100,000.....บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยใช้จาก
เงินรายได้สถานศึกษาบาท งบเงินอุดหนุน จำนวน100,000..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	100,000			✓
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3				✓
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				✓
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				✓
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				✓

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ภาพถ่าย	- แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายจากการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	คะแนนการสอบ	ภาพถ่าย คะแนนการสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษา
- 7.2 นักเรียนพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพนิดา อินทรแฮม)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิริศา นาคหาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนัสนิภา มากเพ็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น(นอกสถานศึกษา)
กลุ่มงาน	การบริหารวิชาการ (งบประมาณอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2, 4
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 6,10
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 2,5
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 6 ข้อที่ 3
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสมพร ทิพย์โพธิ์,นางสาวรุ่งทิวา สง่าบุ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาชาวบ้านได้ก่อเกิดและสืบทอด กันมาในชุมชนหมู่บ้าน เมื่อหมู่บ้านเปลี่ยนแปลงไปพร้อมกับสังคมสมัยใหม่ ภูมิปัญญาชาวบ้านก็มีการปรับตัวเช่นเดียวกัน ความรู้จำนวนมากได้สูญหายไปเพราะไม่มีการปฏิบัติสืบทอด สังคมสมัยใหม่มีระบบการศึกษาในโรงเรียน มีอนามัยและโรงพยาบาล มีโรงหนัง วิทยุโทรทัศน์ และเครื่องบันเทิงต่าง ๆ ทำให้ชีวิตทางสังคมของชุมชนหมู่บ้านเปลี่ยนไป มีตำรวจ มีศาล มีเจ้าหน้าที่ราชการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายพัฒนา และอื่น ๆ เข้าไปในหมู่บ้าน บทบาทของวัด พระสงฆ์ และคนเฒ่าคนแก่เริ่มลดน้อยลงไป การทำมาหากินก็เปลี่ยนจากการทำเพื่อยังชีพไปเป็นการผลิตเพื่อการขาย ผู้คนต้องการเงินเพื่อซื้อเครื่องบริโภคต่าง ๆ ทำให้สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนไปผลิตผลจากป่าก็หมด สถานการณ์เช่นนี้ ทำให้ชุมชนหลายคนที่มีบทบาทสำคัญในระดับจังหวัดระดับภาค และ ระดับประเทศ เริ่มเห็นความสำคัญของภูมิปัญญา ชาวบ้าน หน่วยงานทางภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุน และส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ประยุกต์ และค้นคิดสิ่งใหม่ ความรู้ใหม่เพื่อประโยชน์สุขของสังคม โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้จากการได้รับประสบการณ์จริงจึงได้จัดทำโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจาก การสังเกต สัมผัส สภาวะที่เป็นจริงเป็นรูปธรรม การศึกษานอกสถานที่ยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศ เปลี่ยนสถานที่เปลี่ยนความจำเจ ทำให้เกิดความกระตือรือร้น อีกทั้งยังเป็นการผ่อนคลายทำให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เห็นความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียมงานและวางแผนการจัดกิจกรรม			
	1. จัดทำโครงการ	3 พฤษภาคม 2568	-	
	2. เสนอโครงการ	12 พฤษภาคม 2568	-	
	3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	12 พฤษภาคม 2568	-	
	4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการโครงการ	13 พฤษภาคม 2568	-	
2	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้			
	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ป.1-ม.3 -ศิลปหัตถกรรม สานฝัน สู่อาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6	13 พฤษภาคม 2568 31 มีนาคม 2569	-	คณะครูทุกคน
3	ขั้นการประเมินผลโครงการ			
	สรุปผลการดำเนินโครงการ	31 มีนาคม 2569	-	
4	ขั้นรายงานผลโครงการ			
	รายงานผลโครงการเป็นรูปเล่ม	31 มีนาคม 2569	-	

