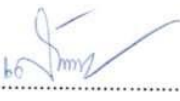
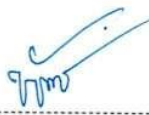


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กนักเรียนสามารถฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันได้รับรางวัล โดยการแข่งขันจากระดับต่างๆ
- 7.2 นักเรียนได้ใช้ประสบการณ์ตรงและได้เข้าแข่งขันรับรางวัลเป็นที่ภาคภูมิใจ
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถในแต่ละด้านสู่ความเป็นเลิศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรรัตน์ สุวรรณสิทธิ์ และนางเสาวลักษณ์ ภักดีภักดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิริศ นาคหาญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนัสนิภา มากเพ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น(มโนราห์)
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 7 ข้อที่ 2 และ 3
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 7 ข้อที่ 2 และ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาธิต เพ็ชรงาม และนางสาวธนวรรณ โภคการ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โนรา หรือ มโนราห์ (เขียนเป็น มโนรา หรือ มโนราห์ ก็ได้) เป็นการละเล่นพื้นเมืองที่สืบทอดกันมานานและนิยมกันอย่างแพร่หลายในภาคใต้ เป็นการละเล่นที่มีทั้งการร้อง การรำ บางส่วนเป็นเรื่อง และบางโอกาสมีบางส่วนแสดง ตามคติความเชื่อที่เป็นพิธีกรรม

โนรา เป็นศิลปะพื้นเมืองภาคใต้เรียกว่า โนรา แต่ คำว่า มโนราห์ นั้นเป็นคำที่เกิดขึ้นมาในสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยการนำเอาเรื่อง พระสุธน-มโนราห์ มาแสดงเป็นละครชาตรี จึงมีคำเรียกว่ามโนราห์ ส่วนกำเนิดของโนรานั้น สันนิษฐานกันว่าได้รับอิทธิพลจากการร่ายรำของอินเดียโบราณก่อนสมัยศรีวิชัย ที่มาจากพ่อค้าชาวอินเดีย สังเกตได้จากเครื่องดนตรีที่เรียกว่าเบญจสังคีตซึ่งประกอบโหม่ง ฉิ่ง ทับ กลอง ปี่ใน ซึ่งเป็นเครื่องดนตรีโนรา และท่ารำของโนรา อีกหลายท่าที่ละม้ายคล้ายคลึงกับการร่ายรำของทางอินเดีย และเริ่มมีโนราเป็นกิจจะลักษณะขึ้นเมื่อประมาณปีพุทธศักราชที่ 1820 ซึ่งตรงกับสมัยสุโขทัยตอนต้น

การแสดงโนราเป็นเอกลักษณ์ของการแสดงภาคใต้ที่มีลักษณะเฉพาะ การแสดงโนราที่ถูกต้องนั้นจะต้องได้รับการฝึกทักษะในกระบวนการร่ายรำให้สอดคล้องกับการบรรเลงดนตรีและการขับร้องเป็นพื้นฐาน แล้วจึงค่อยพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะตัวตามความถนัด ถ้ามีความถนัดในการรำโนราขั้นพื้นฐานได้จะสามารถพัฒนากระบวนการรำโนราขั้นสูงต่อไปได้

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษจัดการเรียนการสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงเล็งเห็นถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ คือ การรำมโนราห์ โดยจัดฝึกอบรมให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 30 คน เพื่อกลุ่มนักเรียนดังกล่าวได้มีโอกาสเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ อันนำไปสู่ความรู้สึกรักและหวงแหน เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นที่นับวันจะเลือนหายไปจากสังคมภาคใต้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถรำและเรียนรู้ท่ารำโนราได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถเรียนรู้ทำรำนร และเผยแพร่ต่อสาธารณชนในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. -มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการเตรียมงานและวางแผนการจัดกิจกรรม					
1. จัดทำโครงการ	21 มี.ค 68				ครูสาธิต เพ็ชร์งาม และ ครูณวรรณ โภคกร
2. เสนอโครงการ	28 มี.ค 68				ครูสาธิต เพ็ชร์งาม และ ครูณวรรณ โภคกร
3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ	16 พ.ค.68				ครูสาธิต เพ็ชร์งาม และ ครูณวรรณ โภคกร
4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผน ดำเนินการโครงการ	16 พ.ค.68				ครูสาธิต เพ็ชร์งาม และ ครูณวรรณ โภคกร
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมตามแผน					
1. กิจกรรมการเรียนรู้ทำรำนร	1 มิ.ย.68			28 ก.พ.69	ครูสาธิต เพ็ชร์งาม และ ครูณวรรณ โภคกร
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตอนการประเมินผลโครงการ					
1. สรุปผลการดำเนินโครงการ				28 ก.พ.69	ครูสาธิต เพ็ชร์งาม และ ครูณวรรณ โภคกร
กิจกรรมที่ 4 ขึ้นรายงานผลโครงการ					

