

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงาน ICT ภายในโรงเรียน
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2,3
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 2,3
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 6 ข้อที่ 3
หัวหน้าโครงการ	นางนันทกาญจน์ หยิกชัย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2544 ที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และโรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงได้ปรับปรุง และพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และบุคลากร ในด้าน ICT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ก้าวทันสังคมและโลกในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทางด้านอุปกรณ์ ICT ให้นักเรียนมีทักษะในการพัฒนานตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.1.2 เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้กับครูและนักเรียนอย่างเพียงพอและพร้อมในการให้บริการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี
- 2.2.2 ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

3.1.1 ครู และ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะในเรื่องของการใช้อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี

3.1.2 ครู และ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ร้อยละ 85 นำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ พร้อมในการให้บริการทุกด้าน

3.2.2 ผู้เรียน และครู มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
ขั้นตอนการเตรียมงานและวางแผนการจัดกิจกรรม					
1. จัดทำโครงการ	↔				นางนันทกาญจน์ หัยกษาย
2. เสนอโครงการ	↔				นางนันทกาญจน์ หัยกษาย
3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	↔				คณะครูที่เกี่ยวข้อง
4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการโครงการ	↔				คณะครูที่เกี่ยวข้อง
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้					
ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ					คณะครูที่เกี่ยวข้อง
- เตรียม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	↔	↔	↔		
- ดำเนินการพัฒนาปรับปรุง	↔	↔	↔	↔	
ขั้นการประเมินผลโครงการ					
สรุปผลการดำเนินโครงการ				↔	นางนันทกาญจน์ หัยกษาย
ขึ้นรายงานผลโครงการ				↔	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการจำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา 50,000 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	20,000	20,000		
ซื้ออุปกรณ์ IT และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	15,000	15,000		
ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	15,000	15,000		

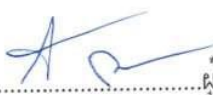
6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	ครู และ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัด สุบรรณนิมิตร ร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะใน เรื่องของการใช้อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียน และครู มีความรู้ความสามารถด้าน เทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	แบบนิเทศการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และมีเครื่อง
คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ พร้อมในการให้บริการทุกด้าน

7.2 ผู้เรียน และครู มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการ
เรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทกาญจน์ หยิกซาย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ แพนัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบทะเบียน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2, 6
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 10, 11
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 10, 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประคุณ พงษ์ภักทรานนท์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลทั้งแบบดิจิทัลและแบบเอกสาร เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ.2524 นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

- 3.1.1 สามารถจัดเก็บและออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

- 3.2.1 การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 3.2.2 การจัดเก็บรวบรวมระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.2.3 เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องตามแนวปฏิบัติ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. -มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร ปพ.1 – 3	✓	✓	✓	✓	ครูประคุณ
2. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนใหม่	✓	✓	✓	✓	ครูประจำชั้น
3. บริการข้อมูลเอกสารทางการศึกษา สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และครู	✓	✓	✓	✓	ครูประคุณ
4. สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม				✓	ครูประคุณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยใช้จาก เงินรายได้
สถานศึกษา 50,000 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1. ระบบคอมพิวเตอร์	35,000	35,000	✓	✓
2. วัสดุใช้จัดทำเอกสารของนักเรียน (กระดาษA4, เอกสาร ปพ.1 – 3, อุปกรณ์ สำนักงาน ฯลฯ)	15,000	15,000	✓	✓

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สามารถจัดเก็บและออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 100	- การออกเอกสารตามคำร้องของนักเรียนและผู้ปกครอง	- แบบบันทึกการออกเอกสาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - สามารถจัดเก็บและออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 100	- การออกเอกสารตามแบบคำร้องต่างๆ	- เอกสารที่จัดทำ
เชิงคุณภาพ - การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น - การจัดเก็บรวบรวมระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องตามแนวปฏิบัติ	- ประเมินผลการดำเนินงานโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 สามารถจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาได้ร้อยละ 100

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประคุณ พงษ์ภักทรานนท์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรินทร์ แพน้อย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ชวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

