

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ดังนี้

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งระบุไว้ 8 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย และ 8) มีจิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมโฮมรูม โครงการห้องเรียนคุณธรรม โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนหลักสูตรยุวสาสมาธิ โครงการนักศึกษาวิชาทหาร

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในทุกระดับชั้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมไทยได้แก่ ประเพณีลอยกระทง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาที่นักเรียนส่วนใหญ่นับถือ เช่น วัน อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความภาคภูมิใจ อนุรักษ์ สร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นและชาติไทย มีการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย และสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการรำไทยได้แสดงออกตามงานสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนในชั้นอนุบาลสวมใส่เครื่องแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย การจัดโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในการจัดการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมือง วิชาการป้องกันการทำผิด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสอดแทรกในกิจกรรมของทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โดยมีกระบวนการ ดังนี้

3.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นของตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ

3.2) เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับและเห็นความแตกต่างทางวัฒนธรรม เช่น กิริยามารยาท การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา พิธีกรรม ความคิด ความเชื่อ

3.3) สามารถ แก้ปัญหา อยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง

3.4) มีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับคนอื่น นอกจากนี้ยังมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน

4) สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนได้แนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคม โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และได้ดำเนินงานส่งเสริมผู้เรียน ด้านสุขนิสัยและการออกกำลังกาย โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น คลิปปั่นออกกำลังกาย กิจกรรมการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง เป็นการติดตามภาวะการเจริญเติบโตของผู้เรียน หากพบภาวะที่ผิดปกติ เช่น น้ำหนักสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์จะให้คำปรึกษากับผู้ปกครองหรือนักเรียนเพื่อหาสาเหตุและแนวทางแก้ไขร่วมกัน

งานส่งเสริมโภชนาการได้รับการดูแลจากโครงการอาหารกลางวัน จัดมีอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และวินัยเพื่อความปลอดภัย

3. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณาดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

3. นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

5. นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ ได้ระดับ 3 ดี สูงกว่าเป้าหมาย

6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎ และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรม ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

3. นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ได้ระดับ 5 ยอดเยี่ยม ตามเป้าหมาย

4. นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ได้ระดับ 5 ดีเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น (สามปีต่อเนื่องเทียบปีการศึกษา 2565 - 2567) จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ มาตรฐานที่ 1.1 ประเด็นพิจารณาที่ 5

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา		
		2565	2566	2567
1.1	ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	98.00	93.78	98.80
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	99.41	93.74	99.24
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	99.41	94.80	99.46

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา		
		2565	2566	2567
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	99.35	94.79	99.56
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	68.91	69.23	69.75
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	99.41	94.81	99.51
1.2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
	1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	99.41	95.97	99.46
	2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	99.41	100.00	99.62
	3) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	99.41	91.64	99.51
	4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	99.41	98.00	99.56
	เฉลี่ย	96.21	92.68	96.45

สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ในระหว่างวันที่ 13 – 15 มกราคม 2568

การออกกำลังกายประกอบเพลง คีตศิลป์มวยไทย ระดับชั้น ม.1 – 6

1. เด็กชาย สรวิชญ์ สุขสวัสดิ์
2. เด็กชาย เกณฑ์สิทธิ์ พรศรี
3. เด็กชายธนกร พรหมเทพ
4. นายณัฐพล น้อยแสง
5. นายธีรภัทร ลอยธาร
6. นายพิชญะ พันแทน
7. นายอนุชา รอดสินธุ์
8. นาย เกียรติศักดิ์ ยามมา
9. นายวัชรชัย ไกลวิลาส
10. นายเมธาวิน เมฆนิต

การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - 3 บกพร่องทางการได้ยิน

เด็กชายธนกฤต ขำมาก

การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ม.1 - 3 บกพร่องทางการเรียนรู้

เด็กชายกฤตพร บ่อเงิน

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ม.4 – 6

นางสาววรัญญา หัสรินทร์

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (ชาย) ระดับชั้น ม.1 – 3

เด็กชายเกียรติสกุล นพแก้ว

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (หญิง) ระดับชั้น ม.4 – 6

นางสาวพิชามณัฐ พิชัยณรงค์

การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.1 – 3

เด็กหญิงภคิณา ชาญสอน

การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1 – 3

1. เด็กหญิงกชกร อินทร์น้อย
2. เด็กหญิงธัญชนก จันทร์ประนต
3. เด็กหญิงพัชชา มังตา

การออกกําลังกายประกอบเพลง แอโรบิก ระดับชั้น ม.1 – 6

1. นางสาวกาญจน์เกล้า กิ่งน้ำฉา
2. นางสาวณัฐนิชา ทองศิริ
3. นางสาวรินธัญศญา คงชาติ
4. นางสาววิศรา เหวียง
5. นางสาวเรวดี เมืองแดง
6. นายทัศน์พล ชนะฮวด
7. นายธีระภัทร ปลอดภัย
8. เด็กชายปณวัฒน์ อ่อนด่าง
9. เด็กหญิงธัญชนก ไชยบัณ
10. เด็กหญิงพรนิชา เทวฤทธิ์

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ม.1 – 3

เด็กหญิงปภัสนันท์ รัตนนา

การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4 – 6

1. นางสาวธัญพร กองประดิษฐ์
2. นางสาวจิรนนท์อันดา กลางรัมย์
3. นางสาวปิณฑิรา คงหยู
4. นางสาวธารินทิพย์ หนูทอง
5. นายพุมพิงศ์ นิจน้อย

การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 – 3

1. เด็กหญิงสุทธิดานต์ ทองวิเชียร
2. เด็กหญิงนันท์วัน พฤกษากร
3. เด็กหญิงปิยาพัชร เจริญจิตนรินทร์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนี O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนสอบได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม จำนวน 1 คน คือ

เด็กชายปิ่น กุลบุญ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ และนักเรียนสอบได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม จำนวน 10 คน คือ

1. เด็กหญิงวณันท์ สวัสดิ์ประสิทธิ์
2. เด็กชายภาคิน ผลพูน
3. เด็กหญิงนันท์นภัส พรหมสุวรรณ
4. เด็กหญิงวิภารัตน์ พันธ์สนาซี

5. เด็กหญิงชญาณีน มณฑิพย์
6. เด็กหญิงชุตিকাญจน์ เปลี่ยนวงศ์
7. เด็กหญิงรมิตา คชโอสธ
8. เด็กชายณัฐกิตต์ สันฐาน
9. เด็กหญิงศิริภัสสร งามผิว
10. เด็กหญิงเพชรดา แก้วใจดี

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

1. โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
2. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร
3. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEPและห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ
4. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
5. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
6. โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. โครงการอ่านออกเขียนได้และยกระดับสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
8. โครงการมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมนักเรียน
9. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
10. โครงการห้องเรียนคุณธรรม
11. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนหลักสูตรยุวสาสมาธิ
12. โครงการพัฒนาพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

5. แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนเพื่อพัฒนาคูณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ดำเนินการตามกรอบและนโยบายจากต้นสังกัด ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ซึ่งระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่มีคะแนนในระดับต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดให้มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีกระบวนการบริหารและการจัดการให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายของรัฐบาลและแผนการศึกษาแห่งชาติ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติและทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยบูรณาการหลักการบริหารการศึกษา ได้แก่ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ โดยใช้วัตรกรรมการบริหารการจัดการศึกษา KTSP MODEL มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย มีการบริหารทางด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลการใช้และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงสู่ทักษะชีวิต ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้และปลอดภัย มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการจัดการเรียน การสอนในรูปแบบ Active learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ ตลอดจนการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนทุกคน และโรงเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามความเหมาะสม ตลอดจนการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ และนำผลการดำเนินงานไปทบทวนเพื่อพัฒนาต่อไป จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน

วัตรกรรมการบริหารการจัดการศึกษา KTSP MODEL



3. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ขอรายงานผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567

รายละเอียดของมาตรฐาน ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม	

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา เมื่อ พิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว เป็นไปตามเป้าหมาย **ระดับยอดเยี่ยม**

3.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เพื่อขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละ ประเด็น ผ่านโครงการ/กิจกรรม และวัดความสำเร็จของโครงการและตัวชี้วัด ตามโครงการดังนี้ โดยปี การศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของ โครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีผลการดำเนินการเป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา โดยบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ที่ชัดเจนและมี

ประสิทธิภาพ โดยใช้วัฏจักรการบริหารการจัดการศึกษา KTSP MODEL มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน คณะครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการการจัดเก็บข้อมูลหลักฐาน ตามโครงการ ดังนี้ โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา รายงานผลโครงการ และมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายการศึกษาชาติ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการดำเนินงานด้านการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการผ่านการจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่เกิดขึ้นจากกระบวนการ PLC โดยครูและบุคลากร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศาสตร์การสอนและเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการ และได้มีการพัฒนาตามโครงการ ดังนี้ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาระบบวิชาการ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โครงการอ่านออกเขียนได้และยกระดับสมรรถนะการอ่านขั้นสูง โครงการส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการนิเทศภายในมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มรูปแบบ มีกระบวนการในการพัฒนางานด้านวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากร จนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำมาใช้ในการพัฒนางานอย่างชัดเจนต่อเนื่อง โดยจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองในการอบรม ศึกษาดูงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ตามโครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการทำผลงานเพื่อขอมีและการเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ นอกจากนี้จากพัฒนาตนเองของครูให้มีวุฒิทางลูกเสือ W.B. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ครูได้รับโอกาส

ในการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรม สัมมนาด้านวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านงานสอน การประเมิน และงานวิจัย โดยโรงเรียนให้การผู้สนับสนุน ทั้งทางด้านทุนทรัพย์และเวลา รวมถึงทุนส่วนตัวและนอกเหนือเวลานอกราชการ ในการศึกษาต่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ เพื่อนำมาใช้ให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้ประเมินผลการปฏิบัติที่มีความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของงานตามข้อบังคับ ผลสัมฤทธิ์ของงานตามภาระเพิ่มเติม สมรรถนะเฉพาะ เพื่อเข้ารับการประเมินความก้าวหน้าทางวิชาชีพ แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่ส่งผลถึงครูและนำไปสู่คุณภาพผู้เรียน ตามโครงการดังนี้ ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยและเป็นแบบอย่างได้ มีการกำหนด ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ทั้งในเรื่องแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ โรงเรียนได้จัดอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบ ห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ป้องกันตนจากโรคการเจ็บป่วยพื้นฐาน จัดเทคโนโลยีให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน ตามโครงการ ดังนี้ โครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โครงการขยะมีคุณค่า พัฒนา อ.ส.บ. อย่างยั่งยืน โครงการพัฒนาห้องดนตรีสากลและดุริยางค์ โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานสากล โครงการมหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอาหารกลางวัน โครงการอนามัยโรงเรียน โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย มีประสิทธิภาพ นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางที่หลากหลาย โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในด้านเอกสารผลการเรียนได้อย่างเรียบร้อย ทันเวลา ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตามโครงการดังนี้ โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล มีระบบบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน ให้บริการสำหรับการจัดการข้อมูลต่างๆ ทั้งฝ่ายบริหาร งานครู งานข้อมูลนักเรียน งานวิชาการ งานกลุ่มสาระ งานธุรการและการเงิน ทั้งงานรับผิดชอบหลัก ทะเบียนและข้อมูล โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โครงการพัฒนาระบบงาน ICT ภายในโรงเรียน งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้ ICT เพื่อการบริหารงานของกลุ่มงานทั้ง 5 งานหลักของโรงเรียน การจัดเก็บข้อมูลบนเว็บไซต์ การให้คณะครูและบุคลากรมีการจัดทำ Google Sites เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลของตนเองอย่างเป็นระบบ การใช้ระบบออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครูและบุคลากร โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การ

บริหารส่วนจังหวัดชุมพร จำนวน 1,000,000 บาท โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ จากกระบวนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
3. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
4. โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท

หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
Mini English Program

6. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
7. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
8. โครงการอ่านออกเขียนได้และยกระดับสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
9. โครงการส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
10. โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
11. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
12. โครงการนิเทศภายใน
13. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
14. โครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
15. โครงการขยจะมีคุณค่า พัฒนา อ.ส.บ. อย่างยั่งยืน
16. โครงการพัฒนาห้องดนตรีสากลและดุริยางค์
17. โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานสากล
18. โครงการมหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
19. โครงการอาหารกลางวัน
20. โครงการอนามัยโรงเรียน
21. โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
22. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
23. โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและมี

ประสิทธิผล

24. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
25. โครงการพัฒนาระบบงาน ICT ภายในโรงเรียน
26. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้

27. สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
28. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์
29. โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์
30. รายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2567
31. รางวัลหมู่บ้านกษัตริย์เกษตร ระดับประเทศ ประจำปี 2567
32. รายงานผลโครงการ

5. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตาม นิเทศ ทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบ และมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลังเพียงพอและตรงต่อความต้องการ และจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีหอประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีอาคารเอนกประสงค์ มีโรงอาหารที่ถูกสุขอนามัยตามหลักโภชนาการ 5. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเองและนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่พัฒนามาแก้ไข)

แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ: ดีเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นพิจารณาดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกระบวนการ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การสอนแบบบูรณาการ (Integrate teaching) การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game – Based learning) ในการพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา นำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนรูปแบบทักษะของศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิจารณ์ (Critical Thinking), การทำงานร่วมกัน (Collaboration Skill), ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill), ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking), ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Skill), ทักษะทางอาชีพและการใช้ชีวิต (Career Skill & Life Skill) มีการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนให้ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริง และทาง Google site สนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และที่สำคัญคือ โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์ โดยโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีการเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผ่านทาง Web Page Website และ Facebook ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตรอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านทางกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคล ระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ครูมีนวัตกรรมในการรายงานการประเมินตนเอง โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนดตามแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่ การปฏิบัติจริงในห้องเรียนโดยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อมัลติมีเดีย ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพร วัดสุบรรณนิมิตร ระบบคลังความรู้ออนไลน์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ห้องสมุด MEP ห้องดนตรี – นาฏศิลป์ สวนเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งโรงเรียนสนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน และครูสร้างช่องทางเผยแพร่นวัตกรรมของตนเองผ่าน Google Site โดยนำนวัตกรรมไปเผยแพร่เพื่อสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียน หรือศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ต มีการจัดระบบปฏิบัติการของ Google ในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและมีการปรับกิจกรรมให้เหมาะสมในการเรียนรู้ รวมทั้งมีการเผยแพร่ข่าวสารบน Web page , Website และ Facebook ของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2567

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น (สามปีต่อเนื่องเทียบปีการศึกษา 2565 - 2567) จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

1. เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

รางวัลที่ครูได้รับ มีดังนี้

1. นายภาณุพันธุ์ ไยบัวทอง ได้รับรางวัลระดับดีมาก ประเภทผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู ผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2. นางสาวณัฐธยาน์ จันททัฬห ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการประกวดผลงานครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Award ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคใต้) ประจำปีการศึกษา 2567

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น 15 คน ดังนี้

ที่	รายชื่อ	วัน เดือน ปี	วิทยฐานะ	เลขคำสั่ง
1	นายศักดิ์ชัย เทวบิน	2 กันยายน 2567	ครูชำนาญการพิเศษ	446/2567
2	นางสาวอรกมล พานิช	13 กันยายน 2567	ครูชำนาญการพิเศษ	446/2567
3	นางนิภากร สิทธิโภชน์	16 กันยายน 2567	ครูชำนาญการพิเศษ	446/2567
4	นายนิพนธ์ นุญชัย	29 กุมภาพันธ์ 2567	ครูชำนาญการ	445/2567
5	นายพชร ชูลกุล	22 เมษายน 2567	ครูชำนาญการ	276/2567
6	นางสาวณัฐชา แก้วผลึก	20 กันยายน 2567	ครูชำนาญการ	445/2567
7	นางสาวฉัตรภาพร ภูมรินทร์	24 กันยายน 2567	ครูชำนาญการ	445/2567
8	นางสาวธนวรรณ ไชยการ	26 กันยายน 2567	ครูชำนาญการ	445/2567
9	นางสาวอรณิชา พรหมยก	1 ตุลาคม 2567	ครูชำนาญการ	11/2568
10	นางสาวสุวิทย์ ทองอิน	30 พฤศจิกายน 2567	ครูชำนาญการ	54/2568
11	นางจิราภรณ์ สุวรรณสิทธิ์	4 ธันวาคม 2567	ครูชำนาญการ	24/2568
12	นายประคุณ พงษ์ภักดิ์ทรานต์	9 ธันวาคม 2567	ครูชำนาญการ	24/2568
13	นายณฤพล รุ่งมาลี	6 มกราคม 2568	ครูชำนาญการ	54/2568
14	นางสาวเนตรนภา สิ้นจันสูตร	7 มกราคม 2568	ครูชำนาญการ	54/2568
15	นางสาวปานิสรา ฤทธิพิชัยสงคราม	30 พฤษภาคม 2567	ครู	125/2567

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานที่ 3
- รายงานการวิจัยชั้นเรียน
- แผนการสอน
- สื่อ นวัตกรรม
- หลักสูตรสถานศึกษา
- หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- บันทึกหลังการสอน
- ผลงานนักเรียน
- สื่อเทคโนโลยีการสอน
- แฟ้มข้อมูลรายบุคคล
- เครื่องวัดและประเมินผล
- ภาพถ่ายการประชุมวางแผนการดำเนินงาน

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครู ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์	1. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัยยิ่งขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ และการวัดประเมินผลผู้เรียนโดยรอบด้าน

แนวทางการพัฒนา

แผนที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้ การกระตุ้นให้นักเรียนพิจารณาปัญหา ค้นหาแนวคิดเพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหา วางแผนและออกแบบการดำเนินการและชิ้นงาน ปฏิบัติกิจกรรมนำเสนอผลงาน ประเมินผลงานและนำผลไปใช้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ครูและผู้ปกครองร่วมกันประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน นำไปพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ

แผนที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มุ่งดำเนินการพัฒนาด้านการสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) เปิดโอกาสให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม โดยมีวิธีดำเนินการดังนี้ (1) ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะทำงาน (2) ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา (3) นำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และจัดเวทีเสวนาทางวิชาการ (4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ร่วมกิจกรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปความรู้ไปใช้ประโยชน์ (5) ผู้บริหาร

นิเทศติดตามการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน สั้นปีการศึกษาดำเนินการประเมินผล นำผลมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ตลอดจนเผยแพร่และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น

แผนที่ 3 สถานศึกษามีโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	77	98.80	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	81	99.24	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	86	99.46	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87	99.56	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	63	69.75	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	73	99.51	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	94	99.46	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	94	99.62	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	94	99.51	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	94	99.56	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91	94.62	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	91	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	91	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	91	94.62	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเยี่ยม

3.7 สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ปีการศึกษา 2567 มีทั้งหมด 55 โครงการ โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการทั้งหมด 51 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.73 ไม่ได้ดำเนินการโครงการ จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.27 โครงการที่ได้ดำเนินการและประสบดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเกินร้อยละ 80 จำนวน 55 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

จุดเด่นของโครงการที่ได้ดำเนินการและประสบดำเนินการตามเป้าหมายนั้น ได้แก่ เป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการได้เป็นอย่างดี ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอก มีงบประมาณที่เพียงพอในการดำเนินการ มีการประชุม วางแผนติดตามงานและสรุปงานอย่างเป็นขั้นตอน ส่วนในจุดที่ควรพัฒนานั้น คือ บางโครงการต้องมีการปรับเวลาให้เหมาะสม และควรจะมีการวางแผนสำรองไว้เผื่อในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด เช่น โครงการทัศนศึกษา เนื่องจากโปรแกรมไม่เป็นตามที่กำหนด ซึ่งมาจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น สภาพอากาศ