รายงานผลโครงการเป็นรูปเล่ม				31 มี.ค.69	ครูสาธิต เพ็ชรงาม และ ครูฉนวนวรรณ โกศการ
----------------------------	--	--	--	---------------	---

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จาก เงิน งบเงินอุดหนุน จำนวน 150,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
1. ค่าชุดมโนราห์ 10 ชุด	150,000		✓	✓
2. ค่าเครื่องดนตรีมโนราห์ (ทับ, โหม่ง, กลอง, แตร, ปี่, ฉิ่ง)			✓	✓
3. ค่าอาหาร และอาหารว่าง			✓	✓
4. ค่าวัสดุทำเกียรติบัตร			✓	✓
รวม	150,000			

*ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

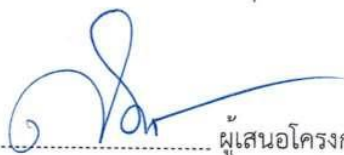
6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 พัฒนาดตนเองตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบรายงานผล
เชิงคุณภาพ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถเรียนรู้ทำรำโนรา และเผยแพร่ต่อสาธารณชนในโอกาสต่างๆ ได้อย่างสมบูรณ์

7.2 นักเรียนสามารถนำทำรำไปประยุกต์ปรับใช้กับการรำโนราในบทเพลงต่าง ๆ ได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสาธิต เพ็ชรงาม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนวรรณ โกการ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิริศา นาคหาญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนัสนิภา มากเพ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนแผนการเรียนศิลป์-คำนวณ
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1, 2, 3
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,3
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประคุณ พฤกษ์ภัทรานันต์ และนายลัทธเดช พันธุ์พัก
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นการดูแลให้เด็กและเยาวชนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เรียนอย่างทั่วถึง และเยาวชนในวัย 15 – 18 ปี ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเน้นนักเรียนร้อยละ 90 ของเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อตัวนักเรียนเพราะนั่นจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของเส้นทางอาชีพว่าจะเดินต่อไปในทางใด การศึกษาต่อหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว การเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาต่าง ๆ ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตรคือ 3 ปี โดยแบ่งการศึกษาออกเป็นแผนการเรียนต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน

แผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ เป็นแผนการเรียนหนึ่งของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาวิชาคณิตศาสตร์และการนำวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาหรือการประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น การเป็นเจ้าของธุรกิจ การตลาด เศรษฐศาสตร์ เป็นต้น โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้จากการได้รับประสบการณ์จริง พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้สามารถเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และพร้อมเผชิญกับความท้าทายในโลกยุคปัจจุบัน และอนาคต จึงได้จัดทำโครงการแผนการเรียนศิลป์-คำนวณขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง และการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับการเรียน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

- 1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และการลงมือปฏิบัติจริง
- 2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตรงตามความสามารถและความสนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

- 1) นักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเอง ตระหนักถึงความสำคัญ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง
- 2) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และการประกอบอาชีพในอนาคต

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
1. ประชุมวางแผนงาน	✓				นายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนท์ นายลัทธเดช พันธุ์ฟัก และคณะครูชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓				นายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนท์ นายลัทธเดช พันธุ์ฟัก และคณะครูชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. ดำเนินการตามแผน		✓			นายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนท์ นายลัทธเดช พันธุ์ฟัก และคณะครูชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. จัดกิจกรรม - นำนักเรียนไปทัศนศึกษา มอ.สุราษฎร์ธานี คณะที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัย นานาชาติการท่องเที่ยว - จัดอบรมเกี่ยวกับการเป็น เจ้าของธุรกิจ (Young Entrepreneur)		✓		✓ ✓	นายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนท์ นายลัทธเดช พันธุ์ฟัก และคณะครูชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. การประเมินผล/ติดตามผล				✓	นายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนท์ นายลัทธเดช พันธุ์ฟัก และคณะครูชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
6. สรุปและรายงานผล โครงการและกิจกรรม				✓	นายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนท์ นายลัทธเดช พันธุ์ฟัก และคณะครูชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) โดยใช้จาก เงิน บำรุงการศึกษา จำนวน 300,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
- ทัศนศึกษา มอ.สุราษฎร์ธานี		200,000 บาท	✓	
- อบรมเกี่ยวกับการเป็นเจ้าของธุรกิจ (Young Entrepreneur)		100,000 บาท		✓

งบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และการลงมือปฏิบัติจริง 2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตรงตามความสามารถและความสนใจ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเอง ตระหนักถึงความสำคัญ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง 2) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ และการประกอบอาชีพในอนาคต	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้ความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง และการลงมือปฏิบัติจริง
- 2) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายประคุณ พงษ์ภัทรานันต์ และนายลัทธเดช พันธุ์ฟัก)
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิริศา นาคหาญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนธ์นิภา มากเพ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ตามแผนการเรียนรู้ศิลป์-ภาษาจีน
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาณิสรา ฤทธิพิชัยสงคราม นางสาวภาณิดภัทร คงโกมินทร์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ภาษาต่างประเทศมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ การสื่อสาร และการประกอบอาชีพในอนาคต โดยเฉพาะภาษาจีน ซึ่งเป็นภาษาที่มีผู้ใช้มากที่สุดในโลก และเป็นภาษาสำคัญในด้านเศรษฐกิจ การค้า การท่องเที่ยว และวัฒนธรรม ทั้งยังมีความสำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศจีนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การส่งเสริมทักษะภาษาจีนในระดับมัธยมศึกษาเป็นการวางรากฐานที่สำคัญที่จะช่วยเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อ การสอบเข้ามหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และการประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ อย่างไรก็ตาม จากการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติอาจยังไม่เพียงพอในการพัฒนาทักษะภาษาจีนในเชิงลึก โครงการส่งเสริมทักษะภาษาจีนจึงจัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนอย่างเข้มข้น ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจ ตลอดจนสร้างแรงจูงใจและความสนใจในการเรียนรู้วัฒนธรรมจีนควบคู่ไปด้วย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดโครงการส่งเสริมทักษะภาษาจีน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนห้องเรียนศิลป์-ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมั่นใจ และเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนแก่นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีนอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนแผนการเรียนสามารถนำทักษะภาษาจีนไปใช้ในการศึกษาต่อ การสอบวัดระดับภาษาจีน หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

2.3 เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการตามแผนการเรียนรู้ศิลป์-ภาษาจีน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน สามารถพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนได้ดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีนมีความสนใจ และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
วิเคราะห์ วางแผนประชุม เตรียมชี้แจง เหตุผลในการทำโครงการ (Plan)	√				นางสาวปาณิสรา ฤทธิพิชัยสงคราม, นางสาวภาณิด ภัทร คงโกมินทร์ และคณะ
เสนอโครงการและรายละเอียดดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√				ฝ่ายบริหาร
ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม (Do)		√	√	√	คณะครูที่ รับผิดชอบ
ประเมินผล (Check)				√	นางสาวปาณิสรา ฤทธิพิชัยสงคราม, นางสาวภาณิด ภัทร คงโกมินทร์ และคณะ
รายงานผลโครงการ (Action)				√	นางสาวปาณิสรา ฤทธิพิชัยสงคราม, นางสาวภาณิด ภัทร คงโกมินทร์ และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ค่าวิทยากรและทีมงาน	-	50,000	✓	✓
ค่าใช้จ่ายสถานที่และกิจกรรม	-	95,000	✓	✓
ค่าการเดินทาง	-	80,000	✓	✓
ค่าที่พัก	-	64,000	✓	✓
ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม	-	11,000	✓	✓

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน ร้อยละ80 เข้าร่วมโครงการตามแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน	-ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม	-แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน สามารถพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนได้ดีขึ้น 2.นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีนมีความสนใจ และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน	-เปรียบเทียบผลแบบทดสอบก่อน-หลัง -ประเมินพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจ	-แบบทดสอบทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน (Pre-test/Post-test) -แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบสอบถามความคิดเห็น / แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีนมีพัฒนาการทักษะภาษาจีนด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน

7.2 นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีนสามารถนำความรู้ภาษาจีนไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และในการเรียนรู้ต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

7.3 นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาจีน และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปานิสรา ฤทธิพิชัยสงคราม)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพันธิภา มากเพ็ง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	แผนการเรียนศิลป์ สังคม
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ และนางสาวนิภาพร จันทร์เพ็ญ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในยุคปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และเศรษฐกิจ ทำให้การเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเฉพาะแผนการเรียนศิลป์-สังคม ต้องมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ โครงการนี้มุ่งเน้นการส่งเสริมให้นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-สังคม มีความเข้าใจต่อสังคม มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนแผนการเรียนศิลป์-สังคม ในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.1.2 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและทักษะชีวิตสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากโครงการไปใช้ในการเรียน การใช้ชีวิต และการศึกษาต่อ
- 2.2.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และเคารพความแตกต่างทางความคิด

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

- 3.1.1 นักเรียนแผนศิลป์-สังคม ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะในโครงการ
- 3.1.2 นักเรียนแผนศิลป์-สังคม ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริง

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

3.2.1 นักเรียนสามารถ ถ่ายทอดคุณค่าและประเด็นทางสังคมผ่านสื่อสร้างสรรค์ เช่น การนำเสนอ การจัดนิทรรศการ หรือสื่อดิจิทัล

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ทักษะการคิดวิเคราะห์ วิจัย และ การใช้เหตุผลทางสังคม ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน ดำเนินกิจกรรมกำหนดขอบข่ายงาน	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางสาวนิภาพร จันทรเพ็ญ
2.	เสนอโครงการและรายละเอียด ดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางสาวนิภาพร จันทรเพ็ญ
3.	ประชุมแจ้งรายละเอียดต่อผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางสาวนิภาพร จันทรเพ็ญ
4.	กิจกรรม 4.1 โครงการพัฒนาส่วนพระองค์ จังหวัดชุมพร -กิจกรรมศึกษาเส้นทางธรรมชาติ ศึกษาพันธุ์ไม้ในเนินทราย -กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ -กิจกรรมทำน้ำส้มควันไม้ -กิจกรรมเผาถ่าน -กิจกรรมปลูกดอกหน้าวัว 4.2 วัดแก้วประเสริฐ -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทางพระพุทธศาสนา 4.3 ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดชุมพร -กิจกรรมให้ความรู้ทางกฎหมาย เบื้องต้นที่นักเรียนควรรู้ -กิจกรรมศาลจำลอง	มิถุนายน- ธันวาคม 2568		นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางสาวนิภาพร จันทรเพ็ญ
5.	ประเมินผลโครงการและรายงาน ผลโครงการ	มีนาคม 2568	-	นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์ นางสาวนิภาพร จันทรเพ็ญ

5. งบประมาณของโครงการ

เงินงบประมาณประจำปี 2568 แผนงาน บริหารงานวิชาการ จำนวน 300,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินนอกงบประมาณ				เงิน งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	โครงการพัฒนา ส่วนพระองค์ จังหวัดชุมพร				100,000		
2	วัดแก้วประเสริฐ				100,000		
3	ศาลเยาวชนและ ครอบครัว จังหวัดชุมพร				100,000		
							300,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนแผนศิลป์-สังคม ร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาทักษะในโครงการ	แบบสังเกต	-แบบประเมินผล การจัดกิจกรรม
2. นักเรียนแผนศิลป์-สังคม ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม และสามารถ เชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริง	แบบสังเกต/แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมินผล การจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากโครงการไปใช้ในการเรียน การใช้ชีวิต
และการศึกษาต่อ

7.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และเคารพความแตกต่างทางความคิด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพร จันทร์เพ็ญ)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิริศา นาคหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนธ์นิภา มากเพ็ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 13
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ในข้อย่อยที่ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ สอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนและบุคลากรจำนวนมาก และโรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนที่มีเครื่องปรับอากาศ จึงทำให้มีค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ประกอบด้วย ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการเป็นไปด้วยความถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เอื้ออำนวยกับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบ แจ้งหนี้ชำระค่าบริการ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต - ค่าไปรษณีย์	✓	✓	✓	✓	น.ส.อัจฉรา มณีวงศ์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 2,950,000.00 บาท (สองล้านเก้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา 2,400,000.00 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 550,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบ แจ้งหนี้ชำระค่าบริการ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต - ค่าไปรษณีย์	550,000.00	2,400,000.00	✓	✓
รวม	550,000.00	2,400,000.00		