ชื่อโครงการ	มหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 5
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 5 ข้อที่ 5.1
หัวหน้าโครงการ	นางกนกอร อินทสุวรรณ , นางสุวรรณ์ เจียรณนัย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการดำรงชีวิต ความเป็นอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนา เศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความ จำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและ ภายนอก ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการ วางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ให้มี ความรอบรู้

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงจัดทำโครงการมหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ สร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ บริโภคพืช ผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ รู้จักประโยชน์และเห็นคุณค่าของพืชผัก สมุนไพรต่างๆ และส่งเสริมในเรื่อง การคัดแยกขยะที่ถูกต้อง เพื่อช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อลดค่าใช้จ่าย เพิ่มรายได้ให้กับโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้บริโภคพืช ผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ และรู้จักสมุนไพรไทย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะและสามารถคัดแยกขยะได้ถูกวิธี สามารถเพิ่มรายได้ให้ตนเอง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการปลูกพืชปลอดสารพิษ

3.1.2 ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ร้อยละ 80 ได้บริโภคพืช ผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ และมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทย

3.1.3 ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ร้อยละ 80 รู้จักวิธีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนนำความรู้และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการปลูกพืชปลอดสารพิษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 ผู้เรียนได้บริโภคพืช ผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ และมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทยและนำสมุนไพรไปใช้ให้เกิดประโยชน์

3.2.3 ผู้เรียนรู้จักวิธีการคัดแยกขยะและสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ วางแผนประชุม เตรียมชี้แจงเหตุผลในการทำโครงการ	พ.ค. 2568	-	นางกนกกร อินทสุวรรณ นางสุลวรรณ เจริญนัย
2.	เสนอโครงการและรายละเอียดดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	พ.ค. 2568	-	นางกนกกร อินทสุวรรณ นางสุลวรรณ เจริญนัย
3.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2568	-	นางกนกกร อินทสุวรรณ นางสุลวรรณ เจริญนัย
4.	สร้างความตระหนักและความเข้าใจ	มิ.ย. 2568	-	ผู้ปกครอง/นักเรียน
5.	ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม -สวน อสบ.พอเพียง -โรงเพาะเห็ดนางฟ้า -กิจกรรมปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน -กิจกรรมการคัดแยกขยะ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครู/ผู้ปกครอง/นักเรียน
6.	สรุปและประเมินผล	มี.ค. 2569	-	นางกนกกร อินทสุวรรณ นางสุลวรรณ เจริญนัย

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7.	จัดทำรายงานสรุปผลเสนอผู้บริหาร โรงเรียน	มี.ค. 2569	-	นางกนกอร อินทสุวรรณ นางสุพรรณ จี้อยรัมย์

5. งบประมาณของโครงการ

5.1 เงินงบประมาณประจำปี 2567 แผนงาน การบริหารงานบริหารทั่วไป จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา - บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ก่อนซื้อเห็ด	6,000	-	✓	
ชุดปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	4,500	-	✓	
เมล็ดพันธุ์ผัก	3,000	-	✓	
ดิน	2,000	-	✓	
ปุ๋ย	500	-	✓	
ตะกร้าแยกขวดน้ำ	1,000	-	✓	
ตาข่ายใส่ขวดน้ำ	500	-	✓	
ของรางวัล	3,500	-	✓	

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการปลูกพืชปลอดสารพิษ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม (ภาพถ่ายกิจกรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
2. ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ร้อยละ 80 ได้บริโภคพืช ผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ และมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทย 3. ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ร้อยละ 80 รู้จักวิธีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง		
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนนำความรู้และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการปลูกพืชปลอดสารพิษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนได้บริโภคพืช ผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ และมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทยและการใช้ประโยชน์ 3. ผู้เรียนรู้จักวิธีการคัดแยกขยะและสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม (ภาพถ่ายกิจกรรม)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนนำความรู้และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการปลูกพืชปลอดสารพิษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

7.2 ผู้เรียนได้บริโภคพืช ผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ และมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทยและสามารถนำสมุนไพรไปใช้ให้เกิดประโยชน์