5.งบประมาณของโครงการ

เงินงบประมาณประจำปี 2568 แผนงาน การบริหารงานวิชาการ จำนวน 483,011 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ค่าอาหารว่างนักเรียน 8,960 บาท - ค่าอาหารครู 900 บาท - ค่าวิทยากร 2,000 บาท - ค่าป้ายไวนิล 700 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 1,000 บาท - ค่ารถ 30,000 บาท - ค่าเข้าชม 2,680 บาท	46,240	นางรณพร อุ่นนง และคณะ
2.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - ค่าอาหารว่างนักเรียน 7,910 บาท - ค่าอาหารครู 900 บาท - ค่าเข้าชมอุทยาน/ค่าจอดรถ 2,560 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 2,486 บาท - ค่ารถ 30,000 บาท - ค่าวิทยากร 2,500 บาท	46,356	นางปาริฉัตร บุญนระรากร และคณะ
3.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ค่าอาหารว่างนักเรียน 7,980 บาท - ค่าอาหารครู 560 บาท - ค่ารถ 30,000 บาท - ค่าวิทยากร 3,000 บาท	41,540	นางสุภณี แก้ววิจิตร และคณะ
4.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ค่าอาหารว่างนักเรียน 8,750 บาท - ค่าอาหารครู 640 บาท - ค่าวิทยากร 2,000 บาท - ค่าป้ายไวนิล 700 บาท	53,390	นางสาวบัณฑิตา แสงแก้วและคณะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 1,000 บาท - ค่ารถ 40,000 บาท		
5.	- กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ค่าอาหารว่างนักเรียน 9,940 บาท - ค่าอาหารครู 640 บาท - ค่าวิทยากร 1,200 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 1,000 บาท - ค่ารถ 40,000 บาท - ค่าป้ายไวนิล 700 บาท	53,480	นางสาวรุ่งทิวา สง่าบุ และคณะ
6.	- กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ค่าอาหารว่างนักเรียน 9,590 บาท - ค่าอาหารครู 640 บาท - ค่าวิทยากร 1,200 บาท - ค่าป้ายไวนิล 700 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 1,000 บาท - ค่ารถ 40,000 บาท	53,130	นายณฤพล รอมมาลีและคณะ
7.	- กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ค่าอาหารนักเรียน 11,040 บาท - ค่าอาหารว่างนักเรียน 9,660 บาท - ค่าอาหารครู 720 บาท - ค่าวิทยากร 1,200 บาท - ค่าป้ายไวนิล 500 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 1,000 บาท - ค่ารถ 40,000 บาท	64,120	นายนิพนธ์ บุญยี่เซ่งและคณะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
8.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - ค่าอาหารนักเรียน 11,920 บาท - ค่าอาหารว่างนักเรียน 10,430 บาท - ค่าอาหารครู 640 บาท - ค่าวิทยากร 1,800 บาท - ค่าป้ายไวนิล 500 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 3,725 บาท - ค่ารถ 36,000 บาท	61,015	นางสาวอรณิชา พรหมยก และคณะ
9.	-กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ค่าอาหารนักเรียน 11,040 บาท - ค่าอาหารว่างนักเรียน 9,660 บาท - ค่าอาหารครู 640 บาท - ค่าวิทยากร 1,200 บาท - ค่าป้ายไวนิล 500 บาท - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม 1,000 บาท - ค่ารถ 40,000 บาท	64,040	นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์และ คณะ

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 483,011 บาท (สี่แสนแปดหมื่นสามพันสิบเอ็ดบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	-ตรวจนับจำนวน	-แบบลงชื่อไปทัศนศึกษา -รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม
2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เห็นความสำคัญรู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.2 นักเรียนได้รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นและสำนึกรักบ้านเกิด
- 7.3 นักเรียนได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมพร ทิพย์โพธิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
สุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิวา สง่าบุ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิริศา นาคหาญ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพันธ์นิภา มากเพ็ง)

รองผู้อำนวยการบริหารงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3

สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1 จุดเน้นที่ 3, 7

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉัตรภาพร ภูมิรินทร์ และนางสาวสุวลี ชุมอุระ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 3 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในปีการศึกษา 2567 โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2561 และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษาและ ภาษาอังกฤษ มีครูชาวต่างชาติและครูชาวไทยร่วมมือกัน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงจัดทำโครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสากล
 - 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 - 2.3 เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในเวทีการแข่งขันของโลก เป็นสมาชิกประชาคมโลก ได้อย่างเท่าเทียมและก้าวสู่ความเป็นสากล อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
 - 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- และ
- เป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับสูงต่อไป
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม English Camp