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร มีระบบสารสนเทศูปโภคใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	- หลักฐานการเบิกจ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบสารสนเทศูปโภคใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและพึงพอใจ	- ประสิทธิภาพและความพึงพอใจในการใช้เครื่องถ่ายเอกสารในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบสารสนเทศูปโภคที่เอื้ออำนวยกับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ วรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นายวรรณ นิลอนันต์)

ตำแหน่ง นักวิชาการเงินบัญชี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนัสนิภา มากเพ็ง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

โครงการ	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร (งบเงินอุดหนุนฯ ค่าจัดการเรียนการสอน)
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 13
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ในข้อย่อยที่ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ และ 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สอนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และสนองกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการใช้เครื่องถ่ายเอกสารในการให้บริการและประสานงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยเฉพาะการให้บริการในการจัดการเรียนรู้สำหรับการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียนให้มีอุปกรณ์ที่เหมาะสม โดยดำเนินการจ้างเหมาบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับใช้งานในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารที่เหมาะสมกับการใช้งานในการทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารอำนวยความสะดวกในการให้บริการและประสานงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัด
สุพรรณนิมิตร ใช้เครื่องถ่ายเอกสารในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานเครื่องถ่ายเอกสารในการ
ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
ดำเนินการจ้างเหมาเช่าเครื่องถ่ายเอกสารตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร. พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดระยะเวลาปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	น.ส.อัจฉรา มณีวงศ์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 190,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จากเงิน
รายได้สถานศึกษา - บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 190,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 12 เดือน (เม.ย. 68 - มี.ค. 69)	190,000	-	✓	✓
รวม	190,000	-		

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ในโรงเรียนอนุบาลเมือง	- สังเกตการณ์ใช้เครื่องถ่าย เอกสารในการปฏิบัติงานของ นักเรียน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- แบบสังเกต

ชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ใช้เครื่อง ถ่ายเอกสารในการปฏิบัติงาน		
เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถ ใช้งานเครื่องถ่ายเอกสารในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพึงพอใจ	- ประสิทธิภาพและความพึง พอใจในการใช้เครื่องถ่าย เอกสารในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีเครื่องถ่ายเอกสารที่เหมาะสมกับการใช้งานในการทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.2 มีเครื่องถ่ายเอกสารที่อำนวยความสะดวกในการให้บริการและประสานงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวรพจน์ นิลอนันต์)
ตำแหน่ง นักวิชาการเงินบัญชี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพันธ์นิภา มากเพ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณ

นิมิตร

โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ
งาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 1,3
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังฉรา มณีวงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.1.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

2.1.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

2.1.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

2.2.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

2.2.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

2.2.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

2.2.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานต่อระบบงานการเงิน - การบัญชี และพัสดุได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	พ.ค. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ก.พ. 69	มี.ค. 69	
1. เสนอโครงการ	✓				น.ส.อัจฉรา มณีวงศ์
2. ดำเนินกิจกรรม ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ- จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์		✓		✓	คณะครูที่รับผิดชอบ

- งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา •กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ -ระบบงานธุรการ					
3. ติดตามผล สรุปผล และรายงานผล โครงการและกิจกรรม				✓	น.ส.อัจฉรา มณีวงศ์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยใช้เงินรายได้
สถานศึกษา - บาท งบเงินอุดหนุน 100,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ขั้นเตรียมการ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	100,000.00		✓	
ขั้นดำเนินการ 1.กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน -งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ- จ่าย -งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ -งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา 2.กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ -งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง -งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์			✓	✓
ขั้นประเมินและรายงานผล สรุปประเมินโครงการ				✓