7.3 ผู้เรียนรู้จักวิธีการคัดแยกขยะและสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....*นพ*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกนกอร อินทสุวรรณ)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....*กศวน*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุลวรรณ เจียรณัย)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ แพน้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	รับสมัครนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป (งบประมาณอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.1	จุดเน้นที่ 3,9
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3,9
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุชาดา เปลี่ยนสนธิ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568–เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีเขตพื้นที่บริการในอำเภอเมืองชุมพรที่ สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นอนุบาลปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานการรับนักเรียนด้านการบริหารทั่วไป โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นอนุบาล 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวง, สพฐ. สพป.ชุมพร 1 สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต (Output)

เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นอนุบาลปีที่ 1 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2569 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.2.2 เพื่อรับนักเรียนที่จบระดับชั้นปฐมวัย หรือนักเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2569 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน

2.2.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2569 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.2.4 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนเดิมและโรงเรียนอื่นๆ เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2569 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

3.1.1 รับนักเรียนเข้าใหม่ร้อยละ 70 ในระดับชั้นอนุบาล 2 จำนวน 4 ห้องเรียน
จำนวน 120 คน

3.1.2 รับนักเรียนเข้าใหม่ร้อยละ 70 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ห้องเรียน
จำนวน 220 คน

3.1.3 รับนักเรียนเข้าใหม่ร้อยละ 80 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 ห้องเรียน
จำนวน 190 คน

3.1.4 รับนักเรียนเข้าใหม่ร้อยละ 80 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 ห้องเรียน
จำนวน 160 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัคร และปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
1. จัดทำและเสนอโครงการ	✓				คณะครูที่รับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการงานรับนักเรียนเพื่อวางแผนการรับนักเรียนตามจำนวนที่กำหนด			✓		ฝ่ายบริหาร
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนหน้าที่ต่างๆ ตามปฏิทินการรับนักเรียนที่ สพฐ.กำหนดไว้และประชุมคณะกรรมการในคำสั่ง			✓		ฝ่ายบริหาร
4. จัดทำประกาศระเบียบการรับสมัครนักเรียนใหม่				✓	คณะครูที่รับผิดชอบ
5. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนตามที่วางแผนไว้และเตรียมวัสดุอุปกรณ์/เอกสารการรับสมัครให้พร้อม				✓	คณะครูที่รับผิดชอบ
6. ดำเนินการรับสมัครตามประกาศที่วางแผนไว้				✓	คณะครูที่รับผิดชอบ
7. สรุปรายงานผลโครงการ				✓	นางสุชาดา เปลี่ยนสนธิและคณะ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาท) โดยใช้จากเงินรายได้สถานศึกษา บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 60,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1. ค่าป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์รับนักเรียน	5,000	-	-	✓
2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประชาสัมพันธ์	5,000	-	-	✓
3. ค่าอาหาร น้ำดื่ม สำหรับคุณครู และ คณะกรรมการดำเนินการ	20,000	-	-	✓
4. ค่าชุดอาหารว่าง สำหรับคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน	30,000	-	-	✓

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. รับนักเรียนเข้าใหม่ร้อยละ 70 ในระดับชั้น อนุบาล 2 2. รับนักเรียนเข้าใหม่ร้อยละ 70 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. รับนักเรียนเข้าใหม่ร้อยละ 80 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4. รับนักเรียนเข้าใหม่ร้อยละ 80 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ตรวจสอบสถิติ การสมัคร	แบบตรวจสอบสถิติ
เชิงคุณภาพ -โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบ การรับสมัคร และปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียน ต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด	ตรวจสอบ คุณสมบัติ นักเรียน	แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีนักเรียนมาสมัครเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด

7.2 โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัคร และปฏิบัติตามที่ระเบียบ
กำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุชาดา เปลี่ยนสนิท)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรินทร์ แพน้อย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2
สนองจุดเน้น สพป. ชพ.1	จุดเน้นที่ 9
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3,9
หัวหน้าโครงการ	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง และนางสาวศิรินทร์ทิพย์ ดันซ์वाल
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 58 ระบุว่าให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา

ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม และจำเป็น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3.1.3 ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 ได้รับส่งเสริมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3.2.3 ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
1. วางแผนประชุม จัดทำโครงการ	✓				คณะครูที่รับผิดชอบ
2. เสนอโครงการ	✓				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	✓				
4. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แก่ ผู้เกี่ยวข้อง	✓				
5. ดำเนินกิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -ประชุมผู้ปกครอง	✓		✓		
สรุปผลการดำเนินโครงการ				✓	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง และคณะ
รายงานผลโครงการเป็นรูปเล่ม				✓	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง และคณะ

5. งบประมาณของโครงการ

5.1 เงินงบประมาณประจำปี 2568 แผนงาน การบริหารงานวิชาการ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยใช้จ่ายจากรายได้สถานศึกษา - บาท งบเงินอุดหนุน 100,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการ	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร	4,000		2,000	2,000
ค่าตอบแทนคณะกรรมการ สถานศึกษา	26,000		13,000	13,000
ค่าอาหาร น้ำดื่ม สำหรับคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา	6,000		3,000	3,000
ค่าชุดอาหารว่าง สำหรับ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู	64,000		32,000	32,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
4. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับ ติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินทรีทิพย์ ต้นชีवाल)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรินทร์ แพน้อย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 2,3
สนองจุดเน้น สพป. ขพ.1	จุดเน้นที่ 8
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 8
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ 3
หัวหน้าโครงการ	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง นายประคุณ พงษ์ภัทรานันต์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุเหตุร้ายอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบ

การดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.1.2 เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง นายประคุณ พงษ์ภัทรานนท์
2. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมป้องกันภัย - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	มิถุนายน 2568 มกราคม 2569	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง นายประคุณ พงษ์ภัทรานนท์
3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2569	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง นายประคุณ พงษ์ภัทรานนท์

- อบรมป้องกันภัย - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	มีนาคม 2569	
4. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม 2569	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง นายประคุณ พงษ์ภัทรานนท์

5. งบประมาณ

งบประมาณ 80,000 บาท

ที่	รายการกิจกรรม	จำนวนเงิน
1	อบรมป้องกันภัย	80,000
2	ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	
3	วัสดุและครุภัณฑ์ด้านความปลอดภัย	

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จาก การทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัยและเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	ตรวจสอบประเมินผล	แบบตรวจสอบประเมินผล
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้เรื่อง กฎจราจร และวินัยการขับขี่	ตรวจสอบประเมินผล	แบบตรวจสอบประเมินผล

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการ
รักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก
อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ แพนัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	อาหารกลางวัน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ -
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริกัญญา นิลยกานนท์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเอง และได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง

2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

2.1.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตบริการของเทศบาลเมืองชุมพร มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง

2.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

2.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตบริการของเทศบาลเมืองชุมพร มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกวันอย่างทั่วถึง

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ที่อยู่ในเขตบริการของเทศบาลเมืองชุมพรมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3.2 ผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในเขตบริการของเทศบาลเมืองชุมพรมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ย. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	มี.ค. - มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 1เบิกงบประมาณ ทำการเบิกงบประมาณจากเทศบาลเมือง ชุมพร	พ.ค.68		พ.ย.68		นางศิริกัญญา
กิจกรรมที่ 2ทำอาหารกลางวันให้นักเรียน อนุบาล2-ประถมศีกษาปีที่6 โดยการจ้าง เหมาผู้ทำอาหาร	พ.ค.68-	ก.ย.68	พ.ย.68-	มี.ค.68	ผู้รับจ้างเหมา

5. งบประมาณ

5.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองชุมพร

5.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

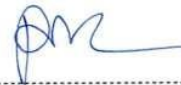
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกวันอย่างทั่วถึง	-ประเมินผล	-แบบประเมินผล -แบบรายงาน school lunch
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	-เทียบเกณฑ์การประเมิน จากกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	-แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง - แบบประเมินสุขภาพ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงครบทุกคน

7.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริกัญญา นิลยกานนท์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรินทร์ แพน้อย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	โครงการอาหารปลอดภัย ผู้บริโภคปลอดภัย
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 8
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 8
หัวหน้าโครงการ	นางสาวเพ็ญศรี ชริชา ทองจันทร์
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี เน้น การส่งเสริมสุขภาพมากกว่าการรักษา มุ่งหวังการป้องกันโรคที่อาจเกิดขึ้น โดยเริ่มดำเนินการจากสิ่งที่เป็น สาเหตุของการเกิดโรค โดยให้ผู้ประกอบการตระหนักถึงความสำคัญ และมาตรฐานความสะอาดและปลอดภัย การเลือกซื้อ เก็บรักษา รวมถึงการจำหน่ายอาหารอย่างถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนและบุคลากร ได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี การพัฒนาร้านอาหาร แผงลอยจำหน่ายอาหาร ให้ผ่านมาตรฐาน การพัฒนา ให้ปราศจากสารปนเปื้อน ต้องได้รับความร่วมมือ จากผู้ประกอบการในการตระหนักถึงความสำคัญของการปรับปรุงพัฒนาในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมให้ได้ ตามหลักสุขาภิบาลเบื้องต้น การแต่งกายของผู้ปรุง ผู้เสิร์ฟ การรักษาความสะอาด การคัดเลือกวัตถุดิบและ จัดเก็บวัตถุดิบในการประกอบอาหาร เป็นต้น

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงจัดทำโครงการอาหารปลอดภัย ผู้บริโภคปลอดภัยขึ้น เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและประกันคุณภาพอาหาร และเป็นการพัฒนาและสร้างความรู้แก่ผู้ประกอบการ ร้านอาหาร แผงลอยจำหน่ายอาหาร อันจะส่งผลให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้บริโภคอาหารที่สะอาดและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2) เพื่อพัฒนาร้านจำหน่ายอาหารในโรงเรียนให้ปลอดสารปนเปื้อนและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

1.) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในร้านจำหน่ายอาหารในโรงเรียนปลอดภัยป็นเพื่อน

2.) ร้านจำหน่ายอาหารร้อยละ 80 ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
1.ขั้นตอนการเตรียมงานและวางแผนการจัดกิจกรรม 1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการโครงการ	/				เพียงณัชรริษา ทองจันทร์
2.ขั้นตอนการดำเนินโครงการ - จัดกิจกรรมตามแผน	/				คณะครูดำเนินการตามคำสั่ง
3.ขั้นการประเมินผลโครงการ - สรุปผลและรายงานผลโครงการ	/				เพียงณัชรริษา ทองจันทร์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยใช้จากเงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 5,000.... บาท

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง.)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนรินทร์ แพนุย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2,4
สนองจุดเน้น สพป.ชพ.1	จุดเน้นที่ 6,10
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 2,5
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 6 ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ ชนมน์ส และ นายศักดิ์ชัย เทวบิน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง 2545) หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กำหนดให้การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

เพื่อให้โครงการพัฒนางานบริการโสตทัศนศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนางานบริการโสตทัศนศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้งานโสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมในการใช้จัดกิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้มีวัสดุสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมและเพียงพอ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

1. นักเรียนและผู้ใช้จัดกิจกรรม ร้อยละ 90 ได้มีอุปกรณ์ที่ดีด้านโสตทัศนูปกรณ์ใช้งาน
2. นักเรียนและผู้ใช้จัดกิจกรรม มีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ใช้ในการทำกิจกรรมและระบบเสียงที่สมบูรณ์

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

1. มีห้องที่เกี่ยวข้องกับงานโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมใช้งานได้
2. มีวัสดุสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมและเพียงพอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียมงานและวางแผนการจัดกิจกรรม			
	1. จัดทำโครงการ	3 พฤษภาคม 2568	-	
	2. เสนอโครงการ	12 พฤษภาคม 2568	-	
	3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	12 พฤษภาคม 2568	-	
	4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการโครงการ	13 พฤษภาคม 2568	-	
2	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้			
	กิจกรรมนิเทศภายใน	13 พฤษภาคม 2568 31 มีนาคม 2569	-	คณะครูทุกคน
3	ขั้นการประเมินผลโครงการ			
	สรุปผลการดำเนินโครงการ	31 มีนาคม 2569	-	
4	ขั้นรายงานผลโครงการ			
	รายงานผลโครงการเป็นรูปเล่ม	31 มีนาคม 2569	-	

5. งบประมาณของโครงการ

เงินงบประมาณประจำปี 2568 แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 200,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินงบดำเนินการ			เงินงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	พัฒนาปรับปรุงระบบงานโสตฯ	-	-	-	-
2	จัดซื้ออุปกรณ์งานโสตฯ	-	-	100,000	100,000
รวมเป็นเงิน				100,000	100,000

**งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	สอบถาม, สํารวจ, สังเกต	แบบสัมภาษณ์, แบบสำรวจ, แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากร ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้มีโอกาสใช้อุปกรณ์โสตที่ดีและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

2. ผู้ใช้ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ เพิ่มสูงขึ้น

3. บรรยากาศในในห้องโสตทัศนูปกรณ์ส่งเสริมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงศ์ ชนมนัส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภานุพันธุ์ ไยบัวทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ แพนุย)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ	จ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล (งบเงินอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2, กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2, ประเด็นพิจารณาที่ 4
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 11
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิญกุล แสงศรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้นนอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้วบุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาคืออัตราส่วนของครูต่อนักเรียนควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคตการบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมีความพร้อมในการบริหารงานด้านบุคลากร

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน จึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้จัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลนและลูกจ้างชั่วคราว

2.2 เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีบุคลากรเพียงพอตามอัตราากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตมีบุคลากรเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตมีบุคลากรเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดในสาขาวิชา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
1.ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียนระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องกับการอัตรากำลังวิเคราะห์ภาระงานความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง	/				หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน
2.สรุปประเด็นปัญหานำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	/				หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน
3.ดำเนินการตามระเบียบข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคคลากรเข้าทำงาน	/				หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน
4. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	/				หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและคณะ
5. จัดทำสัญญาจ้าง	/				หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและคณะ

5.ออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ					หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระ
6.ปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างและภาระงานที่ได้รับมอบหมายภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	/	/	/	/	หัวหน้ากลุ่มสาระ และคณะ
7.ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	/	/	/	/	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ และคณะ
8. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และการดำเนินงานตามโครงการสอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	/	/	/	/	ผู้อำนวยการและผู้ที่เกี่ยวข้อง
9.ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป				/	นางสาวนิฤพล แสงศรี และคณะ
10. รายงานผลโครงการ				/	นางสาวนิฤพล แสงศรี และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 5,740,400 บาท ห้าล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นสี่ร้อยบาท) โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา 3,800,000 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 1,940,400 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1. ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา (ค่าจ้าง14,000บาท+ประกันสังคม 700บาทX11คนX12เดือน)	1,848,000	3,800,000	/	/
2. ค่าประกันสังคม	92,400	-	/	/

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีบุคลากรเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสำรวจ - การสัมภาษณ์ - โครงการ/กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบการสัมภาษณ์ - สัญญาจ้าง - ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS - รายงานโครงการ/กิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต - การสำรวจ - การสัมภาษณ์ - โครงการ/กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบการสัมภาษณ์ - สัญญาจ้าง - ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS - รายงานโครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีบุคลากรเพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นิกุล แสงศรี

(นางสาวนิกุล แสงศรี)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....นิกุล แสงศรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิกุล แสงศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนรินทร์ พาน้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล(เงินอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 3
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 10
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 10
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิ.ย.68 - มี.ค.69

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า "การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้อิทธิพลของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และ ตนเอง และสังคม"

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย มีแนวดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่เป็นกรอบแนวคิดสำหรับจัดการศึกษาปฐมวัย คือ แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ สพฐ. ในระดับปฐมวัยเน้นการส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของสมอง การส่งเสริมความสามารถพื้นฐานด้านภาษา และทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ และนวัตกรรมการเรียนการสอนปฐมวัยรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีในเด็กปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเป็นหน่วยงานหนึ่งที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญ ของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย โดยเน้นการส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้และสมารถด้านวิชาการและด้านการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลไปยังการจัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นการศึกษาปฐมวัยภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.) ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยภายในโรงเรียนจำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนจากสอนในระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับต่อครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันได้

2.) ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการจัดการศึกษาปฐมวัยสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
ขั้นตอนการเตรียมงานและวางแผน	/				นางวาสนา เพ็ชรพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	/	/	/	/	คณะครูปฐมวัย
ขั้นการประเมินผลโครงการ				/	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์
ขั้นรายงานผลโครงการ				/	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน10,000..... บาท (หนึ่งหมื่นบาท) โดยใช้จากเงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน10,000..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ค่าเข้ารับการอบรม	5,000	-	/	/
ค่าพาหนะเดินทางอบรม	5,000	-	/	/

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนจากสอนในระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถ	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตผลสัมฤทธิ์ของการจัดอบรมภายใน	- แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ในการจัดอบรมภายใน

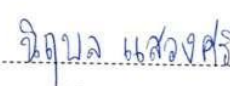
ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับต่อ ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันได้		
2. ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการ จัดการศึกษาปฐมวัย สามารถ พัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางค่าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตผลสัมฤทธิ์ของการทำ กิจกรรมของนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ของการทำ กิจกรรมของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

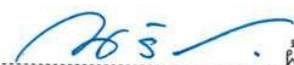
ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักวิชาการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครูผู้สอนในระดับชั้นปฐมวัยมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวาสนา เพ็ชรพันธ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิบล แสงศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนรินทร์ พานัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล (งบเงินอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 4
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 10
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 10
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิกุล แสงศรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542มาตรา52ความว่ากระบวนการผลิตการพัฒนาครู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงโดยการกำกับและประสานงานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่องซึ่งตามข้อความดังกล่าวต้องการให้ครูมีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่24ข้อความว่าครูมีคุณวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอกับปริมาณงาน“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ”เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญาโดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษาเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ดังนั้นการพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญความว่า“ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการสอน และอำนวยความสะดวกหรือให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และมีความรู้ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียน การสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ”

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีความจำเป็นต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกและถือเป็น มาตรการหนึ่งของโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความตระหนักขอถึงการพัฒนาตนเองและเพิ่ม ขีดความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความ พร้อมบุคลากรในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลและสู่ประชาคมอาเซียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไปมีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2) ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพด้านวิชาการด้านคุณธรรมจริยธรรมและได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

3) ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านการประชุมต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านการประชุมต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
1. ขั้นตอนการเตรียมงานและวางแผนประชุม ชี้แจงและเสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้เกี่ยวข้อง	/				นางสาวนิฤบล แสงศรี และคณะ
2. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	/	/	/	/	นางสาวพัชรี ไชยพฤษกุล และคณะ
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ	/	/	/	/	นางสุวรรณ์ เจียรนัย และคณะ
- กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	/	/	/	/	นางสาวปวีณา สวัสดิ์ และคณะ
- กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมการศึกษาดูงาน	/	/	/	/	นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์ และคณะ
- กิจกรรมที่ 5 ประชุมครูประจำเดือน	/	/	/	/	นางสาวณัฐชา แก้วผลึก และคณะ
3. ขั้นตอนการติดตาม/ประเมินผลโครงการ				/	นางสาวนิฤบล แสงศรี และคณะ
4. ขั้นตอนการรายงานผลโครงการ				/	นางสาวนิฤบล แสงศรี และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 104,853บาท (หนึ่งแสนสี่พันแปดร้อยห้าสิบบาท)
โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 104,853 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	5,000	-	/	/
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ	10,000	-	/	/
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	10,000	-	/	/
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมการศึกษาดูงาน	69,853	-	/	/
กิจกรรมที่ 5 ประชุมครูประจำเดือน	10,000	-	/	/

หมายเหตุ: งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ร้อยละ85ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	-การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติ งาน	-แบบประเมิน/ผลการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน - เกียรติบัตร - รูปถ่าย - รายงานโครงการ/กิจกรรม
2.ร้อยละ85ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่าง ต่อเนื่อง	- สังเกตการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน - เกียรติบัตร - รูปถ่าย - รายงานการอบรม - รายงานโครงการ/กิจกรรม
3ร้อยละ85ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านการประชุมต่างๆ	- การประชุม PLC	- รูปถ่าย - รายงานการประชุม - รายงานโครงการ/กิจกรรม