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับปฐมวัย	- ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านวิชาการ
2. โครงการตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย	- นักเรียนเลือกเรียนเพื่อการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. โครงการหนูน้อยนักวิทย์ คณิตรอบ	- ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. โครงการหนูน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	- สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
5. โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย	- จัดบรรยายภาคที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย - ส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้โดยการค้นคว้าด้วยตนเอง อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
6. โครงการออมทรัพย์ ออมความดี	- ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์ - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการออมทรัพย์ มีสมุดฝาก - ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. โครงการลูกเสือน้อย สร้างระเบียบวินัยต่อส่วนรวม	- ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
8. โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	- คุณธรรม จริยธรรม และดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีแนวคิดในเชิงบวก
9. โครงการวันสำคัญ สืบสานประเพณี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันวิสาขบูชา	- ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับงานโครงการวันสำคัญ ครูผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานอย่างเข้มแข็งชุมชนให้ความร่วมมือใน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง	ทุกกิจกรรม นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมทุกกิจกรรม
10. โครงการเด็กไทยวัยซน สดใสแข็งแรง	- นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง - นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ - นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม - นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
11. โครงการมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับประถม - กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับมัธยม	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทุกปีการศึกษา
12. โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเตรียมพร้อมเพื่อศึกษาต่อ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมหน้าเสาธง	- ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับงานโครงการวันสำคัญ ครูผู้รับผิดชอบดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง ชุมชนให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรม นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมทุกกิจกรรม
13. โครงการปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	- นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้ - นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่างๆให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่ - สร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน
14. โครงการอ่านออกเขียนได้และยกระดับสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	- เสริมสร้างประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
- กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 - กิจกรรมการอ่านขั้นสูงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	
15. โครงการส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ - การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	- สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี มีความหลากหลายและมีจำนวนเพียงพอ ครูทำการสอนตรงตามความถนัดและมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นงานวิชาการ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อุทิศตนในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
16. นิเทศภายในชั้นเรียน	- ติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี เกิดความร่วมมือและเจตคติที่ดีต่อกัน
17. โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.1 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.2 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.3 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.4 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.5 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ป.6 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ม.1 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ม.2 - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชั้น ม.3	- ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและงานที่ทำอย่างสุจริต - สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
18. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	- ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและงานที่ทำอย่างสุจริต - สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
19. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - กิจกรรมการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ - กิจกรรมสาระอื่นๆ ตัว - กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 - กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 - กิจกรรมทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 - กิจกรรม Open House (ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)	- ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ และมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและงานที่ทำ อย่างสุจริต - สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนภายใน โรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
20. โครงการพัฒนาระบบวิชาการ - งานในส่วนการพัฒนาและส่งเสริมระบบวิชาการ - งานรองรับการทำงานระบบวิชาการ	- เป็นการส่งเสริมระบบวิชาการด้านวัดผลและ ประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และลด ขั้นตอนในการจัดทำแบบรายงานผลคุณภาพ ผู้เรียน
21. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	- เป็นการพัฒนานักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มมากขึ้น
22. โครงการส่งเสริมการทดสอบความสามารถ ทางวิชาการ - กิจกรรมการทดสอบโครงการประเมินและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (TEDET) - กิจกรรมการทดสอบการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ - กิจกรรมการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของ บริษัทเสริมปัญญา	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทุกปี การศึกษา - สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข
23. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยเครือข่ายห้องทดลองนอกสถานศึกษา	- พัฒนาทักษะการทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
24. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	- ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคในการดำเนินงาน นำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน - ส่งเสริมให้โรงเรียนมีกระบวนการวางแผนการกำหนดทิศทางในการปฏิบัติงาน
25. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
26. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนด
27. โครงการมุทิตาจิตกตัญญูครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แสดงความมุทิตาจิตให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ - เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
28. โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกคุณธรรม	- เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน - ปลุกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล และกฎหมายที่เกี่ยวกับการทุจริต
29. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - ใช้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้นอนุบาล 2-3 - ใช้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้นป.1-6 - ใช้อวัสดุและอุปกรณ์ชั้น ม.1-6 - ใช้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับครูพิเศษ - ใช้อวัสดุสำหรับทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - ใช้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กระจาดฯ อื่นๆ - ครุภัณฑ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนาโรงเรียน - มีสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน
30.โครงการขะมีคุณค่า พัฒนา อ.ส.บ.อย่างยั่งยืน	- ส่งเสริมให้เกิดการคัดแยกขยะ - เป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนลดปริมาณขยะในชั้นเรียนและโรงเรียน
31. โครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ - ปรับปรุงสวนหย่อม/ภูมิทัศน์ ใช้แล้ว - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ปรับปรุงระบบกำจัดขยะ/ สิ่งปฏิกูล - ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ ใช้แล้ว - ปรับปรุงอาคารเรียนและบริเวณสถานที่	- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ - อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	- นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่าง ทัวถึง และมีคุณภาพ
32. โครงการพัฒนาระบบงาน ICT ภายในโรงเรียน - ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ซื่ออุปกรณ์ IT และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต - จัดซื้อคอมพิวเตอร์	- ซ่อมแซม และบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จัดซื้ออุปกรณ์ IT อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - จัดซื้อคอมพิวเตอร์ และจัดหาวัสดุที่จำเป็นเพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน - ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
33. โครงการพัฒนาห้องดนตรีสากลและดุริยางค์	- ปรับปรุง พัฒนาห้องดนตรีสากลและดุริยางค์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
34. โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานสากล	- ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ ทันสมัยมีความสวยงาม
35. โครงการมหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	- ส่งเสริมให้นักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ
36. โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์ระบบมัลติมีเดียและสื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน
37. โครงการอาหารกลางวัน	- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนและฝึกนิสัยอันดีงามในการรับประทานอาหาร - เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์หลักโภชนาการ
38. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	- โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
39. โครงการโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมประกวดวาดภาพ - กิจกรรมประกวดเรียงความ - กิจกรรมอบรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - สนับสนุน ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุข ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
40. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	- ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	- ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
41. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนหลักสูตรยุวสาสมาธิ	- โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและงานที่ทำอย่างสุจริต
42. โครงการการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)	- นักเรียนเลือกเรียนเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม - สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และปฏิบัติอย่างมีความสุข
43. โครงการงานแนะแนว	- นักเรียนเลือกเรียนเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
44. โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	- ส่งเสริมและปลูกฝังการปกครองในระบอบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานในโรงเรียน
45. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมกีฬาภายใน - การแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่	- อบรมให้ความรู้ด้านสุขนิสัย การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย - ส่งเสริมพฤติกรรมการออกกำลังกายและให้นักเรียนได้รู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพในสถานศึกษา - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - สร้างความร่วมมือความเข้าใจระหว่างโรงเรียน และชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี เกิดความร่วมมือและมีเจตคติที่ดีต่อกัน - ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนเรื่องงบประมาณ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
46. โครงการเดินทางไกล-เข้าค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง-ยุวกาชาด - กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ ยุวกาชาด - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสา เณรนิมิตพระเกียรติพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	- ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
47. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	- นักเรียนได้เตรียมความพร้อมและมีแนวทางการใช้ชีวิตก่อนที่จะจบการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	- นักเรียนได้ทราบแนวทางในการสมัครเรียน หรือ การสมัครงาน
48. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	- นักเรียนรู้จักกฎระเบียบ วินัยของโรงเรียนและ แนวทางในการปฏิบัติตัวของนักเรียนก่อนเข้า เรียน - ปลุกฝังทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและเพื่อนนักเรียน ให้แก่นักเรียนใหม่
49. โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	- ส่งเสริมการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นระบบ - ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความสงบ เรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน
50. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็น รายชั้นเรียนและเป็นรายบุคคล
51. โครงการงานอนามัยโรงเรียน	- ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ - ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขสุขภาพนักเรียนให้เติบโต ตามวัย - ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านอนามัย โภชนาการ และสุขภาพภายในโรงเรียน
52. โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ	- ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา และ การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลตามเป้าหมาย
53. โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคมและชุมชน - กิจกรรมเก็บขยะชายทะเล - กิจกรรมปลูกป่าให้ชุมชน - กิจกรรมทำความสะอาดวัด - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	- ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และได้ช่วยเหลือสังคม - สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ - เสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติ ตามหลักพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม
54. โครงการรับสมัครนักเรียน	- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการรับสมัครนักเรียน - เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียน นักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ
55. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ งบประมาณ สนับสนุนจากองค์การส่วนจังหวัดชุมพร	- จัดซื้อคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการ เรียนการสอน - ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนการจัดซื้อคอมพิวเตอร์