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมกิจกรรม English Camp

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ Southern EMIP

3.1.3 ร้อยละ 80 ของกิจกรรม นักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมการแข่งขัน

3.1.4 ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัล

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุมภาษาจีน (Chinese Club)

3.1.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาษาจีน (Chinese Club)

3.1.6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาษาจีน (Chinese Club) มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาจีน และเรียนรู้วัฒนธรรมจีนอย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Filed Trip ป.1-3 (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด)

3.1.7 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วม กิจกรรม Filed Trip ป.1-3 (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด)

3.1.8 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ที่เข้าร่วมกิจกรรม Filed Trip ป.1-3 (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด) มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศห้องเรียน MEP ป.4-6

3.1.9 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ ห้องเรียน MEP ป.4-6

3.1.10 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP และ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันจากสถานการณ์ และสถานที่จริง

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป.1 MEP

3.1.11 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วม กิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป.1 MEP

3.1.12 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน ภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป.1 MEP ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมห้องสมุด MEP

3.1.13 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าใช้บริการห้องสมุด MEP

3.1.14 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ CEFR นักเรียน MEP

3.1.15 ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการ MEP ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะ การการใช้ภาษาอังกฤษอันสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับสูงต่อไป

3.1.16 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.5-6 ในโครงการ MEP มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยร้อยละ 65

3.1.17 ร้อยละ 80 ของนักเรียนของนักเรียนชั้น ป.5-6 ในโครงการ MEP เข้าร่วมการ ทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ CEFR

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม Open House

3.1.18 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมกิจกรรม Open House

3.1.19 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ได้แสดงศักยภาพ และความสามารถ ทั้งด้าน

วิชาการและด้านอื่นๆ

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับภูมิทัศน์ห้องเรียนและอาคารเรียน MEP

3.1.20 ร้อยละ 80 ของห้องเรียนในโครงการ MEP มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่อสื่ การเรียนการสอน

3.1.21 ร้อยละ 80 ของห้องเรียนในโครงการ MEP จัดตกแต่งด้วยสื่อต่างๆ และป้าย นิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษระดับสากล ความเชื่อมั่นในตนเอง การพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการมี จิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลก

3.2.2 นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ มีศักยภาพในการ แข่งขันในเวทีโลกได้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ แสวงหาความรู้ได้อย่าง ชาญฉลาด และรับผิดชอบต่อสังคมเพื่ก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำและเสนอโครงการ (Plan)	✓				นางสาวฉัตรภาพร ภูมิรินทร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓				ฝ่ายบริหาร
3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการโครงการ	✓				นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 English Camp (Do)				✓	นางสาวสุพัตรา ปานสิริ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ Southern EMIP (Do)		✓			นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์
กิจกรรมที่ 3 ชุมนุมภาษาจีน (Chinese Club) (Do)	✓				นางสาวปานิสรา ฤทธิพิชัยสงคราม
กิจกรรมที่ 4 Field Trip ป.1-3 (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด) (Do)		✓			นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล
กิจกรรมที่ 5 ทัศนศึกษาต่างประเทศห้องเรียน MEP ป.4-6 (Do)				✓	นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์
กิจกรรมที่ 6 ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป.1 MEP (Do)	✓				นางสาวสุลาลี ชุมอุระ
กิจกรรมที่ 7 ห้องสมุด MEP (Do)			✓		นางสาวนารีรัตน์ คุณาคำ
กิจกรรมที่ 8 ทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ CEFR นักเรียน MEP (Do)			✓		นางสาวธนพร นาคกล่อม
กิจกรรมที่ 9 Open House (Do)				✓	นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์ นางสาวธนพร นาคกล่อม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 10 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงทัศนห้องเรียนและอาคาร เรียน MEP (Do)	✓				นายบิลลาเต็น ฤทธิโต
4. ติดตามผลและสรุปผลการ ดำเนิน โครงการ (Check)				✓	นางสาวฉัตรชญาพร ภุมรินทร์
5. รายงานผลโครงการ (Action)				✓	นางสาวฉัตรชญาพร ภุมรินทร์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน) โดยใช้
จาก เงินรายได้สถานศึกษา 1,200,000 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กิจกรรมที่ 1 English Camp (Do)		1,200,000		✓
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการเข้า แข่งขันทักษะทางวิชาการ Southern EMIP (Do)				✓
กิจกรรมที่ 3 ชุมนุมภาษาจีน (Chinese Club) (Do)			✓	
กิจกรรมที่ 4 Filed Trip ป.1-3 (ทัศน ศึกษาต่างจังหวัด) (Do)			✓	

กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษาต่างประเทศ ห้องเรียน MEP ป.4-6 (Do)				✓
กิจกรรมที่ 6 ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้น ป.1 MEP (Do)			✓	
กิจกรรมที่ 7 ห้องสมุด MEP (Do)			✓	
กิจกรรมที่ 8 ทดสอบวัดความสามารถตาม กรอบ CEFR นักเรียน MEP (Do)				✓
กิจกรรมที่ 9 Open House (Do)				✓
กิจกรรมที่ 10 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับภูมิ ทัศน์ห้องเรียนและอาคารเรียน MEP (Do)			✓	

* หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม English Camp 1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนใน โครงการ MEP เข้าร่วมกิจกรรม English Camp 1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนใน โครงการ MEP ได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ Southern EMIP 1.3 ร้อยละ 80 ของกิจกรรม นักเรียนในโครงการ MEP เข้า ร่วมการแข่งขัน 1.4 ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ ได้รับรางวัล	- การสังเกตผล - เกียรติบัตร	- แบบลงทะเบียน - เกียรติบัตรนักเรียน - รูปถ่ายกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุมภาษาจีน (Chinese Club) 1.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาษาจีน (Chinese Club) 1.6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาษาจีน (Chinese Club) มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาจีน และเรียนรู้วัฒนธรรมจีนอย่างเหมาะสม กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Filed Trip ป.1-3 (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด) 1.7 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมกิจกรรม Filed Trip ป.1-3 (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด) 1.8 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ที่เข้าร่วมกิจกรรม Filed Trip ป.1-3 (ทัศนศึกษาต่างจังหวัด) มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศห้องเรียน MEP ป.4-6 1.9 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมกิจกรรม		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ทัศนศึกษาต่างประเทศ ห้องเรียน MEP ป.4-6 1.10 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ในโครงการ MEP และ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษและทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันจากสถานการณ์ และสถานที่จริง กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปรับ พื้นฐานภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป.1 MEP 1.11 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ในโครงการ MEP ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วม กิจกรรมปรับพื้นฐาน ภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป.1 MEP 1.12 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ในโครงการ MEP ที่เข้าร่วม กิจกรรมปรับพื้นฐาน ภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป.1 MEP ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมห้องสมุด MEP 1.13 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ในโครงการ MEP เข้าใช้บริการ ห้องสมุด MEP 1.14 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ในโครงการ MEP มีเจตคติที่ดี		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ต่อภาษาอังกฤษ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ CEFR นักเรียน MEP 1.15 ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการ MEP ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอันสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับสูงต่อไป 1.16 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ป.5-6 ในโครงการ MEP มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยร้อยละ 65 1.17 ร้อยละ 80 ของนักเรียนของนักเรียนชั้น ป.5-6 ในโครงการ MEP เข้าร่วมการทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ CEFR กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม Open House 1.18 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP เข้าร่วมกิจกรรม Open House 1.19 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ MEP ได้แสดงศักยภาพ และความสามารถทั้งด้าน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
วิชาการและด้านอื่นๆ กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับภูมิทัศน์ ห้องเรียนและอาคารเรียน MEP 1.20 ร้อยละ 80 ของห้องเรียน ในโครงการMEP มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน 1.21 ร้อยละ 80 ของห้องเรียน ในโครงการMEP จัดตกแต่งด้วยสื่อต่างๆ และป้ายนิเทศ		
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษระดับสากล ความเชื่อมั่นในตนเอง การพัฒนาตน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลก 2. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกได้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ แสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาด และรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ระดับสากล ความเชื่อมั่นในตนเอง การพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลก

2. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกได้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ แสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาด และรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรภาพร ภูมิรินทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณ

นิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิริศา นาคหาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนัสนิภา มากเพ็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
กลุ่มงาน	วิชาการ (งบเงินอุดหนุน งบเงินบำรุง)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 3, 4, 7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3, 4, 7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิภากร สิทธิโกชน, นางตรุณี ชะดารัตน์, นางสาวสุภาวดี คุ่มขาวนา และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคณะวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านต่างๆตลอดจนจากครูผู้สอนภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความโดดเด่นในด้านทักษะความรู้กระบวนการคิดวิเคราะห์สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรมกล้าแสดงออก และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี มีเหตุท้าวางไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สนุกสนานและสร้างความตระหนักในสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
4. ประเมินผล (Check)		✓			
5. รายงานผลโครงการ (Action)		✓			
กิจกรรมที่ 2 สาระแคตัว หรอยๆทั้งเพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. วิเคราะห์ วางแผนประชุม เตรียมชี้แจง เหตุผลในการทำโครงการ (Plan) 2.เสนอโครงการและรายละเอียด ดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน 3. ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม (Do) กิจกรรมสาระแคตัว หรอยๆ ทั้งเพ 4. ประเมินผล (Check) 5. รายงานผลโครงการ (Action)	✓ ✓ ✓	 ✓	 ✓	 ✓ ✓	นางดรณี ชะดารัตน์ นางนิภากร สิทธิโภชน์ นางสุภาวดี คัมขาวนาและคณะ
กิจกรรมที่ 3 ทศนศึกษาห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ขั้นตอนดำเนินงาน 1. วิเคราะห์ วางแผนประชุม เตรียมชี้แจง เหตุผลในการทำโครงการ (Plan) 2.เสนอโครงการและรายละเอียด ดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน 3. ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม (Do) กิจกรรมทศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3 4. ประเมินผล (Check) 5. รายงานผลโครงการ (Action)	✓ ✓ ✓	 ✓	 ✓	 ✓ ✓	นางสาวจารีพร ผลมูล และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ขั้นตอนดำเนินงาน 1. 1. วิเคราะห์ วางแผนประชุม เตรียม ชี้แจงเหตุผลในการทำโครงการ (Plan) 2.เสนอโครงการและรายละเอียด ดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน 3. ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม (Do) กิจกรรมทักษะศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6 4. ประเมินผล (Check) 5. รายงานผลโครงการ (Action)	✓ <				

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กิจกรรมที่ 1 การสอนปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)		700,000	√	√
กิจกรรมสาระแคว่ตัว หร่อยๆทั้งเพ			√	√
กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3			√	√
กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6			√	
กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3			√	
กิจกรรม OPEN HOUSE ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	-		√	√

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	เช็คชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -	แบบบันทึกรายชื่อที่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ถ่ายรูป	- แบบประเมิน - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
------------	---------------------------------------	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เกิดทักษะทางสังคมที่ดี มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่างๆ

7.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.3 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่สนุกสนาน และสร้างความตระหนักในสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิภากร สิทธิโภชน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางตรุณี ชะดารตัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี คุ่มชานา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิริศา นาคหาญ)
ตำแหน่งหัวหน้า กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพันธิภา มากเพ็ง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	โครงการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
กิจกรรม	การอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ การอ่านขั้นสูง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
งาน	บริหารวิชาการ (งบประมาณอุดหนุน)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเนตรนภา สีนจนะสูตร,นางสาวสุนิสา แก้วแก้ว และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,๔

1. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และการวัดผลประเมินผลสมรรถนะการอ่านขั้นสูง (การอ่านจับใจความสำคัญ) ซึ่งนักเรียนบางส่วนมีผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล NT และ O - NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดลงไปด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และการอ่านขั้นสูงของนักเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และยกระดับสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ให้มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

2.1.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้เพิ่มสูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

2.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออก เขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลประเมินสมรรถนะการอ่านขั้นสูงผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

2.2.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

๓.๑.๒ ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออก เขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลประเมินสมรรถนะการอ่านขั้นสูงผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	มิ.ย. 68	นางสาวเนตรนภา สีนจนะสูตร, นางสาวสุนิสา แก้วเกื้อ และคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 68	ฝ่ายบริหาร
3	ประชุมวางแผน	ก.ค. 68	นางสาวเนตรนภา สีนจนะสูตร, นางสาวสุนิสา แก้วเกื้อ และคณะ
4	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. 68 – ก.พ. 68	นางสาวเนตรนภา สีนจนะสูตร, นางสาวสุนิสา แก้วเกื้อ และคณะ
5	การประเมินผล / ติดตามผล	ก.พ. 69	นางสาวเนตรนภา สีนจนะสูตร, นางสาวสุนิสา แก้วเกื้อ และคณะ

5.งบประมาณ

ลำดับที่	รายการวัสดุและครุภัณฑ์	จำนวนเงิน(บาท) ภาคเรียนที่ 1	จำนวนเงิน(บาท) ภาคเรียนที่ ๒	รวมเงินทั้งหมด (บาท)
1.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการ จัดทำแบบทดสอบ ระดับชั้น ป.1 – ป.6	3,000	3,000	6,000
2.	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการ จัดทำแบบทดสอบ ระดับชั้น ม.1 – ม.6	2,000	2,000	4,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด				10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออก เขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- ทดสอบการอ่าน การเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลประเมินสมรรถนะการอ่านขั้นสูงผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด	- ทดสอบสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	- แบบทดสอบสมรรถนะการอ่านขั้นสูง - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออก เขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลประเมินสมรรถนะการอ่านขั้นสูงผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

7.2.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนตรนภา สิ้นจนะสูตร)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....สุจิตา แก้วเกื้อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตา แก้วเกื้อ)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพริศรา นาคหาญ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนัสนิภา มากเพ็ง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนา ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1, 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 3, 9
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3, 9
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนิดา อินทรแหยม
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จากนโยบายด้านการศึกษาก็ได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาค้นหาความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพ นักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามจุดประสงค์และหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้น จึงเห็นความจำเป็นในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการและสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียนเพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เครื่องคอมพิวเตอร์ร้อยละ 80 มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เครื่องคอมพิวเตอร์มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					นางพนิดา อินทร แหยม และคณะ
- เสนอกิจกรรม	✓				
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓				
- วางแผน		✓			
- ดำเนินการตามแผน		✓	✓	✓	
- ประเมินผล/ติดตาม				✓	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน.....150,000.....บาท (...หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
 โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน150,000..... บาท
 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	50,000		✓	✓
บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์	100,000		✓	✓

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - เครื่องคอมพิวเตอร์ร้อยละ 80 มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนา	ภาพถ่าย	- แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ - ตารางสอน

ตนเองด้านการใช้เทคโนโลยี		
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้าน การใช้เทคโนโลยี	การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	- ภาพถ่าย - แบบบันทึกการใช้ห้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพนิดา อินทรแหยม)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริศนา นาคหาญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนธ์นิภา มากเพ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน เปิดประสบการณ์การเรียนรู้
กลุ่มงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,4
สนองจุดเน้น สพป.ชพ.1	จุดเน้นที่ 4,7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3,4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณมา ชุนครพัฒน์,นางสาวรุ่งทิwa สง่าปุ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตของมนุษย์ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและช่วยสนองความอยากรู้อยากเห็นอันเป็นธรรมชาติของมนุษย์ การอ่านทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่างๆ ทั่วโลก การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเองทั้งพัฒนาทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ และการที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองและก้าวหน้าได้นั้นต้องอาศัยประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลจากหนังสือ และสื่อออนไลน์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน และการค้นคว้า

2.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

2.4 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร้อยละ 80 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย ได้เกียรตินิยม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ

3.2.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่างๆ พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
วิเคราะห์ วางแผนประชุม เตรียม ชี้แจงเหตุผลในการทำโครงการ (Plan)	√				นางสาวสุพรรณา ชูนครพัฒน์ นางสาวรุ่งทิwa สง่าบุ และคณะ
เสนอโครงการและรายละเอียด ดำเนินงานต่อคณะ กรรมการบริหารโรงเรียน	√				นางสาวสุพรรณา ชูนครพัฒน์ นางสาวรุ่งทิwa สง่าบุ
ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม (Do) 3.1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย 3.2 กิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม	√ √		√	√	นางสาวสุพรรณา ชูนครพัฒน์ นางสาวรุ่งทิwa สง่าบุ และคณะ
ประเมินผล (Check)				√	นางสาวสุพรรณา ชูนครพัฒน์ นางสาวรุ่งทิwa สง่าบุ

รายงานผลโครงการ (Action)				✓	นางสาวสุพรรณ ชูนครพัฒน์ นางสาวรุ่งทิวา สง่าบุ
--------------------------	--	--	--	---	---

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
จัดซื้อสมุดบันทึกการอ่าน	10,000	-	✓	✓

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	ตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน	- แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ	สังเกตการณ์การนำเสนอ	- แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลจากหนังสือ และสื่อออนไลน์

7.2 นักเรียน ครู มีความคิดสร้างสรรค์ ไม่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียนและการค้นคว้า

7.3 นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

7.4 นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณา ชนกรพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิวา สง่าบุ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิริศา นาคหาญ)
ตำแหน่งหัวหน้า กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพันธนิศา มากเพ็ง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ด้วยเครือข่ายนอกสถานศึกษา
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริจันทร์ทิพย์ ดันชีवाल นางวรวรรณ ศิริเมธ และนายพชร ชูสกุล
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยเครือข่ายห้องทดลองนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 นักเรียนได้พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์หลากหลายสาขาวิชา ทั้งทางด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และสาขาอื่น ๆ เช่น การประมง โภชนศาสตร์สัตว์ และทักษะการคำนวณด้านคณิตศาสตร์ จากสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา อาทิเช่น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทย์-คณิต เข้ารับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จากเครือข่ายนอกสถานศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทย์-คณิต ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทย์-คณิต เข้ารับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จากเครือข่ายนอกสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนวิทย์-คณิต ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
ขั้นตอนการเตรียมงานและวางแผนการจัดกิจกรรม					
1. จัดทำโครงการ	✓				นางสาวศิรินทร์ทิพย์ ตันชัชวาล นางวรวรรณ ศิริเมธ และนายพชร ชูสกุล
2. เสนอโครงการ	✓				
3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ		✓			
4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการโครงการ		✓			
5. ประสานหน่วยงานภายนอกเพื่อขอความอนุเคราะห์วิทยากรและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		✓			
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้					
นำนักเรียนเข้ารับการพัฒนาทักษะการทดลองทางวิทยาศาสตร์จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา			✓		คุณครูประจำชั้น และ ผู้รับผิดชอบโครงการ
ขั้นการประเมินผลโครงการ					
สรุปผลการดำเนินโครงการ				✓	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ ตันชัชวาล นางวรวรรณ ศิริเมธ และนายพชร ชูสกุล
ขึ้นรายงานผลโครงการ รายงานผลโครงการเป็นรูปเล่ม				✓	
					นางสาวศิรินทร์ทิพย์ ตันชัชวาล นางวรวรรณ ศิริเมธ และนายพชร ชูสกุล

5. งบประมาณของโครงการ (เงินอุดหนุน)

5.1 เงินงบประมาณประจำปี 2568 แผนงาน การบริหารงานวิชาการ จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา 300,000 บาท งบเงินอุดหนุน - บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ค่าจ้างเหมารถประจำทาง	-	180,000	90,000	90,000
ค่าใช้สถานที่และค่าวัสดุในการ ทดลอง	-	120,000	60,000	60,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนรู้-คณิต เข้ารับการพัฒนากิจกรรมการทดลอง ทางด้านวิทยาศาสตร์จากห้องทดลองนอกสถานศึกษา	การประเมิน การสำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ
2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนรู้-คณิต ได้รับการพัฒนากิจกรรมการคิด วิเคราะห์	การประเมิน การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนรู้- คณิต ได้รับการพัฒนากิจกรรมการทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ จากห้องทดลองนอกสถานศึกษา	การประเมิน การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนรู้- คณิต ได้รับการพัฒนากิจกรรมการคิด วิเคราะห์	การประเมิน การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนรู้-คณิต มีความชำนาญในการทดลองมากขึ้น

8.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 แผนการเรียนรู้-คณิต มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์

ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ ต้นชัชวาล)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ ศิริเมธ)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพชร ชูสกุล)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิริศา นาคหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนัสนิภา มากเพ็ง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
กลุ่มงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,4
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,9
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1,6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจารีพร ผลมูล และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ วิทยาศาสตร์มีความสำคัญต่อการพัฒนา นักเรียนระดับประถมโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น การทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ตระหนักถึงความสำคัญถึงความรู้และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา มุ่งเน้น สนับสนุนส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัส ทั้งห้าและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา เพื่อเป็น พื้นฐานการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ร้อยละ 80 เข้าร่วมและทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้น และสนใจการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
วิเคราะห์ วางแผนประชุม เตรียมชี้แจง เหตุผลในการทำโครงการ (Plan)	√				นางสาวจารีพร ผลมูล และคณะ
เสนอโครงการและรายละเอียดดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√				นางสาวจารีพร ผลมูล และคณะ
ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม (Do) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา ป.1-3	√ √	 √	 √	 √	นางสาวจารีพร ผลมูล และคณะ
ประเมินผล (Check)				√	นางสาวจารีพร ผลมูล และคณะ
รายงานผลโครงการ (Action)				√	นางสาวจารีพร ผลมูล และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จากเงิน
รายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
บำบัดนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 - ค่าอาหารนักเรียน 12,000 บาท - ค่าอาหารครู 1,000 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม 7,000 บาท	-	20,000	✓	✓

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	เช็คชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	- สํารวจและสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน - ถ่ายรูป	- แบบประเมิน - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรง ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

7.3 นักเรียนมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ จวิพร ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจวิพร ผลมูล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิริศา นาคหาญ)

ตำแหน่งหัวหน้า กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนัสนิภา มากเพ็ง)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ (งบเงินอุดหนุนฯ)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 2 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรรัตน์ สุวรรณสิทธิ์ และนางเสาวลักษณ์ ภักดีภักดี
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และ เสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติ ได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจาร์ณ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความ ก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ทางสังคม และเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่าภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติ ที่ควรค่า แก่การเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไปนักเรียนได้แสดงออก ในการร่วมกิจกรรมต่างๆโดยถือเป็นการเปิดเวทีแห่งการแสดงศักยภาพนักเรียน

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทยทั้งระดับห้องเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ส่งเสริมการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และส่งเสริมศักยภาพของ ผู้เรียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านทักษะ ภาษาไทยได้ แสดงออกและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นให้มีทักษะความรู้ และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันทักษะวิชาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรม

ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนได้รับการศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	พ.ค. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ส.ค. 68	ก.ย. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงการ เสนอผู้บริหาร	✓				นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์ นางเสาวลักษณ์ ภักดีภักดี และคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในกิจกรรม		✓			นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์ นางเสาวลักษณ์ ภักดีภักดี และคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. คัดเลือกนักเรียนระดับห้องเรียน ฝึกซ้อมนักเรียนโดยครูผู้รับผิดชอบ		✓	✓		นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์ นางเสาวลักษณ์ ภักดีภักดี และคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทาง วิชาการ		✓	✓	✓	นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์ นางเสาวลักษณ์ ภักดีภักดี และคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม				✓	นางจิรรัตน์ สุวรรณสิทธิ์ นางสาวลักษณ์ ภักดีภักดี และคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
---	--	--	--	---	--

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จากงบเงิน
อุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

(หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อมนักเรียน	20,000.00		✓	✓
รวม	20,000.00			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการศักยภาพผู้เรียน และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตร	- ผลการแข่งขัน - วุฒิบัตร/เกียรติบัตร นักเรียน	- ผลงาน/วุฒิบัตร/เกียรติบัตร นักเรียน - รูปภาพการร่วมกิจกรรม