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ตามระเบียบงานการเงิน - การบัญชี และพัสดุ	ประสิทธิภาพและความพึงพอใจในการรับบริการในการปฏิบัติงานระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานต่อระบบงานการเงิน - การบัญชี และพัสดุได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ประสิทธิภาพและความพึงพอใจในการให้บริการในการปฏิบัติงานระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนัสนิภา มากเพ็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องดนตรีสากล
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 7
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ 7
หัวหน้าโครงการ	นายนิพนธ์ บุญยี่เซ่งและคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะดนตรีเป็นสิ่งสำคัญ การจัดการเรียนการสอนของวงดนตรีและดุริยางค์จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความถนัดได้แสดงความสามารถในด้านดนตรี และผู้เรียนมีโอกาสนในการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบ ได้พัฒนาตนเองโดยการเรียนรู้ผ่านการเรียนวิชาดนตรีในห้องเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีอย่างน้อยคนละ 1 อย่าง กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมหลังเลิกเรียน

นอกจากนั้นการพัฒนาห้องดนตรีสากลและดุริยางค์ให้มีเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และการเรียนการสอนของครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 ของ สพฐ. ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้แก่ผู้เรียน มุ่งการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี ดุริยางค์ แอ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ และเครื่องดนตรี

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย ด้านดนตรีสากล
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านดนตรีสากล
- 2.1.3 เพื่อพัฒนาห้องดนตรีสากลและดุริยางค์ ให้มีจำนวนเครื่องดนตรีเพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย ด้านดนตรีสากล

2.2.2 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรีสากล

2.2.3 ห้องดนตรีสากลและดุริยางค์มีจำนวนเครื่องดนตรีเพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านดนตรีสากล

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านดนตรีสากล

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านดนตรีสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านดนตรีสากล

3.2.2 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สามารถแสดงออกด้านดนตรีสากล ดุริยางค์ในที่สาธารณะเป็นอย่างดี
สร้างสรรค์

3.2.3 ห้องดนตรีสากลและดุริยางค์มีเครื่องดนตรีที่ดีมีคุณภาพ เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เตรียมจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านดนตรีสากล	พ.ค. 2568		นายนิพนธ์ บัญญัติและคณะ
2.	จัดซื้ออุปกรณ์ ฝึกซ้อมตามกิจกรรม	มิ.ย. 2568		นายนิพนธ์ บัญญัติและคณะ
3.	จัดการเรียนการสอน - วิชาดนตรีในห้องเรียน - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมนอกเวลาเรียน	ตลอดปี การศึกษา		นายนิพนธ์ บัญญัติและคณะ
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา		นายนิพนธ์ บัญญัติและคณะ
5.	รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568		นายนิพนธ์ บัญญัติและคณะ

5. งบประมาณ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	ราคา
1	ลินเครื่องดนตรี	30,000
2	ไม้มือกลอง ฉาบไซนา	
3	สายแจ๊ค สายกีตาร์ น้ำยาหล่อลื่น น้ำยาเช็ดเครื่อง	
4	ซ่อมเครื่องดนตรีและตู้แอมป์	
5	ชุดไม้มือกลอง	

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจ ด้านดนตรีสากล	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิด ผลงานด้านดนตรีสากล	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านดนตรีสากล	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านดนตรีสากล
- 7.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านดนตรีสากล
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านดนตรีสากล
- 7.4 ห้องดนตรีสากลและดุริยางค์มีเครื่องดนตรีที่ดีมีคุณภาพ เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิพนธ์ บุญยั้ง)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนรินทร์ พาน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดปลูกไอดี
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	จุดเน้นที่ ๔ (๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่สูงขึ้น	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาทักษะทางปัญญา เสริมสร้างจินตนาการ และกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในหมู่นักเรียน อย่างไรก็ตามห้องสมุดที่ยังขาดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและดึงดูดใจผู้เรียน ส่งผลให้การให้บริการห้องสมุดลดลง และไม่สามารถเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ที่แท้จริงได้

โครงการ “พัฒนาห้องสมุดปลูกไอดี” จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ห้องสมุดกลายเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่มีความน่าสนใจ เอื้อต่อการคิด วิเคราะห์ การสร้างสรรค์ และการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักเรียนและครู โดยมุ่งเน้นการพัฒนาในด้านสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย อาทิ การเพิ่มมุมอ่านหนังสือสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมด้านการอ่านที่น่าสนใจ