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	- ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากทางโรงเรียนได้มีการเตรียมความพร้อมในการประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา เป็นช่วงที่มีกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
2.โครงการวัสดุการศึกษาห้องวิทยาศาสตร์	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก สารเคมีที่ใช้ในการเรียนการสอน และเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง เพื่อใช้ในการเรียน ทางร้านแจ้งว่าของหมด
3.โครงการเด็กดีมีเงินออม	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก จำนวนนักเรียนมีจำนวนมาก ทางโรงเรียนจะต้องมีหน่วยงานทางธนาคารเข้ามามีส่วนร่วมในการฝากเงิน จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมและดำเนินตามโครงการได้

ส่วนที่ 4

ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

4.1 ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

รายการประมาณการ	ประมาณการรายรับ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	6,103,688.00
2. ค่าหนังสือเรียน	1,665,112.00
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	935,130.00
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	900,425.00
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,509,095.00
6. เงินบำรุงการศึกษา	11,784,800.00
รวม	22,898,250.00

1) บัญชีประมาณการรายรับจากเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงินบำรุง/ปีการศึกษา	รวมเป็นเงิน
1. ห้องเรียนพิเศษ MEP	ป.1 - ป.6	96	24,400	2,342,400.00
2. ห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต	ป.1 - ป.6	175	8,400	1,470,000.00
3. ห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต	ม.1 - ม.3	87	10,400	904,800.00
4. ห้องแผนการเรียนวิทย์-คณิต	ม.4 - ม.6	109	10,400	1,133,600.00
5. ห้องแผนการเรียนศิลป์-คำนวณ	ม.4 - ม.6	87	8,400	730,800.00
6. ห้องแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน	ม.4 - ม.6	98	8,400	823,200.00
7. ห้องแผนการเรียนศิลป์-สังคม	ม.4 - ม.6	112	8,400	940,800.00
8. ห้องเรียนปกติ	อ.2 - อ.3	195	2,400	468,000.00
9. ห้องเรียนปกติ	ป.1 - ป.6	788	2,400	1,891,200.00
10. ห้องเรียนปกติ	ม.1 - ม.3	450	2,400	1,080,000.00
รวมประมาณการรายรับจากเงินบำรุงการศึกษา				11,784,800.00

หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนประมาณการจากนักเรียนเดิมเลื่อนระดับชั้นและตามแผนการรับสมัครนักเรียนใหม่

1) บัญชีเงินจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

รายการ	ประมาณการจัดสรรงบประมาณ
เงินค่าจัดการเรียนการสอน	
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,491,000.00
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	840,000.00
3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	745,745.00
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล	2,070,400.00
5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	293,000.00
6. เงินสำรองจ่ายสถานศึกษา	663,543.00
รวมเงินค่าจัดการเรียนการสอน	6,103,688.00
เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	889,095.00
5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	620,000.00
รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,509,095.00
เงินบำรุงการศึกษา	
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	3,560,000.00
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	2,780,000.00
3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	334,255.00
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล	3,880,000.00
5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	50,000.00
6. เงินสำรองจ่ายสถานศึกษา	1,180,545.00
รวมเงินบำรุงการศึกษา	11,784,800.00
รวมทั้งสิ้น	19,397,583.00

4.2 ประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

1) ประมาณการรายจ่ายจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ที่	โครงการ	ประเภทเงิน	งบประมาณจัดสรร 2568
กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
1	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับปฐมวัย	ค่าจัดการเรียนการสอน	30,000
2	โครงการตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย	ค่าจัดการเรียนการสอน	50,000
3	โครงการหนูน้อยนักวิทย์ คัดลอกกรอบ	ค่าจัดการเรียนการสอน	20,000
4	โครงการหนูน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	56,084
5	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ค่าจัดการเรียนการสอน	600,000
6	โครงการนิเทศภายในชั้นเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	1,000
7	โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	ค่าจัดการเรียนการสอน	100,000
8	โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	ค่าจัดการเรียนการสอน	100,000
9	โครงการพัฒนาระบบวิชาการ	เงินรายได้สถานศึกษา	60,000
10	โครงการมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าจัดการเรียนการสอน	150,000
11	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	เงินรายได้สถานศึกษา	30,000
12	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	350,000
13	โครงการส่งเสริมการทดสอบความสามารถทางวิชาการ	เงินรายได้สถานศึกษา	150,000
14	โครงการส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ค่าจัดการเรียนการสอน	100,000
15	โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น (นอกสถานศึกษา)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	483,011
16	โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)	เงินรายได้สถานศึกษา	1,200,000

ที่	โครงการ	ประเภทเงิน	งบประมาณจัดสรร 2568
กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)			
17	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	เงินรายได้สถานศึกษา	800,000
18	โครงการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับ สมรรถนะการอ่านขั้นสูง	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000
19	โครงการพัฒนา ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	ค่าจัดการเรียนการสอน	150,000
20	โครงการส่งเสริมการอ่าน เปิดประสบการณ์ การเรียนรู้	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000
21	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ด้วยเครือข่าย นอกสถานศึกษา	เงินรายได้สถานศึกษา	400,000
22	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	เงินรายได้สถานศึกษา	20,000
23	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย	ค่าจัดการเรียนการสอน	20,000
24	โครงการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น (มโนราห์)	ค่าจัดการเรียนการสอน	150,000
25	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแผนการเรียน ศิลป์ - คำนวณ	เงินรายได้สถานศึกษา	300,000
26	โครงการตามแผนการเรียนศิลป์ - ภาษาจีน	เงินรายได้สถานศึกษา	300,000
27	โครงการตามแผนการเรียนศิลป์ - สังคม	เงินรายได้สถานศึกษา	300,000
รวมกลุ่มบริหารงานวิชาการ			5,940,095
กลุ่มบริการงานงบประมาณ			
28	โครงการค่าสาธารณูปโภค	ค่าจัดการเรียนการสอน และ เงินรายได้ สถานศึกษา	3,330,000
29	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	ค่าจัดการเรียนการสอน	190,000
30	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และ ธุรการ	ค่าจัดการเรียนการสอน	100,000
รวมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ			3,620,000

ที่	โครงการ	ประเภทเงิน	งบประมาณจัดสรร 2568
กลุ่มบริหารงานทั่วไป			
31	โครงการพัฒนาห้องดนตรีสากล	ค่าจัดการเรียนการสอน	30,000
32	โครงการพัฒนาห้องสมุดปลูกไผ่เดียว	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000
33	โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคมและชุมชน	ค่าจัดการเรียนการสอน	20,000
34	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา	10,000
35	โครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	ค่าจัดการเรียนการสอน และ เงินรายได้ สถานศึกษา	440,000
36	โครงการพัฒนาระบบงาน ICT ภายในโรงเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน และ เงินรายได้ สถานศึกษา	100,000
37	โครงการพัฒนาระบบทะเบียน	ค่าจัดการเรียนการสอน และ เงินรายได้ สถานศึกษา	100,000
38	โครงการมหัศจรรย์ชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	ค่าจัดการเรียนการสอน	20,000
39	โครงการรับสมัครนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	60,000
40	โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ค่าจัดการเรียนการสอน	100,000
41	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ค่าจัดการเรียนการสอน	80,000
42	โครงการอาหารกลางวัน	ค่าจัดการเรียนการสอน	5,000
43	โครงการอาหารปลอดภัย ผู้บริโภคปลอดภัย	ค่าจัดการเรียนการสอน	5,000
44	โครงการพัฒนางานสารสนเทศศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	100,000
รวมกลุ่มบริหารงานทั่วไป			1,080,000
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
45	โครงการจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัด การศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน และ เงินรายได้ สถานศึกษา	5,740,400
46	โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษา ปฐมวัย	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000
47	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	100,000

ที่	โครงการ	ประเภทเงิน	งบประมาณจัดสรร 2568
กลุ่มบริหารงานบุคคล (ต่อ)			
48	โครงการมุขิตาจิตกตัญญูและบุคลากรทางการศึกษา	เงินรายได้สถานศึกษา	80,000
49	โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกคุณธรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000
50	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	ค่าจัดการเรียนการสอน	5,000
51	โครงการอบรมส่งเสริมเชิงปฏิบัติการ ระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	5,000
รวมกลุ่มบริหารงานบุคคล			5,950,400
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน			
52	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	20,000
53	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	ค่าจัดการเรียนการสอน	15,000
54	โครงการป้องกันเอดส์และมอประภาศนียบัตร	ค่าจัดการเรียนการสอน	60,000
55	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000
56	โครงการโรงเรียนสีขาว	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000
57	โครงการลูกเสือน้อย (ปฐมวัย)	ค่าจัดการเรียนการสอน	15,000
58	โครงการวันสำคัญ สืบสานประเพณี (ปฐมวัย)	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000
59	โครงการพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	5,000
60	โครงการออมดี มีสุข (ปฐมวัย)	ค่าจัดการเรียนการสอน	3,000
61	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน หลักสูตรยุวสาสมาธิ	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	40,000
62	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)	ค่าจัดการเรียนการสอน	20,000
63	โครงการงานแนะแนว	ค่าจัดการเรียนการสอน	20,000
64	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	25,000
65	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	250,000
66	โครงการเดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- ยุวกาชาด-เนตรนารี ม.1-3	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	95,000

ที่	โครงการ	ประเภทเงิน	งบประมาณจัดสรร 2568
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน (ต่อ)			
67	โครงการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง - ยุวกาชาด	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	30,000
68	โครงการเดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญ-ยุวกาชาด	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	160,000
69	โครงการพัฒนาระบบฝ่ายบริหารงานกิจการ นักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน และ เงินรายได้ สถานศึกษา	100,000
70	โครงการเด็กไทยวัยชน สดใสแข็งแรง (ปฐมวัย)	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	10,000
71	โครงการส่งเสริมสภาพนักเรียนและ ประชาธิปไตย	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	30,000
72	โครงการจิตอาสา นักศึกษาวิชาทหาร	ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000
73	โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ค่าจัดการเรียนการสอน	15,000
74	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรม สถานนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	10,000
รวมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน			963,000
ประมาณการเงินสำรองจ่ายสถานศึกษา			
75	เงินสำรองจ่ายสถานศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	663,543
76	เงินสำรองจ่ายสถานศึกษา	เงินรายได้สถานศึกษา	1,180,545
รวมเงินประมาณการสำรองจ่ายสถานศึกษา			1,844,088
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น			19,397,583

2) ประมาณการรายจ่ายจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				
จำนวน 41 โครงการ				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
1	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ของนักเรียนระดับปฐมวัย	30,000	นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์	1,3
2	โครงการตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้ หนูน้อยปฐมวัย	50,000	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ	1,3
3	โครงการหนูน้อยนักวิทย์ คัดนอก กรอบ	20,000	นางสาวอรุมา น้อยจัน	1,3
4	โครงการหนูน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	56,084	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์	1,3
5	โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนใหม่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	100,000	นางสาวจุฑามาศ สังข์กล้า	1,2
6	โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็น เลิศทางด้านวิชาการ	100,000	นางสาวมณฑิณี สงวนพานิช	1
7	โครงการมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	150,000	นางพิริศา นาคหาญ	1,3
8	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	30,000	นางสาวรัตนันท์ แพร์รักษา	1,2,3
9	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	350,000	นางจิรารัตน์ สุวรรณสิทธิ์	3
10	โครงการส่งเสริมการทดสอบ ความสามารถทางวิชาการ	150,000	นางสาวนิบล แสงศรี	1,2,3
11	โครงการส่งเสริมการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ	100,000	นางพนิดา อินทรแหยม	1
12	โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)	1,200,000	นางสาวฉัตรภาพร ภุมรินทร์	1,2
13	โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	800,000	นางนิภากร สิทธิโภชน	1,3
14	โครงการอ่านออกเขียนได้ และ ยกระดับสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	10,000	นางสาวเนตรนภา สินจนะสูตร	1

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)				
จำนวน 41 โครงการ				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
15	โครงการพัฒนา ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	150,000	นางพนิดา อินทรแหยม	2
16	โครงการส่งเสริมการอ่าน เปิด ประสบการณ์การเรียนรู้	10,000	นางสาวสุพรรณา ชูนครพัฒน์	1
17	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	20,000	นางสาวจารีพร ผลมูล	1
18	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาไทย	20,000	นางจิรรัตน์ สุวรรณสิทธิ์	1,3
19	โครงการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น (มโนราห์)	150,000	นายสาธิต เพ็ชรงาม	1
20	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ	300,000	นายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนท์	3
21	โครงการตามแผนการเรียนศิลป์ - ภาษาจีน	300,000	นางสาวปาณิสรา ฤทธิพิชัยสงคราม	3
22	โครงการตามแผนการเรียนศิลป์ สังคม	300,000	นางสาวบุษกรรณ์ เริงศักดิ์	3
23	โครงการพัฒนาห้องสมุดปลูกไ เดีย	10,000	นางสาวอรทัย แพทย์ศาสตร์	2
24	โครงการอาหารกลางวัน	5,000	นางศิริกัญญา นิลยกานนท์	2
25	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้าง จิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย	15,000	นางสาวปิยวรรณ เกิดศรีเหล็ก	1
26	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตร	60,000	นางสาวธนวรรณ โกศากร	2
27	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	10,000	นางสาววราภรณ์ สุดใจ	1,3
28	โครงการโรงเรียนสีขาว	10,000	นายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนท์	2
29	โครงการลูกเสือน้อย (ปฐมวัย)	15,000	นางสาวเพ็ญนัชริชา ทองจันทร์	1,3
30	โครงการวันสำคัญ สืบสาน ประเพณี (ปฐมวัย)	10,000	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง	1

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)				
จำนวน 41 โครงการ				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
31	โครงการพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	5,000	นางกนกอร อินทสุวรรณ	1
32	โครงการออมดี มีสุข (ปฐมวัย)	3,000	นางสาวเพียงณัฏฐริษาทองจันทร์	1
33	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนหลักสูตรยุวสาสมาธิ	40,000	นางสาวภาวดีช่วยดำรงค์	1,3
34	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)	20,000	นางสาวสุวดี ทองโณ	1
35	โครงการงานแนะแนว	20,000	นางสาวสุวดี ทองโณ	1
36	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	250,000	นายภาณุพันธ์ ไยบัวทอง	1
37	โครงการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง - ยุวกาชาด	30,000	นางรณพร อ้วนอง	1
38	โครงการเด็กไทยวัยชน สดใสแข็งแรง (ปฐมวัย)	10,000	นางสาวปรียา ลีมนะกุล	1
39	โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตย	30,000	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง	1
40	โครงการจิตอาสา นักศึกษาวิชาทหาร	10,000	นายพชร ชูสกุล	1
41	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน	10,000	นางสุชาดา เปลี่ยนสนิท	1,2
รวมกลยุทธ์ที่ 1		4,959,084	สี่ล้านเก้าแสนห้าหมื่นเก้าพันแปดสิบสี่บาทถ้วน	
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ คู่คุณธรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
จำนวน 11 โครงการ				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
1	โครงการนิเทศภายในชั้นเรียน	1,000	นางพิริศา นาคหาญ	2,3
2	โครงการพัฒนาระบบวิชาการ	60,000	นางพิริศา นาคหาญ	1,2,3
3	โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น (นอกสถานศึกษา)	483,011	นางสาวสมพร ทิพย์โพธิ์	2

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ คู่คุณธรรมในการจัดการเรียนการสอน ได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)				
จำนวน 11 โครงการ				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
4	โครงการพัฒนางานสื่อนวัตกรรม	100,000	นายณัฐพงศ์ ชนมน์ส	2
5	โครงการจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	5,740,400	นางสาวนิบล แสงศรี	2
6	โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการศึกษาปฐมวัย	10,000	นางวาสนา เพ็ชรพันธ์	2
7	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	นางสาวนิบล แสงศรี	2
8	โครงการมุขิตาจิตกตัญญูและบุคลากรทางการศึกษา	80,000	นางสาวนิบล แสงศรี	2
9	โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกคุณธรรม	10,000	นางสาวนิบล แสงศรี	2
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	5,000	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล	2
11	โครงการอบรมส่งเสริมเชิงปฏิบัติการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	นางสาวพัชรี ไชยพฤกษ์กุล	2
รวมกลยุทธ์ที่ 2		6,594,411	หกล้านห้าแสนเก้าหมื่นสี่พันสี่ร้อยสิบเอ็ดบาทถ้วน	
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อสังคมแห่งการเรียนรู้				
จำนวน 8 โครงการ				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
1	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	600,000	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ	2
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยเครือข่ายนอกสถานศึกษา	400,000	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ ตันชัชวาล	3
3	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	190,000	นายวรพจน์ นิลอนันต์	2
4	โครงการพัฒนาห้องดนตรีสากล	30,000	นายนิพนธ์ บุญยี่เซ่ง	1

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)				
จำนวน 8 โครงการ				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
5	โครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	440,000	นายภาณุพันธ์ ไยบัวทอง	1
6	โครงการพัฒนาระบบงาน ICT ภายในโรงเรียน	100,000	นางนันทกาญจน์ หยิกซ้าย	2
7	โครงการพัฒนาระบบทะเบียน	100,000	นายประคุณ พฤกษ์ภัทรานนท์	2
8	โครงการมหัศจรรย์ชีวิตด้วย เศรษฐกิจพอเพียง	20,000	นางกนกอร อินทสุวรรณ	3
รวมกลยุทธ์ที่ 3		1,880,000	หนึ่งล้านแปดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน	
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา				
จำนวน 14 โครงการ				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
1	โครงการค่าสาธารณูปโภค	3,330,000	นายวรพจน์ นิลอนันต์	2
2	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ	100,000	นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์	2
3	โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคมและ ชุมชน	20,000	นายสมหมาย อ่อนเค็ง	1
4	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	10,000	นายภาณุพันธ์ ไยบัวทอง	1,2,3
5	โครงการรับสมัครนักเรียน	60,000	นางสุชาดา เปลี่ยนสนิท	2
6	โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	100,000	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ ตันชัชวาล	2
7	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	80,000	นายภาณุพันธ์ ไยบัวทอง	2,3
8	โครงการอาหารปลอดภัย ผู้บริโภค ปลอดภัย	5,000	นางสาวเพียงณัฏฐิชา ทองจันทร์	2
9	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	20,000	นางสาวอรกมล พานิช	2
10	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	25,000	นางสาวสุวดี ทองโอน	1

โครงการตามกลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา (ต่อ)				
จำนวน 14 โครงการ				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐาน
11	โครงการเดินทางไกล-เข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ-ยุวกาชาด-เนตรนารี ม.1-3	95,000	นางสาวลักขิกา เจริญสุข	1
12	โครงการเดินทางไกล-เข้าค่ายพัก แรมลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด	160,000	นางสาวฉัตรชฎาพร ภูมิรินทร์	1
13	โครงการพัฒนาระบบฝ่าย บริหารงานกิจการนักเรียน	100,000	นายสมหมาย อ่อนเครื่อง	1
14	โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยา เสพติด	15,000	นางสาวลักขิกา เจริญสุข	1
รวมกลยุทธ์ที่ 4		4,120,000	สี่ล้านหนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน	
รวมกลยุทธ์ที่ 1 - 4		17,553,495	สิบเจ็ดล้านห้าแสนห้าหมื่นสามพันสี่ ร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน	
ประมาณการเงินสำรองสถานศึกษา		1,844,088	หนึ่งล้านแปดแสนสี่หมื่นสี่พันแปด สิบแปดบาทถ้วน	
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น		19,397,583	สิบเก้าล้านสามแสนเก้าหมื่นเจ็ดพัน ห้าร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน	

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมดำเนินการจัดทำโครงการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงาน 5 ฝ่าย ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 27 โครงการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน 3 โครงการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน 14 โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 7 โครงการ และ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จำนวน 23 โครงการ รวมทั้งสิ้น 74 โครงการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนระดับปทุมวัย
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ (งบประมาณอุดหนุนฯ)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ระดับปทุมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,9
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการวางแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยมีจุดเน้นที่จะพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นมุ่งส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนได้รับความรู้อันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปทุมวัย ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนปทุมวัยทั้ง 4 ด้าน เช่น การพัฒนาด้านร่างกาย . อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร ได้กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจัดให้มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ ของนักเรียนรวมไปถึงการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆโดยถือเป็นการเปิดเวทีแห่งการแสดงศักยภาพนักเรียน

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งระดับห้องเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละด้านสู่ความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันทักษะวิชาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละด้านสู่ความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.2 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 3.1.3 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมกับวัย
- 3.1.4 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 ใช้จินตนาการแล้วความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.5 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 ใช้ทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต มีทักษะประสบการณ์ทางด้านการปั้นดินน้ำมัน และการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะกระดาษ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัยในระดับร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	พ.ค. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ส.ค. 68	ก.ย. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	✓				น.ส.อัจฉรา มณีวงศ์
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในกิจกรรม		✓			คณะครูที่รับผิดชอบ
3. ดำเนินการแข่งขันคัดเลือนักเรียนระดับห้องเรียน ผูกข้อมนักเรียนโดยครูผู้รับผิดชอบ			✓		คณะครูที่รับผิดชอบ
4. ส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่ายกิจกรรม ดังนี้ - การปั้นดินน้ำมัน - การสร้างภาพฉีก ตัด ปะกระดาษ				✓	คณะครูที่รับผิดชอบ

5. สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม				✓	น.ส.อัจฉรา มณีวงศ์
---	--	--	--	---	--------------------

5.งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จากงบเงิน
อุดหนุน จำนวน 30,000 บาท

(หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ - อุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ - กิจกรรม ฉีก ตัด ปะ กระดาษ - กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	30,000.00		✓	✓
รวม	30,000.00			

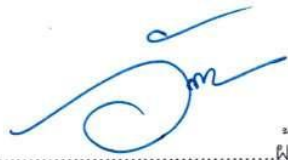
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเมือง ชุมพรวัดสุขบรรณนิมิตร มีทักษะกระบวนการใน การแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- ผลการแข่งขัน - วุฒิบัตร/เกียรติบัตร นักเรียน	- ผลงาน/วุฒิบัตร/เกียรติบัตร นักเรียน - รูปภาพการร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร มีทักษะประสบการณ์ทางด้านการปั้นดินน้ำมัน และการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะกระดาษ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัยในระดับร้อยละ 80		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กนักเรียนสามารถฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันได้รับรางวัล โดยการแข่งขันจากระดับต่างๆ
- 7.2 นักเรียนได้ใช้ประสบการณ์ตรงและได้เข้าแข่งขันรับรางวัลเป็นที่ภาคภูมิใจ
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถในแต่ละด้านสู่ความเป็นเลิศ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัจฉรา มณีวงศ์)
 ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพิริศา นาคหาญ)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพันธนิภา มากเพ็ง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสำราญ ขวัญพุด)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร

โครงการ	ตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ (งบเงินอุดหนุนฯ)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1,9
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้จัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง นำไปใช้ชีวิตประจำวัน โครงการตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัยโรงเรียนจึงเป็นการจัดการเรียนการสอนวิธีการหนึ่งที่ฝ่ายวิชาการจัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร ความกล้าแสดงออก การนำเสนอผลงานที่ได้ทำได้ทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนตลอด 1 ปีการศึกษา และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาแสดง แลกเปลี่ยนกันระหว่างนักเรียนและบุคคลทั่วไปโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยมีนักเรียนและผู้ปกครองจำนวนมาก ในการจัดกิจกรรมจึงมีการจัดกิจกรรมและมีผู้ปกครองมีส่วนร่วม

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จริง ปฏิบัติจริง และช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้ทุนน้อยปฐมวัยตามที่ได้กำหนดไว้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้ทุนน้อยปฐมวัยตามที่ได้กำหนดไว้

3.2.2 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	พ.ค. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ส.ค. 68	ก.ย. - ธ.ค. 68	ม.ค. - มี.ค. 69	
1.ประชุมคณะกรรมการงานตลาดนัดเพื่อ การเรียนรู้ทุนน้อยปฐมวัย วางแผนการ จัดทำโครงการ	-	-	✓	-	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงาน ตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้ทุนน้อยปฐมวัย	-	-	-	✓	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ
3.ประชาสัมพันธ์การจัดงานตลาดนัดเพื่อ การเรียนรู้ทุนน้อยปฐมวัย	-	-	-	✓	คณะครูที่รับผิดชอบ
4.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้	-	-	-		คณะครูที่รับผิดชอบ

				✓	
5.สรุปรายงานผลโครงการ	-	-	-	✓	นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ

5.งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้จากงบเงินอุดหนุน
จำนวน 50,000 บาท

(หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการกิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา การเบิกจ่าย	
	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ปี ภาคเรียนที่	ปี ภาคเรียนที่
ค่าจัดสถานที่ และป้ายไวนิล	50,000	-	-	✓
ค่าจัดฐานกิจกรรมจำนวน 8 ฐาน		-	-	✓
ค่าชุดการแสดง 3 ชุด		-	-	✓
ค่าของรางวัล		-	-	✓
วัสดุ-อุปกรณ์อื่นๆ		-	-	✓
ค่าอาหารว่าง		-	-	✓
รวม	50,000			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	แบบประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รูปภาพการร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับร้อยละ 80		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดเพื่อการเรียนรู้หนูน้อยปฐมวัยตามที่ได้กำหนดไว้

7.2 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ)

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิริศา นาคหาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนธ์นิภา มากเพ็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ขวัญพุด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต