

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนา สุขสมณี)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุดม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนหลักสูตรยุวสาสมาธิ
กลุ่มงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน (งบเงินอุดหนุน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 2 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 4
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69

1. หลักการและเหตุผล

ชีวิตมีองค์ประกอบ 2 ส่วน คือ ร่างกายและจิตใจ โดยสภาพที่เป็นอยู่ มนุษย์ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับกายมากกว่าจิตหลายเท่า และมีจำนวนไม่น้อยที่ไม่ใส่ใจกับเรื่องของจิตเลย วิถีชีวิตจึงเกิดความไม่สมดุล มุ่งเน้นการบำรุงบำเรอความสุขทางกาย ห่มเหเงินทองเพื่อความสวยงามของร่างกายและความมั่งมีด้านวัตถุ จนก่อให้เกิดปัญหาครอบครัวและสังคมหลายด้าน ความเสื่อมโทรมด้านจิตใจคือคุณธรรมนั้นจะนับว่าอยู่ในชั้นวิกฤตก็ว่าได้ การแก้ปัญหาดังกล่าว หากยังละเลยเรื่องของ “จิต” ก็ยังเป็นการแก้ปัญหาที่ไม่ถูกจุด เพราะ “จิต” หรือ “ใจ” เป็นบ่อเกิดของความคิดและความชั่วทั้งปวง ดังที่พระพุทธองค์ตรัสว่า “ธรรมทั้งหลายมีใจเป็นใหญ่ มีใจเป็นประธาน ทุกอย่างสำเร็จด้วยใจ” การพัฒนาจิตจึงเป็นรากแก้วของการพัฒนาทุกเรื่อง ดังที่มีผู้กล่าวว่า “จะปลูกพืชต้องเตรียมดิน จะกินต้องเตรียมอาหาร จะพัฒนางานต้องพัฒนาคนการพัฒนาคน (ทรัพยากรมนุษย์) ต้องเริ่มที่การพัฒนาจิต จะพัฒนาอะไรก็ติดถ้าจิตไม่พัฒนา” ดังนั้น งานพัฒนาจิตจึงมีความสำคัญอย่างมากที่ทุกคนควรจะนำไปใช้เป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาสังคม

การพัฒนาจิต คือ การทำสมาธิ กายจะอยู่ในอิริยาบถหรือทำการทำงานโดยอยู่ที่ใดไม่ว่าจะยืน ทำ พุทคิด หากทำไปด้วยความมีสติสัมปชัญญะ เดิน นั่ง นอน รับประทานอาหาร ดื่มน้ำ มีความรู้ตัวทั่วพร้อม มีใจจดจ่ออยู่กับงานหรืออาการนั้น ถือว่าเป็นการทำสมาธิ

โดยปกติมนุษย์ทุกคนมีสมาธิอยู่แล้วเรียกว่าสมาธิตามธรรมชาติ โดยเฉพาะเด็กสมาธิตามธรรมชาตินี้จะติดตัวมาแต่กำเนิดนอนนิ่งอยู่ในจิตใจของเขาถ้าได้รับการกระตุ้นและฝึกฝนตั้งแต่เล็กก็จะสะสมพลัง พลังนั้นเรียกว่าพลังจิต พลังจิตนี้จะส่งเสริมให้นักเรียนเกิดธรรมะ 3 ประการติดตามา ธรรมะข้อที่ 1 คือ ความรับผิดชอบสูง 2 มีเหตุผล และ 3 ความเมตตา สามอย่างนี้จะเกิดขึ้นจากพลังจิต ยิ่งพลังจิตมากเท่าไร ธรรมะสามประการนี้ก็จะมีมากขึ้น เมื่อมนุษย์มีพลังจิตก็เกิดสติ เมื่อเกิดสติก็เกิดปัญญาเมื่อทำมากขึ้นก็กลายเป็นเครื่องเตือน ซึ่งเรียกว่า สติ เมื่อมนุษย์มีสติเป็นเครื่องเตือนแล้ว ก็ไม่ไปทำในสิ่งที่ไร้เหตุผล หรือว่าไม่รับผิดชอบ หรือว่า ไม่มีเมตตา เมื่อทำพลังจิตให้พอเพียงแล้วจะเปลี่ยนพฤติกรรม เพราะสมาธิเปลี่ยนพฤติกรรมคน คนคนขึ้นก็กลายเป็นคนขยัน คนเกเรโหดร้ายก็กลายเป็นคนมีใจเมตตา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสติและมีสมาธิในการเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
- 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีสติและมีสมาธิในการเรียน
- 2) นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีเหตุผล และมีเมตตา
- 3) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
1. เขียนโครงการ	↔				ครูภาวดี
2. เสนอโครงการ	↔				ครูภาวดี
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔	↔			ครูภาวดีและคณะ
4. ดำเนินการตามแผน		↔	↔		ครูภาวดีและคณะ
5. รายงานผลและประเมินผลโครงการ				↔	ครูภาวดี

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จากเงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1. อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนหลักสูตรยุวสาสมาธิ	40,000		✓	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	40,000 บาท			

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการอบรมร้อยละ 80	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ	- นักเรียนร้อยละ 80 มีสติและสมาธิในการเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล และมีเมตตา - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 80	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภาวดี ช่วยดำรงค์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิง รัตนา สุขมณี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนมิตร

ชื่อโครงการ	การสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)
กลุ่มงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 6
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 12
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 12
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุวดี ทองโณ , นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรในหลวงรัชกาลที่ 10 ในการสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการมีงานทำมีอาชีพ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 2560 พ.ศ. 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์หนึ่งคือ เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย โดยผู้เรียนการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้อง กับต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นสังคมได้

ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักเรียน ได้สำรวจโลกของการทำงาน ได้สัมผัสและเรียนรู้อาชีพจากสถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง ซึ่งจะส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด จึงจัดทำโครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนสำรวจความต้องการ ความสนใจที่เกี่ยวข้องกับโลกของการทำงานจากการสัมผัสงานในสภาพจริงจากผู้ประกอบอาชีพหรือเจ้าของกิจการ

2.1.2 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน

2.1.3. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจนัดความ

2.1.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ แหล่งภูมิปัญญาทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และตลาดแรงงาน เพื่อเป็นแนวทางการตัดสินใจในการศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

3.2.1. นักเรียนรู้ความสนใจ ความสามารถ และความถนัดเพื่อการเลือก อาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง

3.2.2. นักเรียนรู้มีค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อ อาชีพที่นักเรียนสนใจ

3.2.3. นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักโลกอาชีพ และรู้จักโลกตลาดงาน

3.2.4. รู้จักอาชีพในชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด และภูมิภาคและสามารถคาดคะเนอาชีพที่จะหายไป อาชีพในอนาคตที่ต้องการ

3.2.5. นักเรียนสามารถคาดการณ์แนวโน้มความต้องการของ ตลาดแรงงาน และวางแผนเส้นทางสู่อาชีพที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนา จังหวัด/ภูมิภาค

3.2.6. นักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ อาชีพที่สนใจ และมีทักษะพร้อมเข้าสู่อาชีพ ที่สนใจตามคุณสมบัติที่ตลาดแรงงาน/ สถานประกอบการต้องการได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	

กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการเตรียมงานและวางแผนการจัดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการโครงการ	↔				นางสาวสุวดี ทองโอน, นางสาวบุษราภรณ์ เริงศักดิ์และคณะ
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการจัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้ ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรม 1. ประสานหน่วยงาน กิจการเพื่อให้ นักเรียนได้ไปสร้างเสริม ประสบการณ์อาชีพ 2. ส่งตัวนักเรียนไปสร้างเสริม ประสบการณ์อาชีพตามสถานที่ที่ได้ ประสานไว้ 3. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ		↔		↔	นางสาวสุวดี ทองโอน, นางสาวบุษราภรณ์ เริงศักดิ์และคณะ
กิจกรรมที่ 3 ขั้นการประเมินผลโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สรุปผลการดำเนินโครงการ				↔	นางสาวสุวดี ทองโอน, นางสาวบุษราภรณ์ เริงศักดิ์และคณะ
กิจกรรมที่ 4 ขึ้นรายงานผลโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.รายงานผลโครงการเป็นรูปเล่ม				↔	นางสาวสุวดี ทองโอน, นางสาวบุษราภรณ์ เริงศักดิ์และคณะ

5. งบประมาณของโครงการ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จากเงินรายได้
สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวดี ทองโอน)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง)

หัวหน้าบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนา สุขmani)

ผู้อำนวยการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	งานแนะแนว
กลุ่มงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2
สนองจุดเน้น สพป.ชพ.1	จุดเน้นที่ 12
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 12
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุดี ทองโณ นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนที่เปิดหลักสูตร และ แผนการเรียน ที่สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ในการเข้าศึกษาต่อ ในหลักสูตรและแผนการเรียนที่ถนัดและสนใจได้มากยิ่งขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจึงโครงการงานแนะแนว เพื่อการศึกษาเฉพาะเจาะจงกลุ่มเป้าหมายและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจะต้องเร่งดำเนินการเพื่อเป็นการแสวงหาและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีศักยภาพสูงมีโอกาสเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรและรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับเข้าศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและมีระยะเวลาที่เหมาะสมในการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่จะสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความถนัดของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1. เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกการให้ข้อมูลการศึกษาต่อในโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

2.1.2. เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของสังคม

2.1.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในสาขา หลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร อย่างชัดเจน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักเรียนในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

2.1.4 เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติ เพื่อเสริมสัมฤทธิ์ผลและแนวทางการดำเนินชีวิตทางการศึกษาที่เหมาะสม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เพื่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความถนัดของนักเรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสนใจเข้าเรียนต่อโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร สามารถตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความถนัดของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

3.2.2 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการเตรียมงานและ วางแผนการจัดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 5. จัดทำโครงการ 6. เสนอโครงการ 7. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 8. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผน ดำเนินการโครงการ	↔				นางสาวสุวดี ทองโณ, นางจิรารัตน์ สุวรรณ สิทธิ์ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. กิจกรรมแนะแนวเชิงรุก 2. กิจกรรมพี่แนะแนวน้อง				↔	นางสาวสุวดี ทองโณ, นางจิรารัตน์ สุวรรณ สิทธิ์ และคณะ

กิจกรรมที่ 3 ขั้นการประเมินผลโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สรุปผลการดำเนินโครงการ					นางสาวสุวดี ทองโณ, นางจิรรัตน์ สุวรรณ สิทธิ์ และคณะ
กิจกรรมที่ 4 ขั้นรายงานผลโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.รายงานผลโครงการเป็นรูปเล่ม					นางสาวสุวดี ทองโณ, นางจิรรัตน์ สุวรรณ สิทธิ์ และคณะ

5. งบประมาณของโครงการ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จากเงินรายได้
สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กิจกรรมแนะแนวเชิงรุก	20,000			✓
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท			

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนมี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	- ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีค่านิยม และเจตคติที่ดีต่อ ต่อโรงเรียน อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณ นิมิตร	- ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเพิ่มมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการแนะแนวการศึกษาต่อ
- 7.3 นักเรียนได้รู้จักโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรเพิ่มมากขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดี ทองอิน)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง)

หัวหน้าบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนา สุขมณี)

ผู้อำนวยการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 3
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 6,8,9
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 6,8,9
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุวิทย์ ทองโอบ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 โรงเรียนมีมาตรฐานในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2.2 นักเรียนเป็นคนดี มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่

ในสังคมอย่างมีความสุข

2.2.3 ครูและผู้ปกครองมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตได้รับมาตรฐานในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นคนดี มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3.1.3 ร้อยละ 90 ของครูและผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต มีมาตรฐานในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากครูและผู้ปกครอง ที่มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตได้รับการดูแล สนับสนุน ช่วยเหลือ แก้ไขอย่างเหมาะสม ส่งผลเป็นคนดี มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการเตรียมงานและ วางแผนการจัดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 4. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผน ดำเนินการโครงการ					นางสาวสุวดี ทองโณ และคณะ

กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้ ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม 1.การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. การคัดกรอง -กิจกรรมเก็บข้อมูลและคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล/วัด EQ / แบบประเมิน SDQ 3. การป้องกันและแก้ไขปัญหา/การส่งต่อ -กิจกรรมให้คำปรึกษา/เพื่อนที่ ปรึกษา/กิจกรรมซ่อมเสริม					นางสาวสุวดี ทองโณ และคณะ
กิจกรรมที่ 3 ขั้นการประเมินผลโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สรุปผลการดำเนินโครงการ					นางสาวสุวดี ทองโณ และคณะ
กิจกรรมที่ 4 ขึ้นรายงานผลโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.รายงานผลโครงการเป็นรูปเล่ม					นางสาวสุวดี ทองโณ และคณะ

5. งบประมาณของโครงการ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยใช้จากเงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน,กิจกรรมเก็บข้อมูลและ คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล/วัด EQ/	20,000		✓	✓

แบบประเมิน SDQ ,กิจกรรมให้คำปรึกษา/ กิจกรรมซ่อมเสริม				
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	5,000		✓	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	25,000 บาท			

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของโรงเรียน อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณ นิมิตร มีมาตรฐานในการดูแล นักเรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	- ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 90 ของนักเรียน เป็น คนดี มีความสามารถทาง สติปัญญาเพียบพร้อมด้วย คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	- ประเมินผลการดำเนินการ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีมาตรฐานในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

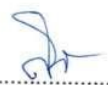
7.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นคนดี มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

7.3 ครูและผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวดี ทองอิน)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง)

หัวหน้าบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนา สุขมณี)

ผู้อำนวยการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
กลุ่มงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,4
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 5
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 5 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 23 (2) และมาตรา 24 (3) ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาชั้นนั้นมีความสำคัญยิ่ง และ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสุขนิสัยและ สุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนชั้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามเกณฑ์สนองมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

2.1.2 เพื่อรณรงค์ให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก

สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2.1.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

2.1.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา

นันทนาการตามจินตนาการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

2.2.2 ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2.3 ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก

สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2.2.4 ผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

2.2.5 ผู้เรียนสร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ

3.1.2 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 ได้รับการรณรงค์ให้ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.3 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 ได้รับส่งเสริมให้ รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.1.4 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3.2 (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ

3.2.2 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.2.4 ผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. -มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน -วิเคราะห์ วางแผนประชุม เตรียมชี้แจง เหตุผลในการทำโครงการ (Plan) -เสนอโครงการและรายละเอียด ดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน -ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพ -ประเมินผล -รายงานผลโครงการ	/	-	-	-	นายภาณุพันธุ์ ไวยบัวทอง และ คณะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน -วิเคราะห์ วางแผนประชุม เตรียมชี้แจง เหตุผลในการทำโครงการ (Plan) -เสนอโครงการและรายละเอียด ดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน -ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม กีฬาและดำเนินการจัดกิจกรรม -ประเมินผล -รายงานผลโครงการ	/	-	-	-	นายภาณุพันธุ์ ไวยบัวทอง และ คณะ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
 โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 250,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1.วัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	5,000	-	/	-
2.วัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมกีฬาภายใน	245,000	-	/	-

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกต
2.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต	แบบสังเกต
3.ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4.ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 7.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 7.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น
- 7.5 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมหมาย อ่อนเครื่อง)
 หัวหน้างานบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิง รัตนา สุขหมณี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสำราญ ขวัญพุดม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ชื่อโครงการ	เดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ม.1-3
กลุ่มงาน	งานกิจการนักเรียน (เงินอุดหนุนและเงินบำรุงการศึกษา)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 5
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 5
สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 1 ข้อที่ 5
หัวหน้าโครงการ	นางลักขิกา เจริญสุข, นายวชิรศักดิ์ ศรีชนะ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและมีเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

การอยู่ค่ายพักแรมเป็นกระบวนการฝึกอบรมผู้เรียนที่ทำกับคนหมู่มาก การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ควรได้รับการฝึกฝนให้ปฏิบัติตามกติกากฎ เป็นคนมีน้ำใจเมตตาอารี เสียสละตั้งแต่เยาว์วัย ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้ความรับผิดชอบได้รับความสุข จึงได้จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเติมตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.1.2 เพื่อให้ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี มีรูปแบบลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 เพื่อให้ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี มีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.2.2 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

2.2.3 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และเรียนรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative data)

3.1.1 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีร้อยละ 90 พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.1.2 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ร้อยละ 90 มีรูปแบบลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม

3.1.3 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ร้อยละ 90 เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative data)

3.2.1 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.2 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

3.2.3 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และเรียนรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นตอนการเตรียมงานและวางแผนการจัดกิจกรรม			
	1.1 จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	1 พฤษภาคม 2568	-	นางสาวลักขิกา เจริญสุข นายวชิรศักดิ์ ศรีชนะ
	1.2 เสนอโครงการ	2 พฤษภาคม 2568	-	นางสาวลักขิกา เจริญสุข นายวชิรศักดิ์ ศรีชนะ
	1.3 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ	12 มิถุนายน 2568	-	นางสาวลักขิกา เจริญสุข นายวชิรศักดิ์ ศรีชนะ และคณะ
	1.4 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการโครงการ	12 มิถุนายน 2568 1 พฤศจิกายน 2568	-	นางสาวลักขิกา เจริญสุข นายวชิรศักดิ์ ศรีชนะ และคณะ

	1.5 ประชุมคณะทำงาน เตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ	13 มิถุนายน 2568 3 พฤศจิกายน 2568		นางสาวลักขิกา เจริญสุข นายวชิรศักดิ์ ศรชนะ และคณะ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมตามแผน ดังนี้			
	2.1 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	29-31 ธันวาคม 2568	134,000.00	นายวชิรศักดิ์ ศรชนะ นายศักดิ์ชัย เทวบิน
	2.2 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด ระดับ 3	29-31 ธันวาคม 2568		นางสาวสุนิสา แก้วเกื้อ นางสาวจุฑามาศ สังข์กล้า
	2.3 กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสา เณิมพระเกียรติพระเจ้าอยู่หัวมหาจักรีบรมราชูปถัมภ์	ปีการศึกษา 2568	1,000.00	นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงณมล นุ่มทอง
	2.4 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีจิตอาสาพระราชทาน ทำดีด้วยหัวใจ	ปีการศึกษา 2568	25,000.00	นางสาวลักขิกา เจริญสุข นายวชิรศักดิ์ ศรชนะ นายศุภชัย ศิวประสิทธิ์กุล
3.	ขั้นการประเมินผลโครงการ			
	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	23-27 กุมภาพันธ์ 2569	-	นางสาวลักขิกา เจริญสุข นางสาวสุนิสา แก้วเกื้อ นางสาวจุฑามาศ สังข์กล้า และคณะ
4.	ขั้นรายงานผลโครงการ			
	รายงานผลโครงการเป็นรูปเล่ม	23-27 กุมภาพันธ์ 2569	-	นางสาวลักขิกา เจริญสุข นายวชิรศักดิ์ ศรชนะ และคณะ

5. รายละเอียดงบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปี 2567 แผนงาน งานกิจการนักเรียน จำนวน 280,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	ค่าที่พัก, ค่าอาหาร, ค่าตอบแทนวิทยากร	6,000.00	99,000.00	-	105,000.00
2.	ค่ายานพาหนะ	-	50,000.00	-	50,000.00
3.	ค่าอุปกรณ์จัดฐาน	-	-	5,000.00	5,000.00

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	รวมเป็นเงิน	6,000.00	149,000.00	5,000.00	160,000.00

***งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
6.1 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ร้อยละ 90 พัฒนาดตนเองตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบรายงานผล การจัดกิจกรรม
6.2 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ร้อยละ 90 มีรูปแบบ ลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและ ผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบรายงานผล การจัดกิจกรรม
6.3 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ร้อยละ 90 เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบรายงานผล การจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารีมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7.2 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

7.3 ลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี พัฒนาดตนเองเต็มศักยภาพ และเรียนรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักขิกา เจริญสุข)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิรศักดิ์ ศรีชนะ)

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ว่าที่รองอธิบดี..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(รัตนา สุขสมณี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	เดินทางไกลลูกเสือสำรอง - ยุวกาชาด
กลุ่มงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,3
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรณพร อุ่นอง และนางสาวศิริวรรณ เรือนไทย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศไทย

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จึงได้จัดเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และยุวกาชาด โดยมุ่งเน้นศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์และระเบียบวินัยของผู้เรียน โดยจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างต่อเนื่องของผู้เรียน ด้วยกระบวนการของลูกเสือสำรอง และยุวกาชาดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างความมีระเบียบวินัย

2.2 เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก ให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความ เป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.) ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	✓				ครูรณพรและคณะ
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนงาน		✓			ครูรณพรและคณะ
ดำเนินงานตามโครงการ			✓		ครูรณพรและคณะ
สรุปและประเมินผลโครงการ				✓	ครูรณพรและคณะ
รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	ครูรณพรและคณะ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2

ค่าจัดฐานกิจกรรม + วัสดุอุปกรณ์ประจำฐาน + วัสดุประจำฐาน จำนวน 8 ฐาน ฐานละ 3,000 บาท	24,000			✓
ค่ายาและเวชภัณฑ์	2,000			✓
ค่าเครื่องเสียง	2,000			✓
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ อื่น ๆ	2,000			✓

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่าง มีความสุขและได้ประสบการณ์	การสังเกต / การรายงานการจัด กิจกรรม	แบบสังเกต / แบบรายงานการจัด กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรณพร อ้วนอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนา สุขมนิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	เดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด
กลุ่มงาน	งานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1, 5
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรภาพร ภูมิรินทร์ และนางกนกอร อินทสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและมีเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

การอยู่ค่ายพักแรมเป็นกระบวนการฝึกอบรมผู้เรียนที่ทำกับคนหมู่มาก การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด ควรได้รับการฝึกฝนให้ปฏิบัติตนตามกติกา เป็นคนมีน้ำใจ เมตตาอารี เสียสละตั้งแต่เยาว์วัย ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้ความรับผิดชอบได้รับความสุข จึงได้จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. เพื่อให้ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด มีรูปแบบลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม
3. เพื่อให้ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด ร้อยละ 90 พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.1.2 ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด ร้อยละ 90 มีรูปแบบลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม

3.1.3 ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด ร้อยละ 90 เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด มีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.2 ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

3.2.3 ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และเรียนรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	✓				นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์ นางกนกอร อินทสุวรรณ
1. จัดทำและเสนอโครงการ (Plan)					
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓				ฝ่ายบริหาร
3. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการโครงการ	✓				นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์ นางกนกอร อินทสุวรรณ
ดำเนินกิจกรรมเดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด (Do)				✓	นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์ นางกนกอร อินทสุวรรณ
4. ติดตามผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ (Check)		✓			นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์ นางกนกอร อินทสุวรรณ
5. รายงานผลโครงการ (Action)	✓				นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์ นางกนกอร อินทสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 95,000 บาท (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยใช้จาก เงินรายได้สถานศึกษา - บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 95,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
กิจกรรมเดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญ-ยุวกาชาด	95,000			✓

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด ร้อย ละ 90 พัฒนาดตนเองตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล 2. ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด ร้อยละ 90 มีรูปแบบลักษณะจิต อาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของ ตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย มี ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม 3. ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด ร้อย ละ 90 เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	การสังเกต	- แบบลงทะเบียน - ภาพกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด มี ความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเอง และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจ	การสังเกต	- ภาพกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
3. ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด พัฒนาดตนเองเต็มศักยภาพ และเรียนรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด มีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7.2 ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

7.3 ลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด พัฒนาดตนเองเต็มศักยภาพ และเรียนรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรา จิตพร. ภูมิรินทร์.)

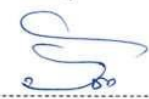
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกอร อินทสุวรรณ.)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิง รัตนา สุขmani)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	พัฒนาระบบฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
กลุ่มงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 5
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ปัญหาความรุนแรงในสถานศึกษากำลังเป็นปัญหาวิกฤติหนึ่งของสังคมไทย ดังปรากฏในหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับนักเรียนใช้ความรุนแรง การทำร้ายร่างกาย กลายเป็นเหตุการณ์ธรรมดาที่เกิดขึ้นอยู่ทุกวัน ลูกหลานจากเด็กผู้ชายไปสู่เด็กผู้หญิง การบันทึกภาพการตบตีเป็นคลิปในสื่อสังคมออนไลน์ วิกฤติและความรุนแรงที่เกิดขึ้นส่วนหนึ่งได้รับการหล่อหลอมจากบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ล่อแหลมต่อการกระทำผิดกฎหมาย มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การนิยมซื้อสินค้าราคาแพง การเสพและดื่มของมีเมา การเที่ยวสถานบันเทิง การมั่วสุมเล่นการพนัน การทะเลาะวิวาท ตลอดจนการใช้ความรุนแรง

งานกิจการนักเรียนซึ่งมีหน้าที่ดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม จึงเป็นงานที่ต้องจัดขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้ผู้เรียนได้สนใจเข้าร่วม เพื่อได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม พลานามัย ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ให้ดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทยความเป็นเอกราชและความมั่นคงของชาติ อันเป็นคุณสมบัติของบุคคลที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม

ดังนั้นจะเห็นได้ว่างานกิจการนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพราะจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานฝ่ายกิจการนักเรียนให้มีความเหมาะสมต่อการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพร่างกายให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี

2.2 เพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และอื่น ๆ สำหรับการดำเนินการบริหารของฝ่ายกิจการนักเรียนให้ ดำเนินไปได้ด้วยความราบรื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3 ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริหาร จัดการในฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม

3.2.2 ระบบการบริหารงานฝ่ายกิจกรรมนักเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่าง เหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
เสนอโครงการ	/				นายสมหมาย อ่อนเครือ และคณะ
ประชุมชี้แจงโครงการ	/				
ดำเนินกิจกรรม	/	/	/	/	
ติดตามผล				/	
สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม				/	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน100,000..... บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยใช้จาก เงิน รายได้สถานศึกษา50,000..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 50,000..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1.วัสดุ อุปกรณ์สำหรับสนับสนุนการดำเนินงานด้าน ธุรการ ด้านบริการสุขภาพ ด้านกิจกรรมเสริมทักษะ ของนักเรียน		50,000	/	
2.วัสดุ อุปกรณ์ ห้องกิจการนักเรียน / สภานักเรียน		50,000	/	

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ของแต่ละกิจกรรม	- แบบลงชื่อการเข้าร่วม กิจกรรมแต่ละกิจกรรม
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม		
2. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	- การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ของแต่ละกิจกรรม	- แบบลงชื่อการเข้าร่วม กิจกรรมแต่ละกิจกรรม
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการในฝ่าย บริหารงานกิจการนักเรียน ในระดับดี	- ทำแบบประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ
เชิงคุณภาพ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นที่ ต้องการของสังคม		
2. ระบบการบริหารงานฝ่ายกิจกรรมนักเรียนสามารถส่งเสริม ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม

7.2 ระบบการบริหารงานฝ่ายกิจกรรมนักเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนา สุขมณี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	เด็กไทยวัยชน สดใสแข็งแรง (ปฐมวัย)
กลุ่มงาน	กิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 6,7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 2,5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียา ลัมธนะกุล
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการพัฒนาคน และสังคมที่มีคุณภาพมีความเชื่อว่าการเริ่มต้นปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี ได้รับการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาเด็กแต่ละบุคคล โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจ และอารมณ์ให้เป็นผู้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาสติปัญญา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กตามสภาพ เติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความตระหนักถึงปัญหา และความสำคัญของเด็กปฐมวัย ควรได้รับการเลี้ยงดูให้ถูกสุขลักษณะ เจริญเติบโตด้วยความผาสุก และมีสุขภาพดี แต่ในสภาพสังคมปัจจุบัน ความอ่อนแอของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม ขาดการเอาใจใส่ ส่งผลโดยตรงและอ้อมต่อสุขภาพอนามัย และพัฒนาการของเด็ก ครูผู้สอน พ่อแม่ ผู้ปกครอง จึงควรสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีแนวทางในการจัดเลี้ยงดูเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสม แข็งแรงหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุและสิ่งเสพติด

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย เช่น ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร แปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร รู้จักใช้สิ่งของส่วนตัว รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ นอนหลับพักผ่อน ขยับกายเป็นเวลาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(ด้านปริมาณ)

3.1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
ปีการศึกษา 2564 มีลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย

3.1.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ90 มีสุขภาพดี หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ
และสิ่งเสพติด

3.2 ผลผลิต(ด้านคุณภาพ)

3.2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
และฝึกนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวัน รักการออกกำลังกาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	พ.ค. 68 -	ก.ค 68	ต.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	√				
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	√				
ประชุมเพื่อวางแผน วางขอบข่ายงาน		√			
ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง			√		
ดำเนินงานจัดทำเอกสาร/ให้ความรู้ นักเรียน - บันทึกการตรวจสุขภาพ - บันทึกการดื่มนม - บันทึกการแปรงฟัน - บันทึกการชั่งน้ำหนัก/ส่วนสูง - บันทึกพัฒนาการนักเรียน - โครงการอาหารกลางวัน				√	
ประเมินผลการดำเนินโครงการ				√	
สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				√	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จาก เงินรายได้
สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
วัดสุอุปกรณในการจัดกิจกรรม	10,000	-	✓	✓

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร วัดสุบรรณนิมิต มีลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพัฒนาการนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีสุขภาพดีหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพัฒนาการนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย

7.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยดี สามารถรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้เบื้องต้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียา ลิ้มธนะกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง)
ตำแหน่งหัวหน้า กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนา สุขสมณี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตย
กลุ่มงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,2
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง,นางสุชาดา เป็ลยสินทิ และนางสาวบุษราภรณ์ เริงศักดิ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อเป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรจึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยขึ้นและมีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ บ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีนโยบายส่งเสริมรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

2.2 นักเรียนได้ได้รับประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

2.3 นักเรียนได้รับความรู้/ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

และมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
นักเรียนได้รับความรู้/ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่นและมี
ส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมชี้แจง 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประกาศรับสมัคร 4.ผู้สมัครหาเสียงและนำเสนอโนบาย 5.ลงคะแนนเลือกตั้ง 6.แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนและครูที่ปรึกษา 7.เปิดประชุมสภานักเรียน 8.แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน 9.ประชุมสภานักเรียนเป็นระยะ 10. ศึกษาดูงานเพื่อนแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 11.สรุปและรายงานผลโครงการ				/	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง นางสุชาดา เปลี่ยนสนิท นางสาวบุษราภรณ์ เรึงศักดิ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนตลอดปีการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน	/	/	/	/	

1.ประชุมคณะครูชี้แจง					
2.มอบหมายงานและดำเนินงาน					
3.ติดตาม					
4.สรุปและรายงานผล					

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน30,000..... บาท (ทกหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จากเงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 30,000..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาการเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	20,000	-		/
กิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียนตลอดปีการศึกษา	10,000	-	/	

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง	ตรวจสอบจำนวน	- แบบลงชื่อการเข้าใช้สิทธิเลือกตั้ง - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้/ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่นและมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย	- สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออก - สังเกตการให้ความร่วมมือของนักเรียนในการเลือกตั้ง	- แบบสังเกต - แบบสังเกต - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย

7.3 นักเรียนได้รับความรู้/ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่นและมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา เปลียนสนิท)

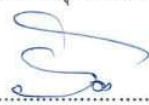
ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษราภรณ์ เรืองศักดิ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมหมาย อ่อนเครื่อง)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนา สุขmani)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	จิตอาสา นักศึกษาวิชาทหาร
กลุ่มงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่ติดต่อขอ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 6,7
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพร ชูสกุลและนายประคุณ พงษ์ภัทรานันต์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	3 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้้องค์ความรู้ ทักษะละเอียดคึกจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

การอยู่ค่ายพักแรมเป็นกระบวนการฝึกอบรมผู้เรียนที่ทำกับคนหมู่มาก การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักศึกษาวิชาทหารควรได้รับการฝึกฝนให้ปฏิบัติตนตามกติกากา เป็นคนมีน้ำใจเมตตาอารี เสียสละตั้งแต่เยาว์วัย ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบได้รับความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารพัฒนาด้านตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.1.2 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีรูปแบบลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

2.1.4 เพื่อฝึกให้นักศึกษาวิชาทหารรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

2.1.5 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาวิชาทหารมีการพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม

3.1.3 ร้อยละ 90 นักศึกษาวิชาทหารรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักศึกษาวิชาทหารมีการพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.2.2 นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม

3.2.3 นักศึกษาวิชาทหารรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	ต.ค. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
กิจกรรมที่ 1 รับสมัครและทดสอบ สมรรถภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน					นายพชร ชูสกุล และนายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนท์
กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติตนสวนสนาม ขั้นตอนการดำเนินงาน					นายพชร ชูสกุล และนายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนท์
กิจกรรมที่ 3 ฝึกภาคสนาม					นายพชร ชูสกุล และนายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนท์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จ่ายจาก งบเงินอุดหนุน จำนวน 10,000. บาท