โครงการนี้คาดหวังว่าจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงสนับสนุนให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเป็นพื้นที่สร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาเยาวชนให้มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า และสร้างสรรค์ไอดีใหม่ ๆ
2. ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน และการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. บูรณาการเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงข้อมูล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีนักเรียนและครูใช้บริการห้องสมุดไม่น้อยกว่า 80% ของจำนวนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้เป็นพื้นที่สร้างสรรค์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน
2. นักเรียนมีพฤติกรรมการอ่านและการค้นคว้าที่ดีขึ้น สามารถใช้แหล่งข้อมูลเพื่อพัฒนาทักษะตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 1 ทำชั้นโซวและชั้นวางหนังสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ได้แก่ - ชั้นวางติดฝาผนัง - อีบุบล็อก - ไม้กระดาน และอื่นๆ 2. ดำเนินการ	/				ครูอรรถัย และคณะ
กิจกรรมที่ 2 ติดวอลเปเปอร์หน้าต่างบังแสง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ดูแบบที่ต้องการ 2. สำนัวจราคา 3. ดำเนินการและติดตั้ง	/				ครูอรรถัย และคณะ
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ แบบพลาสติก นั่งอ่านหนังสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. คัดเลือกแบบที่ต้องการ 2. สำนัวจราคา 3. ดำเนินการจัดซื้อ		/			ครูอรรถัย และคณะ
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อของตกแต่งภายในห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำนัวจราคา 2. ดำเนินการจัดซื้อ	/				ครูอรรถัย และคณะ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ				/	ครูอรรถัย

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ทำชั้นโช่วและชั้นวางหนังสือ	5,000	-		
ติดวอลเปเปอร์หน้าต่างบังแสง	1200	-		
จัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ แบบพลาสติก	2,800	-		
จัดซื้อของตกแต่งภายในห้องสมุด	1000	-		

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดและ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80%	ประเมินจากสถิติการเข้าใช้ บริการห้องสมุด	สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด
เชิงคุณภาพ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่น่าใช้งาน และนักเรียนมีพฤติกรรมการอ่านที่ดีขึ้น	สอบถามความพึงพอใจการเข้า ใช้บริการห้องสมุด	แบบสอบถามการใช้ห้องสมุด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีเหมาะกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ และหาความรู้เพิ่มเติม
- นักเรียนให้ความสนใจ และเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรัญญา แพทย์ศาสตร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ แพน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

โครงการ	จิตอาสาพัฒนาสังคมและชุมชน
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3,4
สนองจุดเน้น สพป.ชพ.1	จุดเน้นที่ 6,7
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา คือการปลูกฝังจิตใจให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ซึ่งโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรม ตามความสมัครใจลงมือทำกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือการสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนจะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคมจะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นระบบการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะความคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้นักเรียนโดยตรง การสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและช่วยเหลือสังคมได้

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา จึงได้จัดโครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โดยร่วมมือกับหน่วยงาน องค์การภาคเอกชนและภาครัฐอย่างมีกระบวนการหรือการทำงานเป็นทีมได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้คุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาได้

2.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ด้านครอบครัวและสังคม

2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.4 ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาได้

2.5 ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และมีความสัมพันธ์ที่ดี ด้านครอบครัว ชุมชน สังคม และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาได้

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่มีจิตสาธารณะ กิจกรรมจิตอาสา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสัมพันธ์ที่ดี ด้านครอบครัว ชุมชน และสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเองและสังคมมากขึ้น

3.2.2 พัฒนากิจนิสัยในเรื่องความมีจิตสาธารณะเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา โรงเรียน วัด ที่สาธารณะและชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.เสนอโครงการ 2.ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม 3.ดำเนินกิจกรรม 4.นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 5.สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม	/		/		นายสมหมาย อ่อนเครื่อง

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน20,000..... บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 20,000..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา โรงเรียนวัด ที่สาธารณะและชุมชน	20,000	-		/

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาได้ 2.ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่มีจิตสาธารณะ กิจกรรมจิตอาสา และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสัมพันธ์ที่ดี ด้านครอบครัว ชุมชน และสังคม	- สังเกต - สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียน มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเองและสังคมมากขึ้น 2.พัฒนากิจนิสัยในเรื่องความมีจิตสาธารณะเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- สังเกต - สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนและปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนร่วม

7.2 นักเรียนรู้จักการสร้างสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ

7.3 นักเรียนจะเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ แพน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารทั่วไป
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 1,2,3
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 7,8,9
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 5,7
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ 6
หัวหน้าโครงการ	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

องค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพก็คือการที่โรงเรียนมีสถานที่ที่มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม และมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคที่ครบครัน สุภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งการกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้
อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

2.1.2 เพื่อสนับสนุนและพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้มีความสวยงาม ปลอดภัย
เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 เพื่อการปฏิบัติกิจกรรมในงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

2.2.1 การบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไปเป็นไปตามขั้นตอนและแบบแผนที่ได้วางแผนไว้ได้ในระดับดี

2.2.2 การพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้มีความสวยงามปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี

2.2.3 การปฏิบัติกิจกรรมในงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปในแต่ละงานปฏิบัติตามแผนที่ได้กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 50 ของโครงการในฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

3.1.2 ร้อยละ 50 ของการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้รับการรองรับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนางานในฝ่ายให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้ดำเนินการได้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

3.2.2 การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้รับการรองรับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2568	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.	ติดตามผล	มีนาคม 2569	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2569	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานในส่วนการพัฒนาและส่งเสริมระบบงานบริหารทั่วไป	5,000	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง และคณะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.	งานรองรับการทำงานระบบงานบริหารทั่วไป	5,000	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง และคณะ

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 50 ของโครงการในฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้การดำเนินสำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	- สังเกตผลงาน/แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม	- แบบสังเกตผลงาน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - แบบสรุป
2. ร้อยละ 50 ของการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป ได้รับการรองรับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนางานในฝ่ายให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	- สังเกตผลงาน/แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม	- แบบสังเกตผลงาน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - แบบสรุป

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้ดำเนินการได้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

7.2 การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้รับการรองรับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ แพนุ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 3,7,8
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 5,7
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ 7
หัวหน้าโครงการ	นายภาณุพันธุ์ ไวยวทอง นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เป็นองค์ประกอบสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิดจิตใจ จริยธรรมและคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อให้ทุกคนแสวงหาความรู้ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นคนที่มีความคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดบรรยากาศ เพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ ควบคู่กับการพัฒนาอาคาร สถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี ในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบันและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สวนหย่อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

2.1.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี เหมาะสมแก่การบริการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนเหมาะสมแก่การบริการ สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ สวนหย่อม/ภูมิทัศน์ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สวยงาม ร่มรื่น

3.1.2 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ใช้งานได้ดีเหมาะสมแก่การให้บริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงามและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียนมากขึ้น

3.2.2 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนใช้งานได้ดีเหมาะสมแก่การให้บริการตลอดปีการศึกษา

4. การดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สร้างความตระหนักและความเข้าใจ	พฤษภาคม 2568	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ
2.	ประชุมวางแผนมอบหมายงาน เสนอรายการที่จะดำเนินการต่อผู้บริหาร เพื่อจะขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ
3.	ดำเนินการตามแผน 3.1 ปรับปรุงสวนหย่อม/ภูมิทัศน์ 3.2 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า 3.3 ปรับปรุงระบบกำจัดขยะ/ สิ่งปฏิกูล 3.4 ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ 3.5 วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด 3.6 ปรับปรุงอาคารเรียนและบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียน	10,000 10,000 10,000 10,000 100,000 300,000	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ
4.	ประเมินผล - ประเมินครั้งที่ 1 - ประเมินครั้งที่ 2	ตุลาคม 2568 มีนาคม 2569	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.	รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ

5. งบประมาณ

งบประมาณ 440,000 บาท

รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงสวนหย่อม/ภูมิทัศน์	10,000	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง
ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	10,000	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ
ปรับปรุงระบบกำจัดขยะ/ สิ่งปฏิกูล	10,000	
ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้	10,000	
วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	100,000	
ปรับปรุงอาคารเรียนและบริเวณสถานที่	300,000	

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ สวนหย่อม/ภูมิทัศน์ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สวยงาม ร่มรื่น	ตรวจสอบประเมินผล	แบบตรวจสอบประเมินผล
2. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ใช้การได้ดี เหมาะสมแก่การให้บริการ	ตรวจสอบประเมินผล	แบบตรวจสอบประเมินผล

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ

7.2 ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ ไบบัวทอง)
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ แพน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร